

Le Centre de Ressources et de Diffusion des métiers industriels  
Le CRD est une initiative conjointe de l' IFPM - formation et de l'IFMHN

# Observatoire des filières de qualification

## Rapport 2001-2002

Avec le soutien du Fonds Social Européen,  
de la Région Wallonne et de la Communauté Française.

# Observatoire des filières de qualification

Rapport 2001-2002



## Table des matières :

I. Table des matières .....	p.1
II. Introduction .....	p.2
III. Analyse .....	p.5
3.1 Filières techniques et professionnelles en Wallonie et à Bruxelles .....	p.5
3.1.1 Population totale .....	p.5
3.1.2 Population par degré .....	p.5
3.2 Fréquentation des options en 6 <sup>ème</sup> et 7 <sup>ème</sup> années par province .....	p.8
3.2.1 Aperçu global par province et de la région de Bruxelles-Capitale .....	p.8
3.2.2 Détail de la fréquentation des options par province et Bxl-Cap .....	p.10
3.2.2.1 Bruxelles – Capitale .....	p.10
3.2.2.2 Brabant Wallon .....	p.14
3.2.2.3 Namur .....	p.17
3.2.2.4 Hainaut .....	p.20
3.2.2.5 Liège .....	p.23
3.2.2.6 Luxembourg .....	p.26
IV. Synthèse et conclusion .....	p.29

## Introduction :

L'Observatoire des filières de qualification a vu le jour en 2001, à l'initiative des partenaires sociaux du secteur de l'industrie technologique (Agoria , CSC Métal, CMB-FGTB ).

Son objectif est de proposer annuellement, sur base des chiffres de fréquentation des options industrielles de l'enseignement technique et professionnel, un « compte-rendu de la situation » aux acteurs du monde de l'emploi et de la formation en Belgique.

Véritable instrument d'analyse, l'Observatoire se veut donc un indicateur fiable et critique destiné à dégager, au travers des chiffres issus des différents réseaux d'enseignement, les tendances et les évolutions globales.

A cet effet, le CRD ( Centre de Ressources et de Diffusion des métiers industriels ) a proposé l'an dernier une première photographie du paysage de l'enseignement technique et professionnel wallon et bruxellois.

Cette année, la volonté de perfectionner cet outil s'est traduite par la mise en place d'une méthode de traitement des données claire et fonctionnelle, qui servira systématiquement de canevas aux analyses ultérieures.

Ce traitement uniforme des données garantira la cohérence des résultats annuels entre eux.

Suite à ce changement, nous avons choisi de présenter non seulement les résultats de cette année 2001-2002, mais également de soumettre les chiffres précédents à ce nouveau canevas, de façon à permettre une comparaison plus pertinente des conclusions.

Ce rapport reprend donc les années 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001 et 2001-2002, et se concentre sur les différents axes suivants :

- Le nombre total d'élèves inscrits dans une école francophone dans une filière conduisant à l'exercice d'un métier industriel.
- La population scolaire par degré, toutes options confondues.
- La fréquentation par province des différentes options en 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> année.

En ce qui concerne ce dernier point , les provinces concernées sont les suivantes :

- Brabant Wallon
- Namur
- Hainaut
- Liège
- Luxembourg.

Et la région de Bruxelles- Capitale

Afin de concilier au mieux les nouvelles dénominations CCPQ et le traitement de données soumises aux anciennes dénominations, nous avons opté pour un rassemblement des différentes options en 7 groupes génériques. Le tableau suivant en présente le contenu complet par degré :

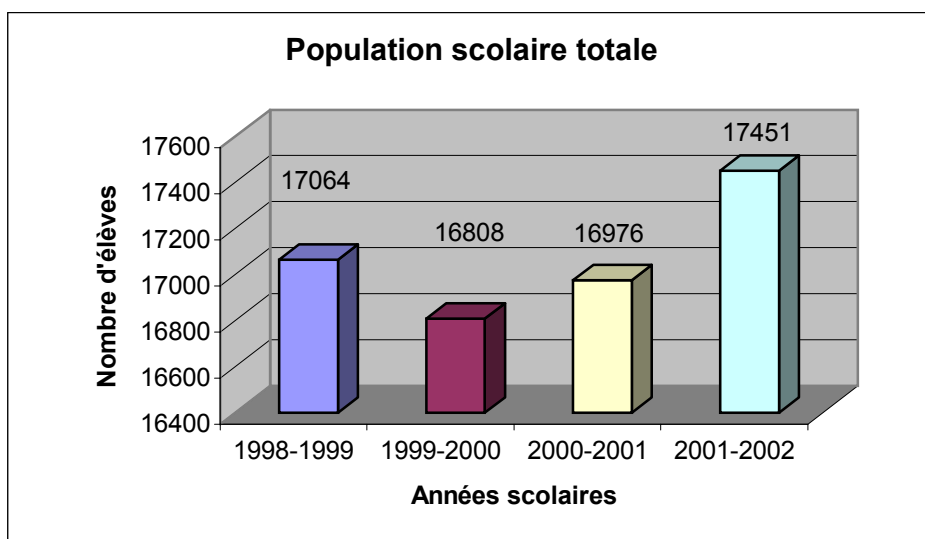
TITRE	2 <sup>ème</sup> degré	3 <sup>ème</sup> degré	7 <sup>ème</sup> année
<b>Groupe 1 :</b> Informatique		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatique industrielle</li> <li>• Technicien en informatique</li> </ul>	
<b>Groupe 2 :</b> Soudure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soudage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métallier- soudeur</li> <li>• Construction mécanique soudage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aéronautique : soudage</li> <li>• Construction mécanique soudage</li> <li>• Structures métalliques</li> </ul>
<b>Groupe 3 :</b> Usinage		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mécanique et productique</li> <li>• Mécanique : outillage réglage</li> <li>• Mécanique usinage</li> <li>• Technicien en usinage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mécanicien outilleur matricien</li> <li>• Mécanicien outilleur réglage</li> <li>• Opérateur programmeur MCN</li> <li>• Outillage</li> </ul>
<b>Groupe 4 :</b> Electronique		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electronique industrielle</li> <li>• Electronique Télécommunications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electronique Télécommunications</li> <li>• Maintenance en télécommunications</li> <li>• Technicien en télécommunications</li> </ul>
<b>Groupe 5 :</b> Electromécanique / Mécanique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electromécanique</li> <li>• Fine électromécanique</li> <li>• Fine mécanique</li> <li>• Mécanique polyvalente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricité équipements industriels</li> <li>• Electricité industrielle</li> <li>• Electromécanique</li> <li>• Fine Electromécanique</li> <li>• Mécanicien automatique</li> <li>• Mécanique montage</li> <li>• Mécanique : montage entretien</li> <li>• Mécanique polyvalente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aéronautique : électromécanique</li> <li>• Automation</li> <li>• Automatismes industriels</li> <li>• Construction mécanique et métallique</li> <li>• Diesel-hydraulique-pneumatique</li> <li>• Electromécanique</li> <li>• Fine mécanique</li> <li>• Electricité équipements industriels</li> <li>• Maintenance des systèmes automatisés</li> <li>• Mécanique industrielle</li> <li>• Mécanique : montage entretien</li> <li>• Robotique</li> </ul>
<b>Groupe 6 :</b> Electricité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricité</li> <li>• Installations électriques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricien installateur - monteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricien : automation</li> <li>• Electricien : installateur</li> </ul>
<b>Groupe 7 :</b> Divers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armurerie</li> <li>• Microtechnique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armurerie</li> <li>• Froid</li> <li>• Microtechnique</li> <li>• Plasturgie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aéronautique</li> <li>• Armurerie</li> <li>• DAO</li> <li>• Froid</li> <li>• Technicien climaticien</li> </ul>



## 1. Filières techniques et professionnelles en Wallonie et à Bruxelles :

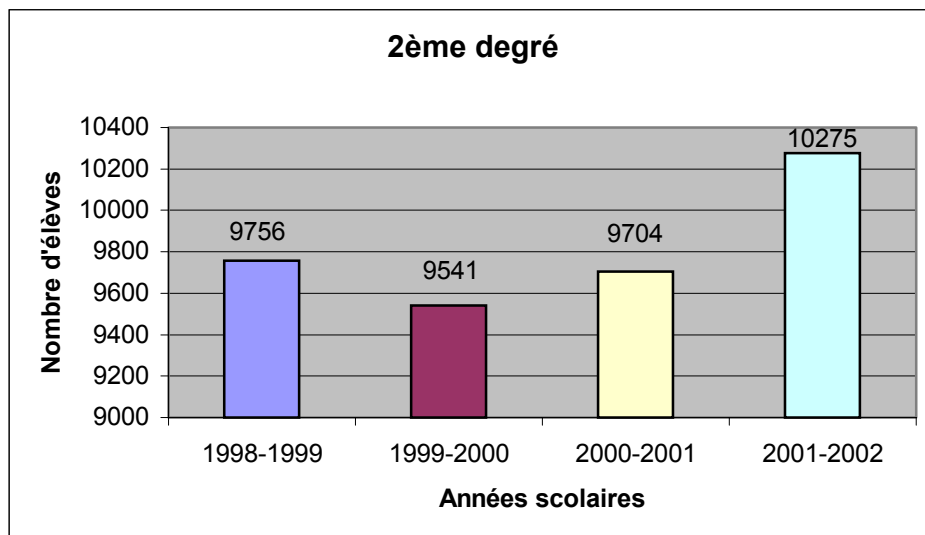
### 1.1 Population totale :

Ce premier graphique présente l'évolution du nombre total d'élèves inscrits dans les écoles francophones ( Wallonie et Bruxelles) dans une filière conduisant à l'exercice d'un métier industriel. Après une période creuse en 1999-2000, nous constatons une **tendance à l'augmentation des inscriptions**. Celle-ci se confirme cette année, avec **un nombre d'élèves total de 17451**.



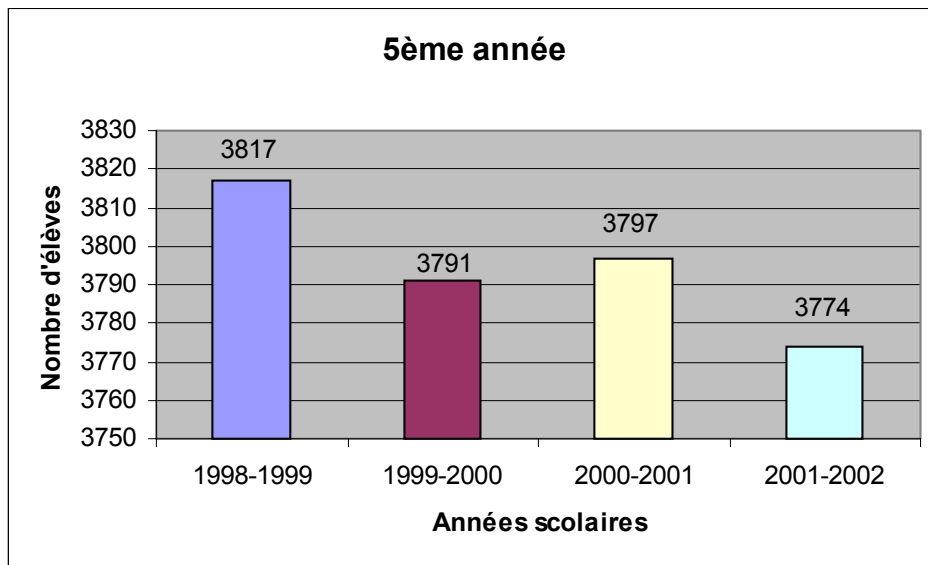
### 1.2 Population par degré :

Ce chiffre global de la population scolaire annuelle se répartit sur plusieurs degrés. Une similitude apparaît entre les variations de ces deux premiers graphiques. De cette constatation, nous pouvons aisément émettre l'hypothèse selon laquelle **les variations du deuxième degré (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années) influent directement sur la population des écoles francophones**.

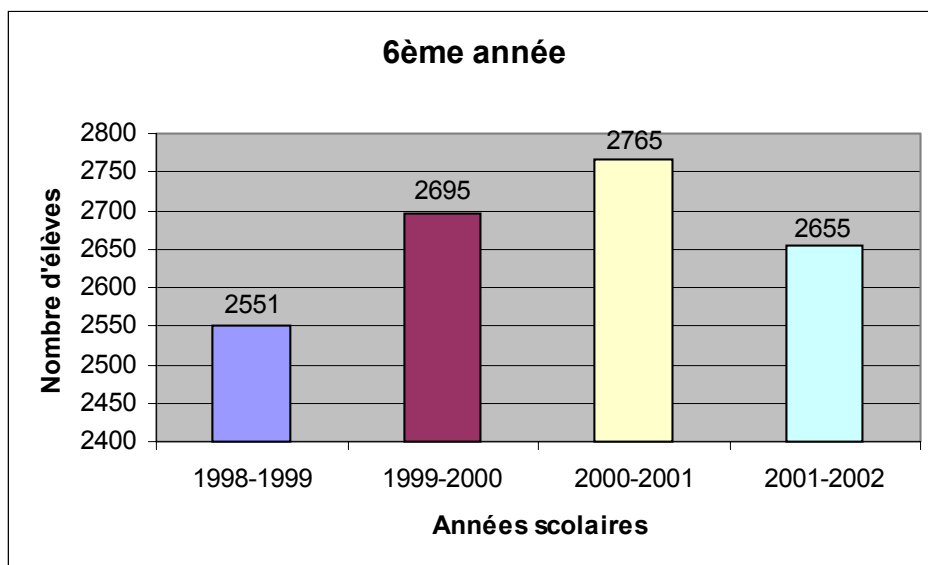




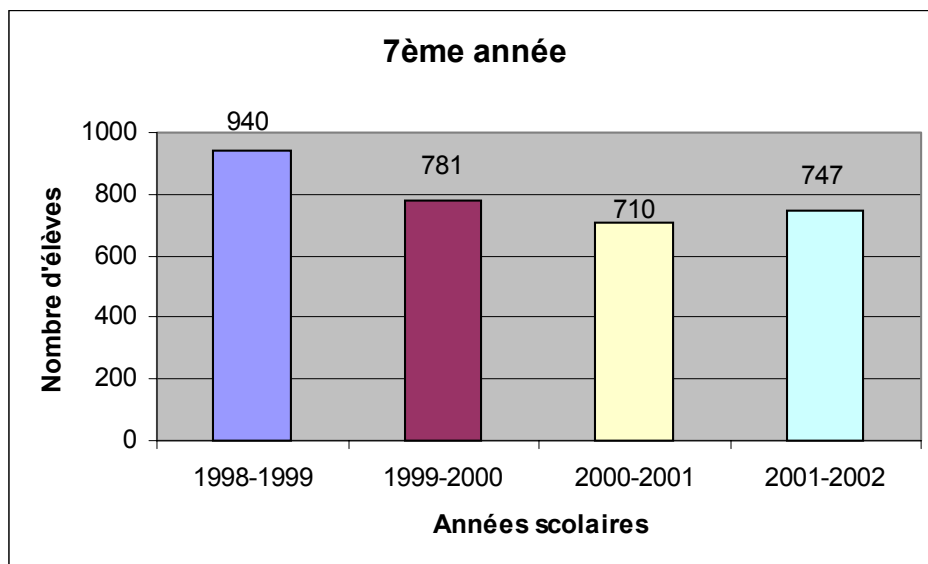
Pour le tableau suivant, force est de constater qu'une importante **désertion de l'enseignement technique et professionnel**. En effet, **l'année scolaire 2001-2002** est particulièrement marquée par une importante **chute du taux de fréquentation lors du passage au troisième degré**. Ainsi, en regard du deuxième degré, la première année du troisième degré accuse **une diminution de plus de 6500 élèves**.



**En 2001**, alors que la diminution du taux de fréquentation s'amenuise nettement dans le graphique précédent, **cette tendance se confirme** et se prolonge lors du passage de la première à la deuxième année du second degré avec **une seconde baisse de 1119 élèves**.



Le graphique suivant montre que plus le degré de qualification est élevé, plus les élèves se détournent des filières techniques et professionnelles. Avec une perte de plus de **1900 élèves** lors du passage en 7<sup>ème</sup>, le constat d'**une évolution inversement proportionnelle entre le niveau de qualification et le taux de fréquentation des filières industrielles se confirme** une nouvelle fois en 2001



## 2. Fréquentation des options en 6ème et 7ème années par province :

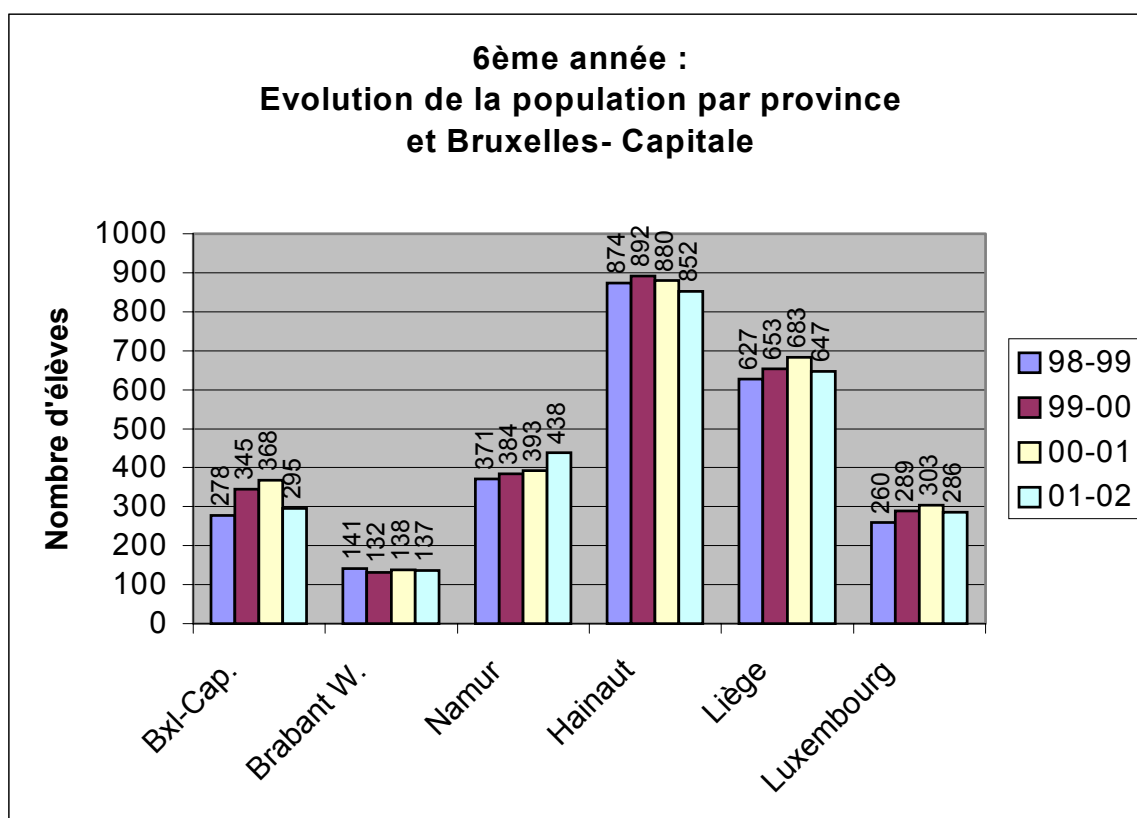
### 2.1 Aperçu global par province et de la région de Bruxelles-Capitale :

Avant d'entrer dans le détail de la fréquentation des différentes options au sein de chaque province, comparons de manière globale l'évolution de population au sein de chacune de ces provinces, toutes options confondues :

**Au fil des années**, les chiffres de **population de la 6<sup>ème</sup> année**, restent **relativement invariables**.

Si l'on compare les résultats de cette année avec ceux de 98-99, la province de **Namur** enregistre la meilleure augmentation de population, avec 67 inscriptions supplémentaires. On note également que c'est la **seule province** qui est **en constante progression** depuis 98-99.

Le **Hainaut** accuse quant à lui la plus forte baisse, qui reste cependant très relative, avec seulement 22 élèves de moins qu'en 98-99. Celle-ci reste néanmoins **la province réalisant le meilleur taux de population**.

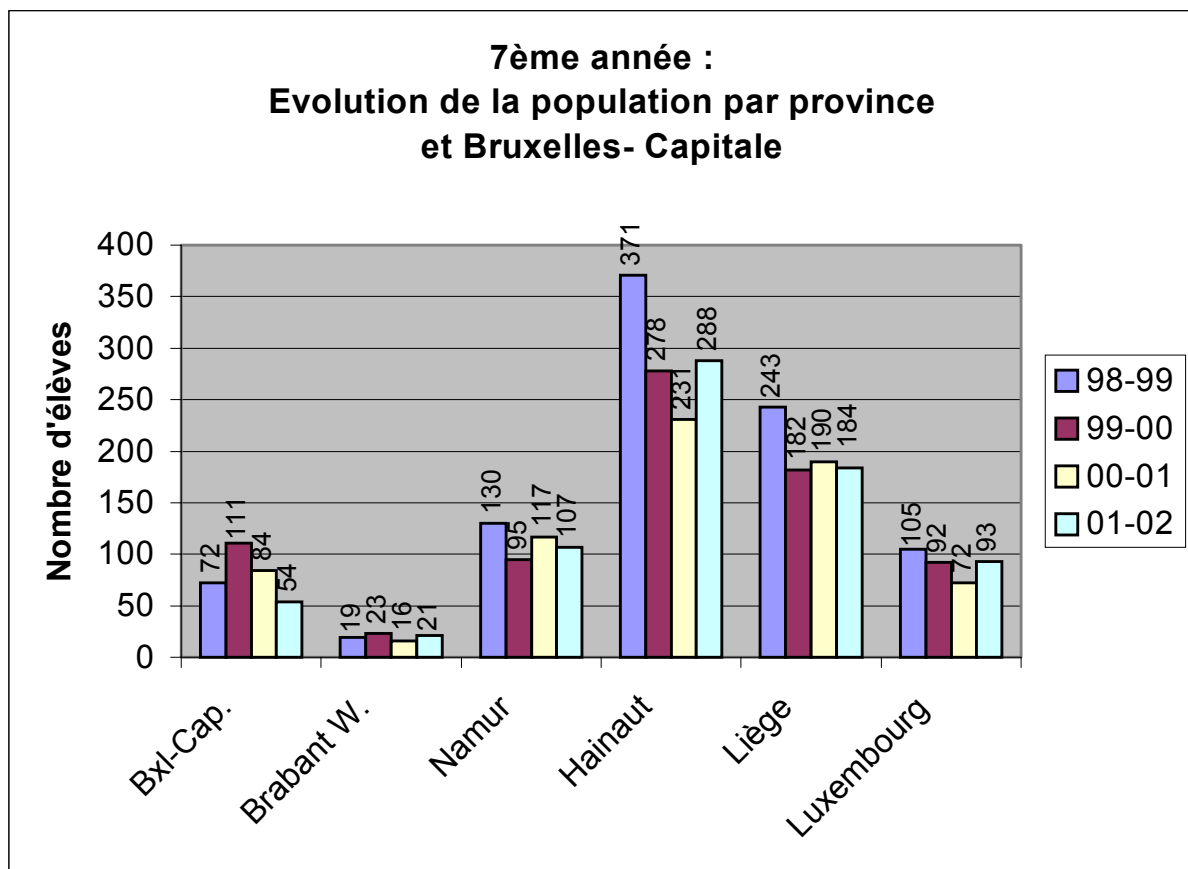


En 7<sup>ème</sup> année, les variations de populations sont plus tangibles avec, par rapport à l'année 98-99, une **tendance générale à la diminution**.

En effet, si l'on compare ces chiffres à ceux de l'année 2001-2002, **toutes les provinces enregistrent des diminutions de population**.

**Sur base de l'année 2000-2001, le Hainaut**, qui était en diminution progressive depuis deux ans, **marque la plus forte augmentation de population**, avec 57 inscriptions supplémentaires cette année.

La province de Luxembourg évolue globalement de la même façon, avec des variations qui indiquent proportionnellement une meilleure progression finale ( +20% depuis l'année dernière, contre +15% pour le Hainaut )

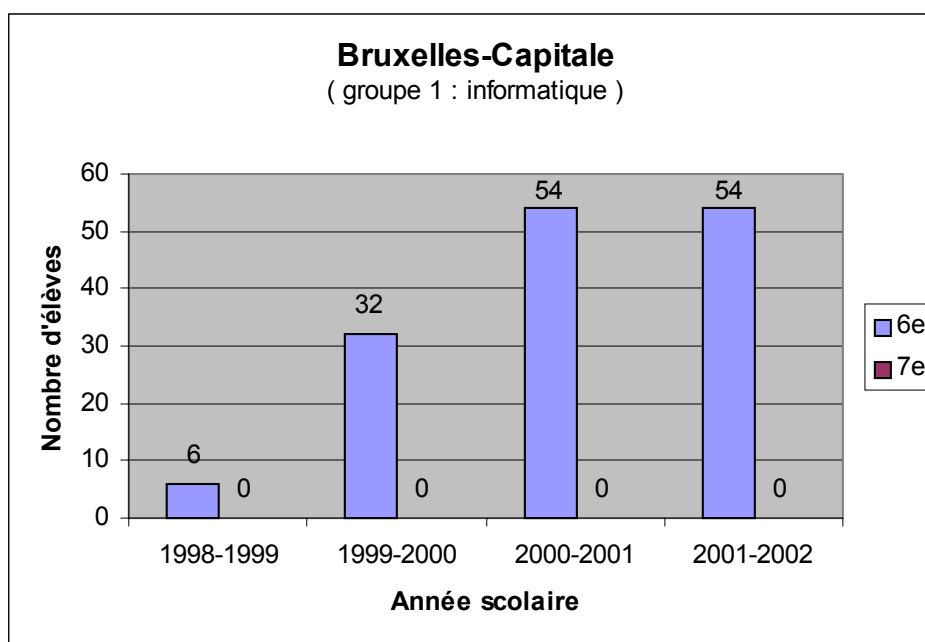


## 2.2 Détail de la fréquentation des options par province et Bruxelles- Capitale :

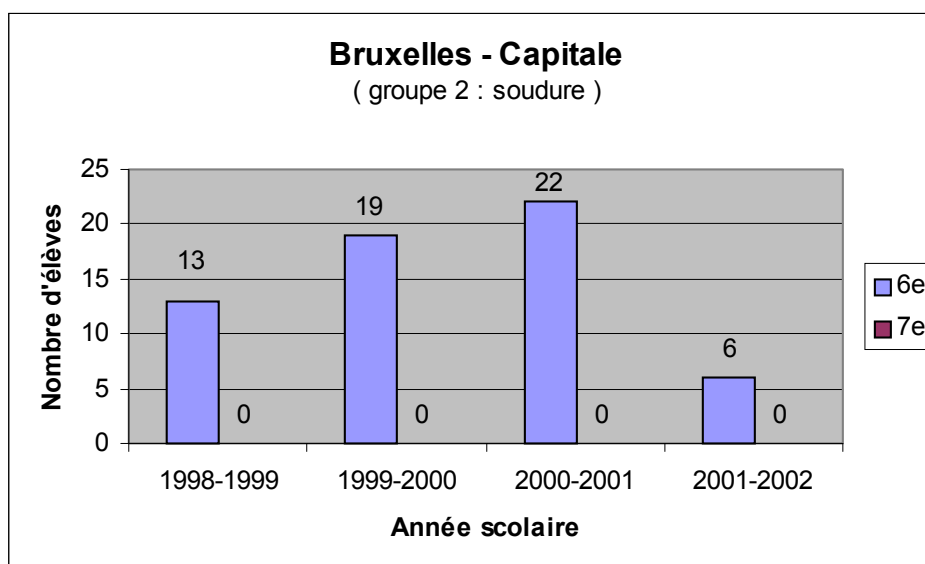
Remarquons que, dans aucune province ni région, il n'existe de programme de 7<sup>ème</sup> année pour la filière informatique.

### 2.2.1 Bruxelles – Capitale :

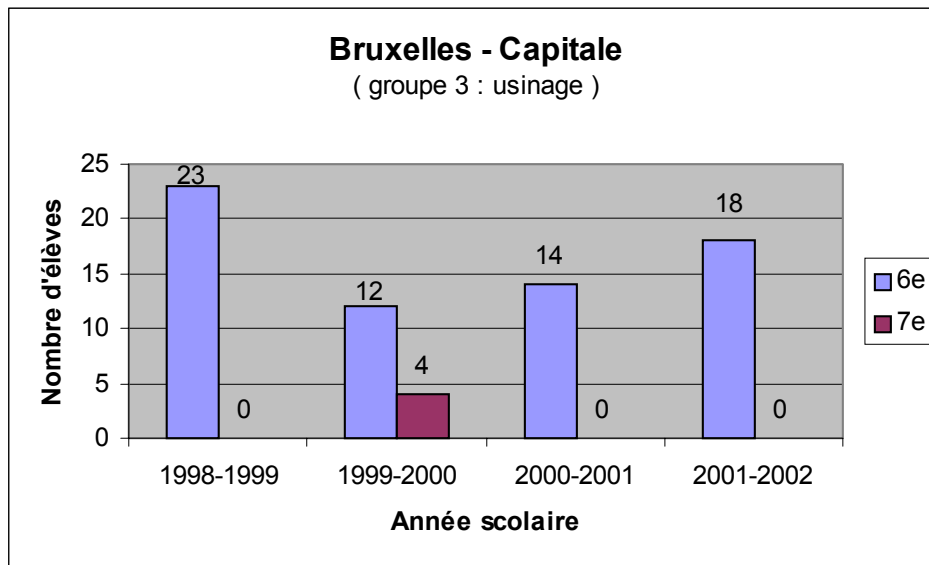
L'**informatique** semble s'affirmer comme étant une **filière prometteuse à Bruxelles-Capitale** avec une population qui a augmenté jusqu'à l'année dernière pour se stabiliser en 2001-2002. Notons néanmoins que la région de **Bruxelles- Capitale** enregistre une **diminution globale du nombre d'élèves par rapport aux années antérieures**.



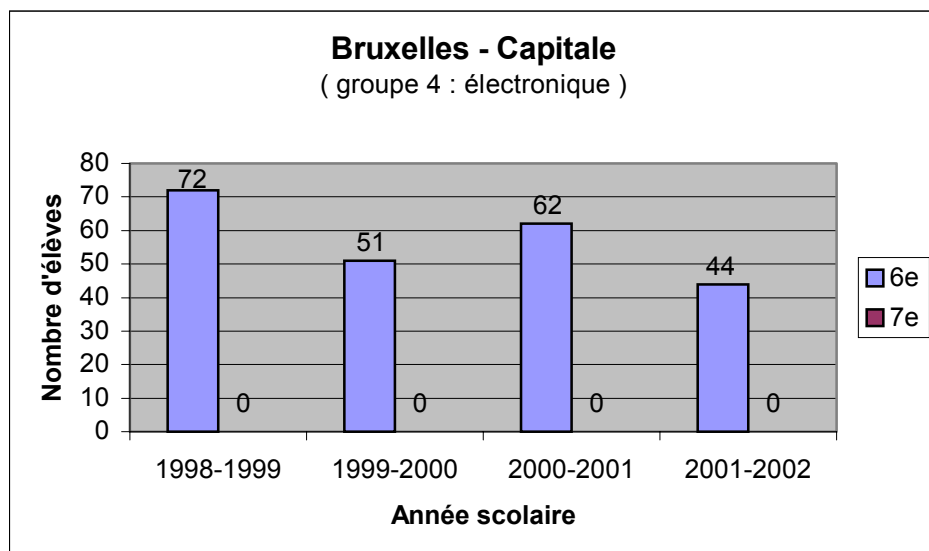
Alors que la **filière de la soudure** était en légère progression depuis 1998-1999, celle-ci enregistre cette année son **taux de population le plus bas**.



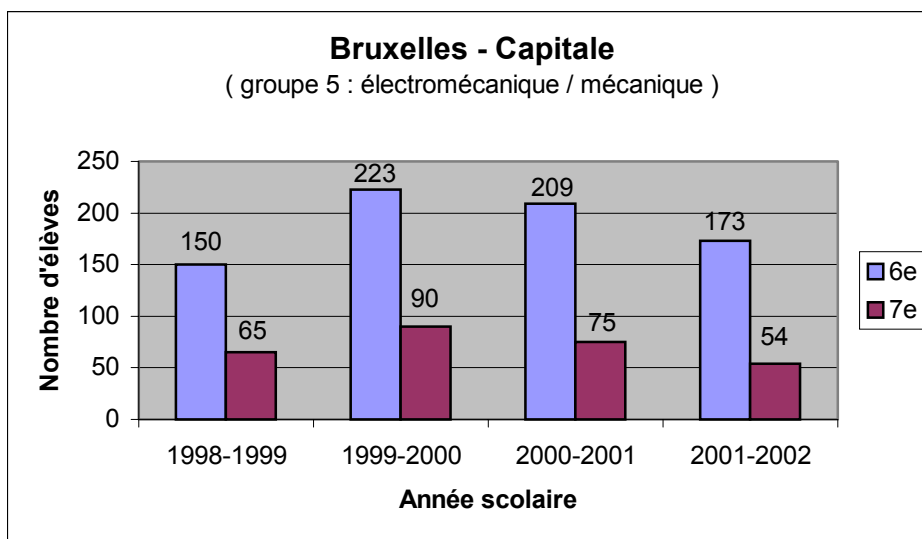
Le graphique suivant montre que la filière usinage se relève progressivement de la baisse rencontrée lors de l'année scolaire 1999-2000. L'année 2001-2002 sera-t-elle celle du retour d'une 7<sup>ème</sup> année ?



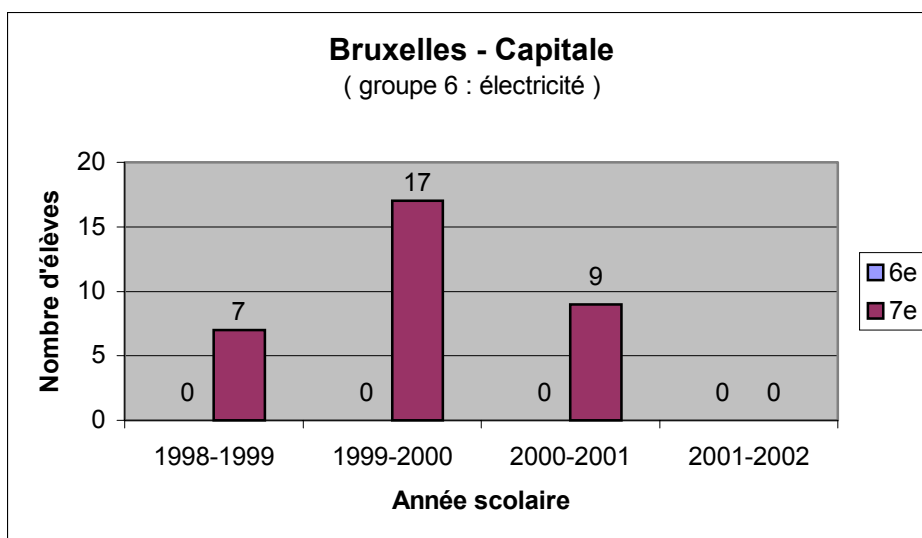
Au cours de l'année 2001-2002, la filière électronique voit **son taux de population baisser de près d'1/3**. Ce **résultat** est aussi le **plus faible** rencontré par cette filière depuis 1998-1999.



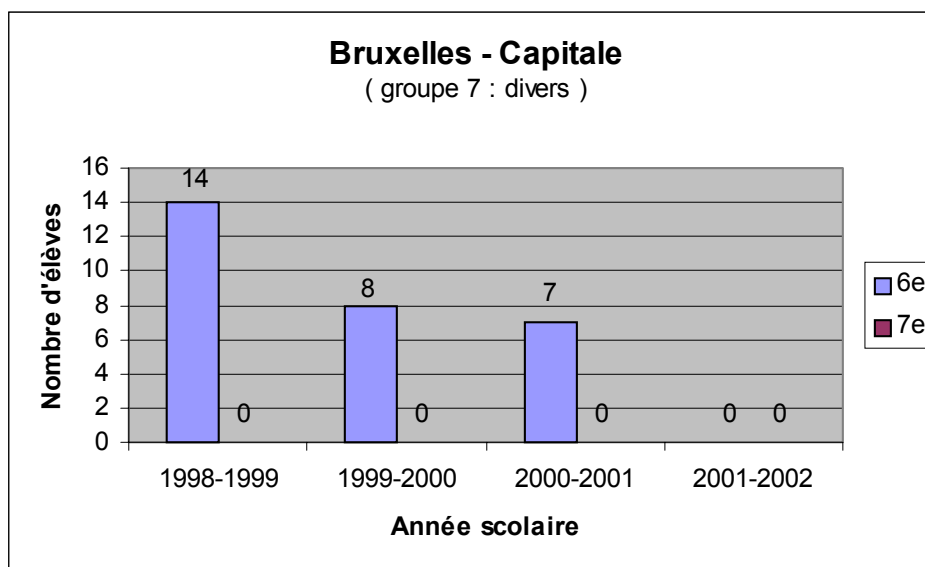
Malgré que la **filière électromécanique/mécanique** soit la filière la plus porteuse dans la région de Bruxelles- Capitale, on observe une **faible diminution ces trois dernières années**, tant en 6<sup>ème</sup> qu'en 7<sup>ème</sup>.



Jusqu'en 2001-2002, la région de **Bruxelles- Capitale** était la seule à proposer des options appartenant au groupe 6 (en l'occurrence une 7<sup>ème</sup> année en électricité). Notons néanmoins l'**absence de 6<sup>ème</sup> pour cette même filière** dans les différentes provinces francophones.



Dans la région de **Bruxelles- Capitale**, la tendance se confirme pour le **groupe 7**. Après **plusieurs diminutions successives** de la population scolaire dans ces filières, celles-ci semblent ne plus rencontrer l'intérêt des jeunes pour  **finalement perdre tous les élèves**.

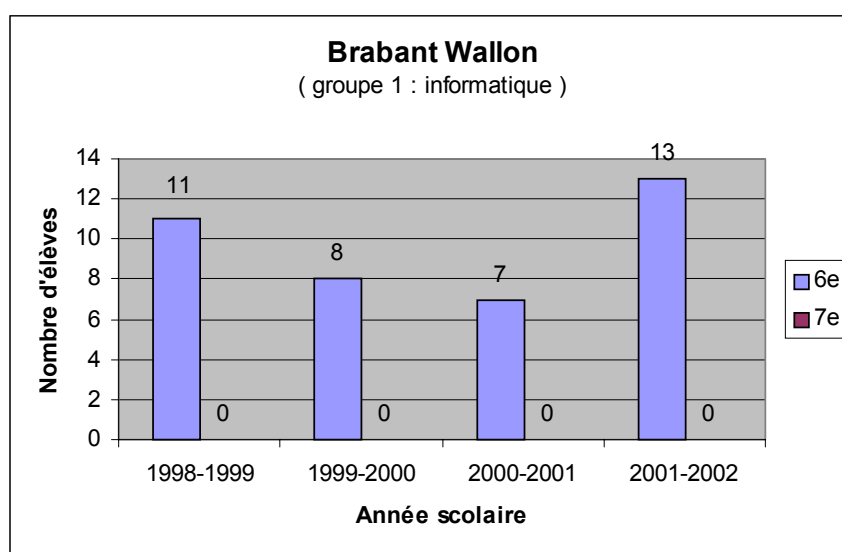




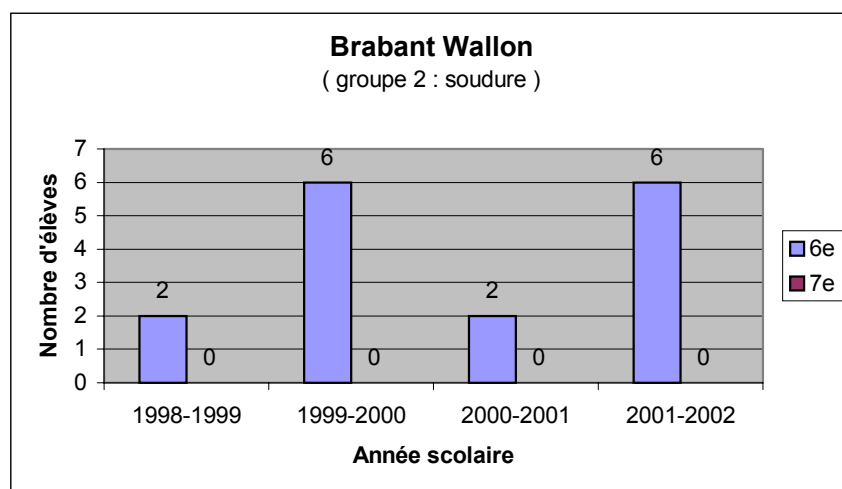
## 2.2.2. Brabant Wallon

En Brabant Wallon, aucune option des groupes 6 et 7 n'a été organisée durant les années scolaires sur lesquelles porte cet observatoire.

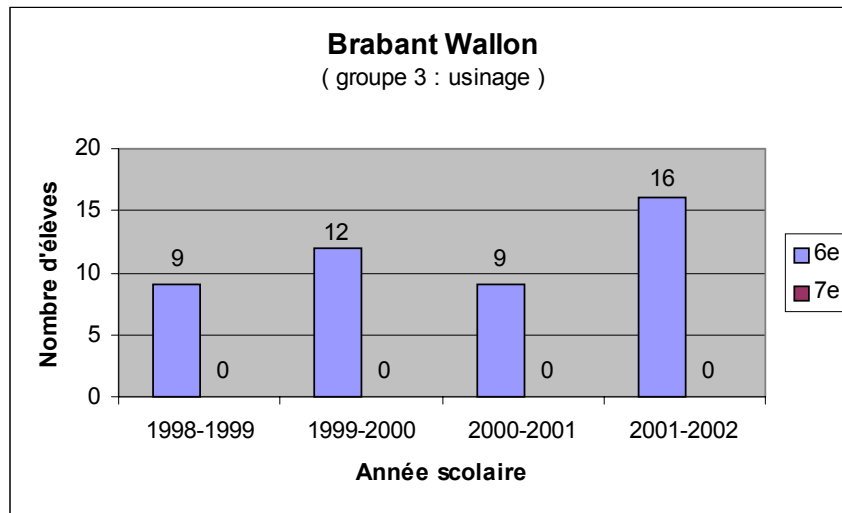
Après trois années de baisses successives, le taux de population du groupe 1 enregistre les **meilleurs résultats depuis 1998-1999**. Bien que cette reprise soit **encourageante**, le nombre de jeunes inscrits dans cette filière est **encore très faible**.



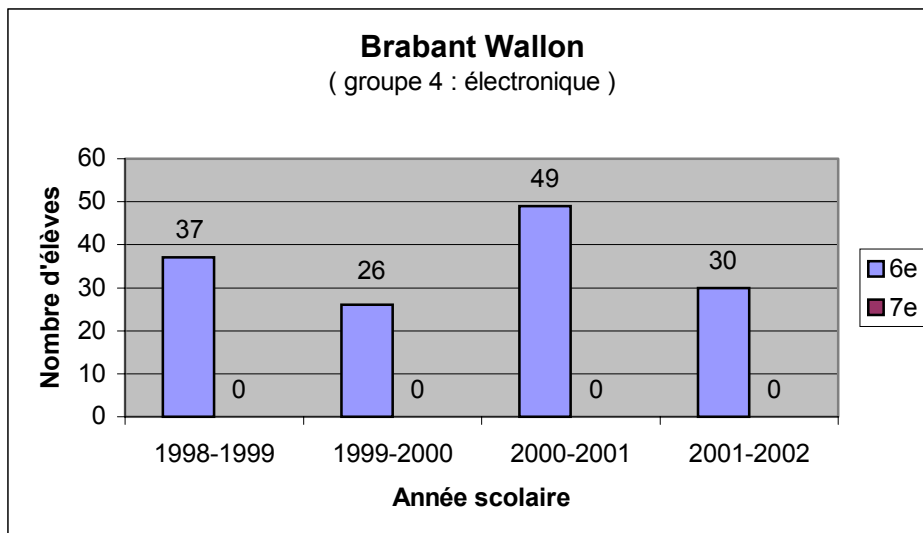
Depuis l'année 1998-1999 à l'année 2001-2002, nous pouvons observer une **évolution cyclique** de la filière soudure. Une fois encore, le **taux** de population est remarquablement **bas**.



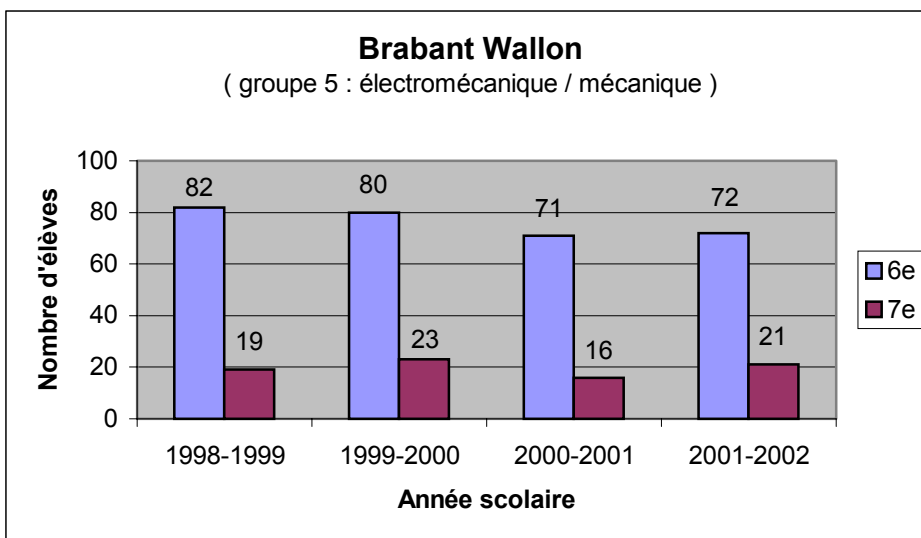
La fréquentation du groupe 3 enregistre une **légère augmentation** malgré un **taux global** encore **trop faible**.



Le graphique suivant est le **seul à afficher une baisse en 2001-2002**. Paradoxalement, ce groupe était le **seul à afficher une nette augmentation en 2000-2001**.



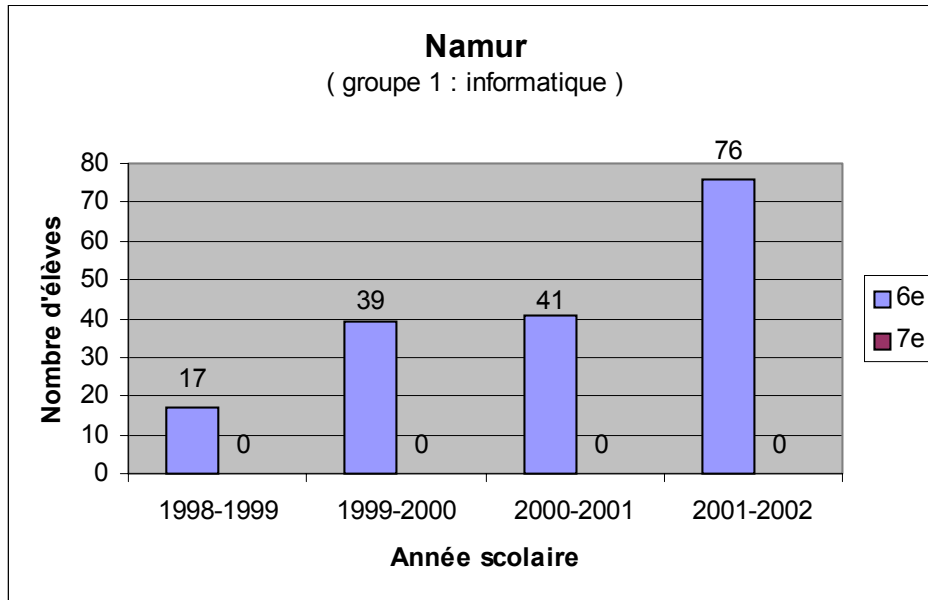
Le groupe 5 est le **seul** pour lequel la province de Brabant Wallon **organise** une **7<sup>ème</sup> année**. La **fréquentation** de ces options reste néanmoins très **constante**.



### 2.2.3 Namur :

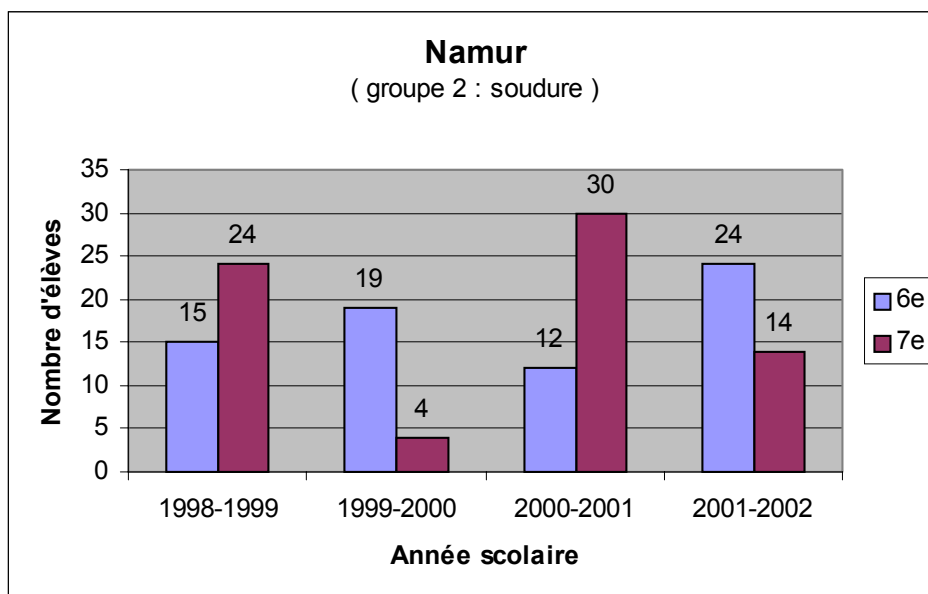
Dans la province de Namur, on constate **une nette augmentation de fréquentation des options du groupe 1**, à savoir les 6<sup>ème</sup> années en *informatique industrielle* et *technicien en informatique*.

En effet, le taux de fréquentation de ces options à Namur n'a cessé d'augmenter depuis l'année 1998-1999, mais il a surtout pratiquement **doublé cette année** par rapport à l'année dernière :

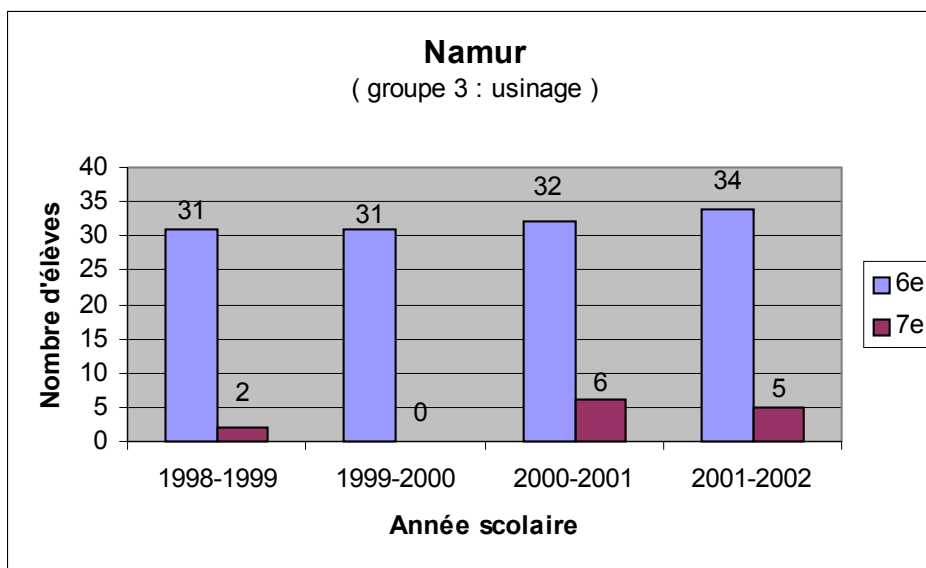


En ce qui concerne le groupe 2, la situation est beaucoup moins linéaire.

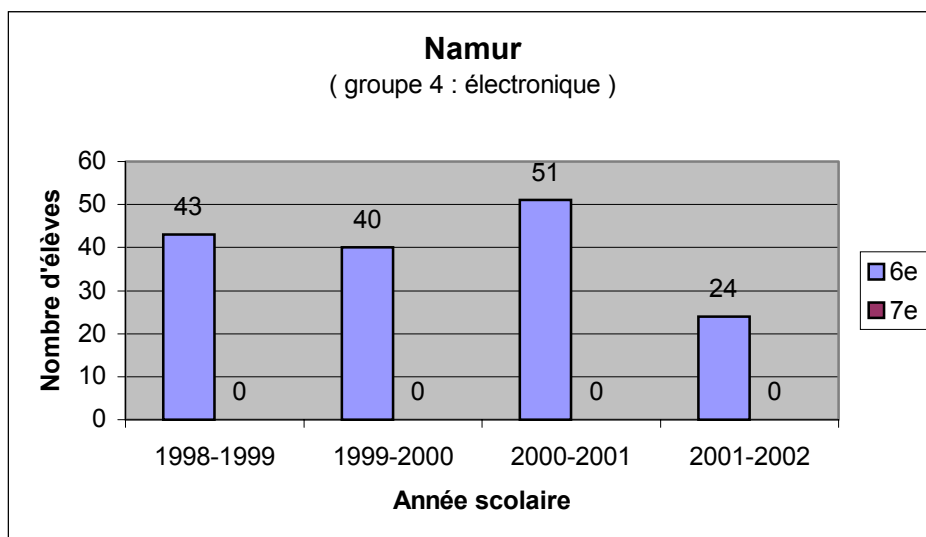
En 7<sup>ème</sup> année particulièrement, les **variations de population** d'une année à l'autre sont considérables : l'**année 2000-2001**, par exemple, a vu grimper son taux de fréquentation de façon exceptionnelle et inattendue si l'on se base sur le nombre d'inscrits en 6<sup>ème</sup> l'année précédente.



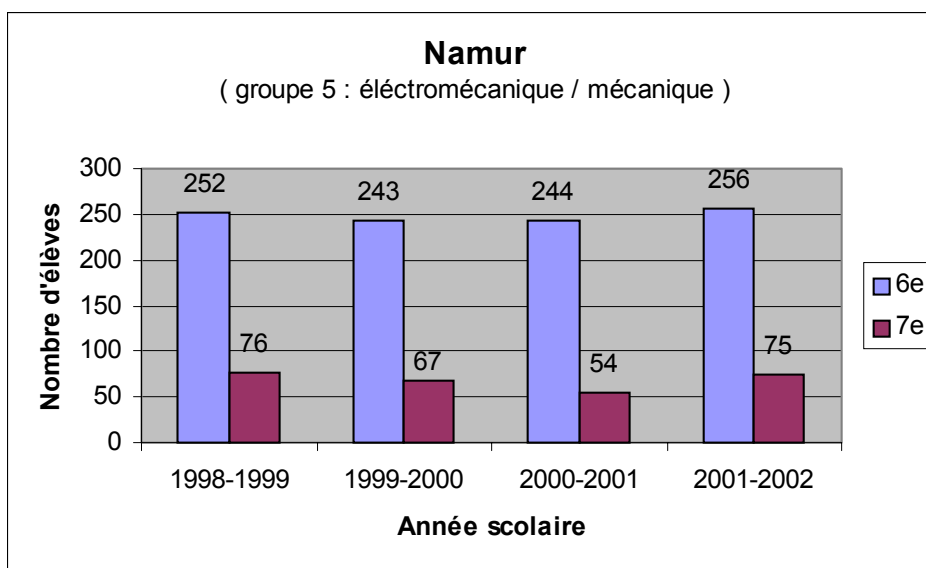
En 6<sup>ème</sup>, on voit que le taux de fréquentation de la **filière usinage** en province de Namur est assez **constant d'année en année**. Cette filière semble porteuse à Namur, mais la fréquentation de la 7<sup>ème</sup> année reste pourtant assez timide.



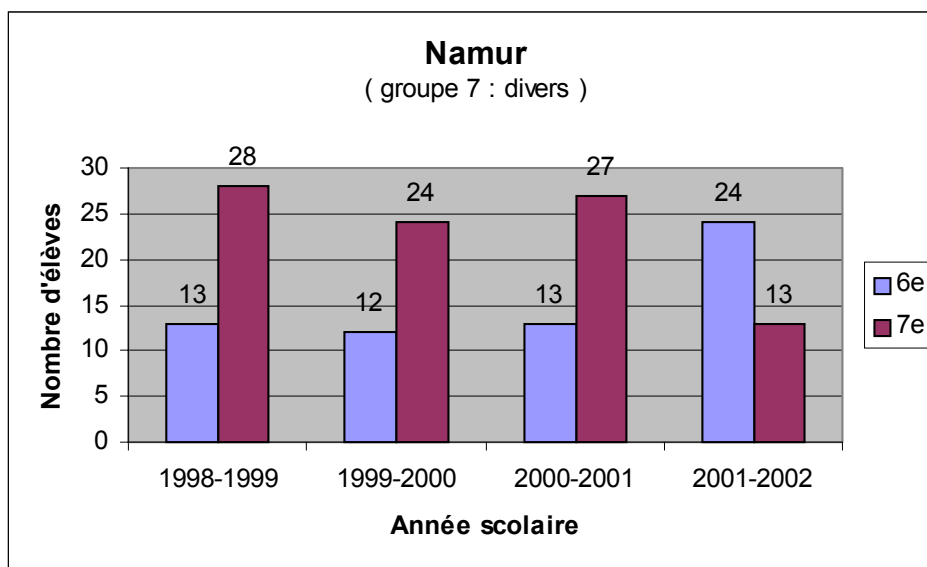
A Namur, seul le groupe 4 semble enregistrer une **diminution significative de population** en 2001-2002, avec seulement 24 élèves au lieu de 51 l'année précédente :



La **filière électromécanique / mécanique**, comme dans les autres provinces ou régions, rencontre un **succès durable** auprès des jeunes, que ce soit en 6<sup>ème</sup> ou en 7<sup>ème</sup> année.



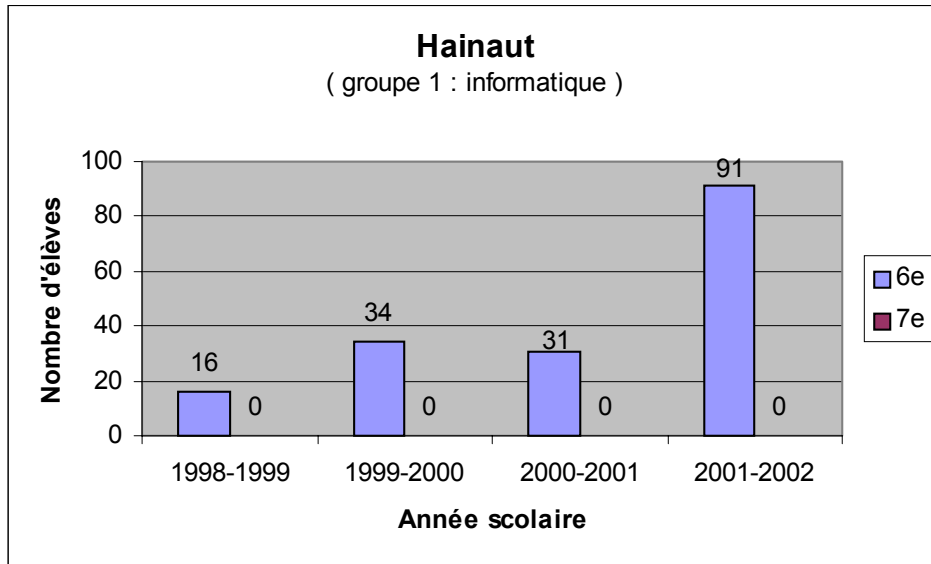
En **2001-2002**, on observe une nette **augmentation du nombre d'élèves en 6<sup>ème</sup>** dans le groupe 7, tandis que, curieusement, la **7<sup>ème</sup> année perd près de la moitié de sa population**.



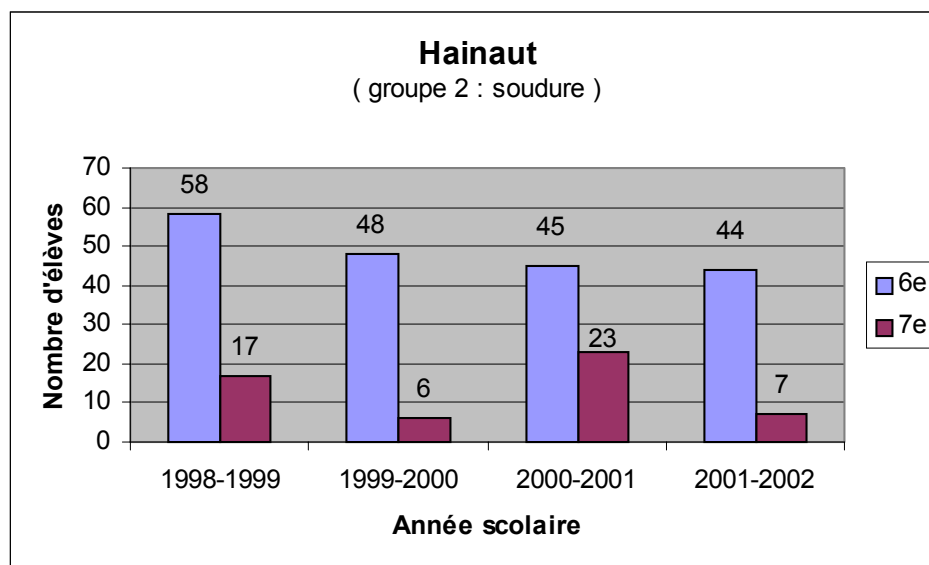
## 2.2.4 Hainaut :

En province de Hainaut, toutes proportions gardées, le schéma évolutif est assez semblable à celui de la province de Namur.

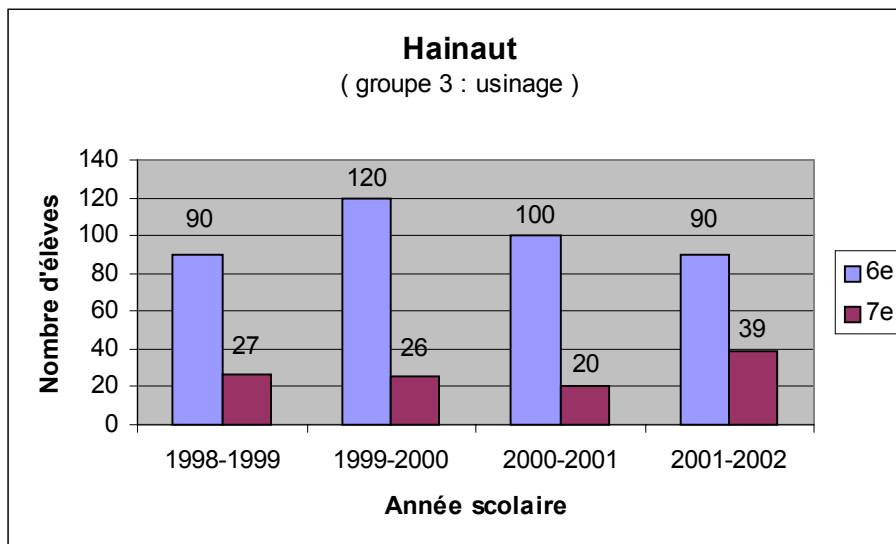
En effet, **la plus forte augmentation de population concerne également le groupe 1** (informatique). En Hainaut, le **taux de fréquentation de ces options a même triplé** entre 2000-2001 et 2001-2002 :



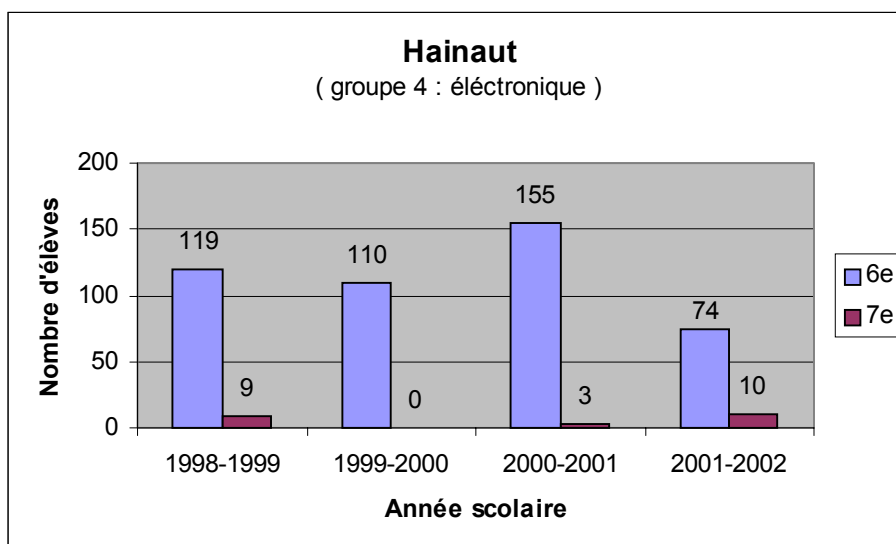
En soudure, la tendance de ces dernières années révèle **une baisse, légère mais constante**, du taux de fréquentation en **6<sup>ème</sup> année**. La **7<sup>ème</sup> année** présente une évolution plus irrégulière et en **net recul cette année** par rapport à l'année dernière.



En Hainaut, le taux de population en usinage est plutôt élevé en **6<sup>ème</sup> année**. Toutefois, il semble que ce chiffre tende à **diminuer progressivement depuis 1999-2000**. Par contre, on observe cette année **une reprise en 7<sup>ème</sup>**, avec un nombre d'élèves supérieur à toutes les années précédentes.



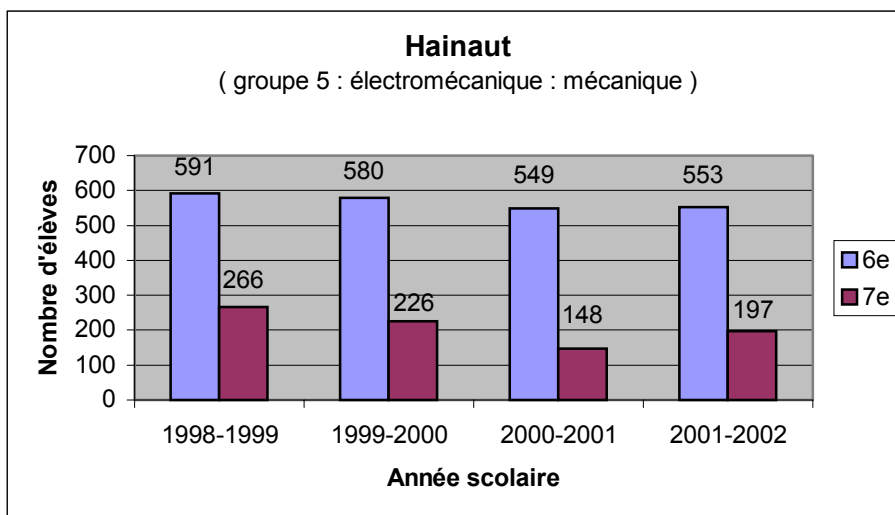
Le groupe 4 (électronique), comme en province de Namur, enregistre une **forte baisse en 6<sup>ème</sup>** avec seulement 74 élèves en 2001-2002 contre 155 l'année précédente. On note, malgré le taux de population relativement élevé en 6<sup>ème</sup>, la **faible fréquentation de la 7<sup>ème</sup> année**.



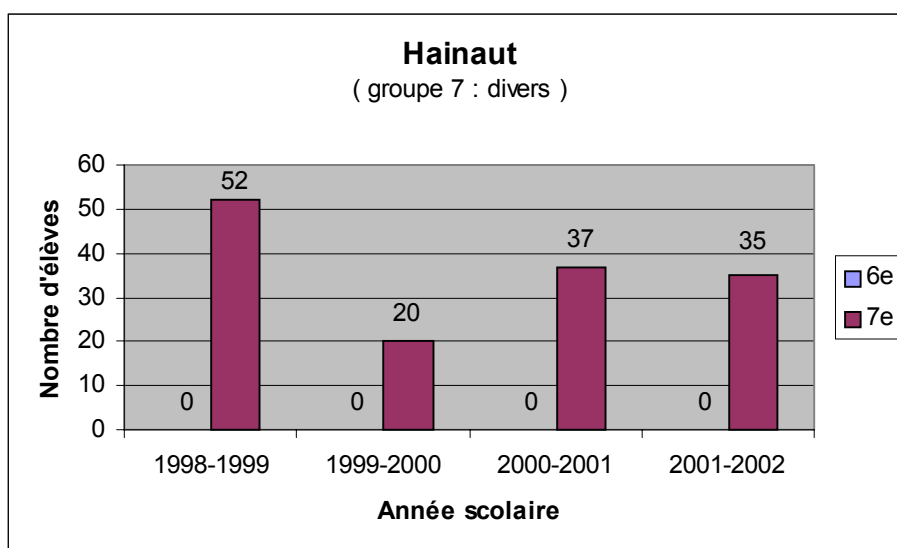


La filière électromécanique / mécanique, qui est la plus porteuse quelle que soit la province ou la région, est particulièrement **le point fort du Hainaut**, où le taux de population est, et reste, le plus élevé au fil des ans.

Malgré cela, on observe en 6<sup>ème</sup> comme en 7<sup>ème</sup> une légère tendance à la baisse jusqu'en 2000-2001, alors que **cette année semble amorcer un redressement**.



Dans le groupe 7, on remarque l'**absence de 6<sup>ème</sup> année** et, en dépit de cela, l'existence d'une **7<sup>ème</sup> année dont le taux de population semble se stabiliser** après une baisse conséquente en 1999-2000.



## 2.2.5 Liège

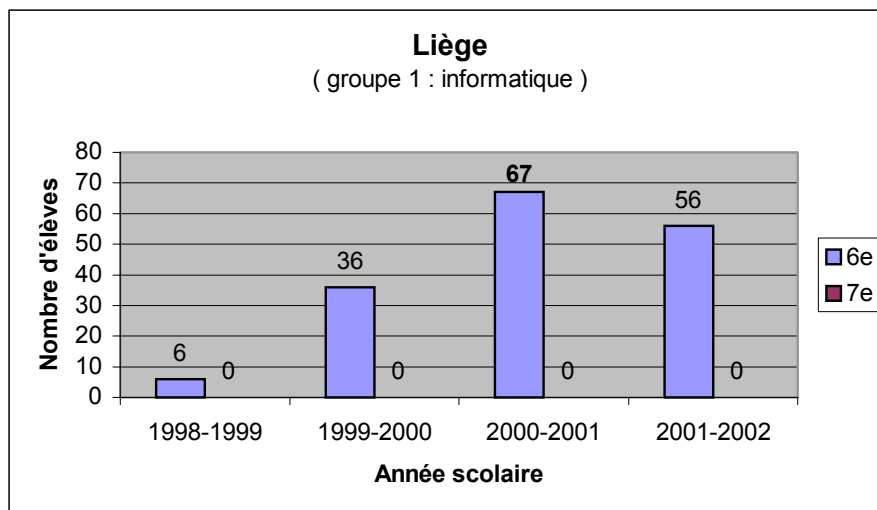
A Liège, les résultats restent stables, hors mis le groupe 4, dédié à l'électronique, qui subit une baisse de 87 élèves.

On constate tout d'abord dans certains groupes d'options des augmentations ponctuelles de population en 6<sup>ème</sup>, qui voient leur effet annulé dès l'année qui suit. C'est le cas du groupe 1 ( pic à 67 en 2000-2001), du groupe 2 ( pic à 107 en 1999-2000), et du groupe 4 (pic à 155 en 2000-2001).

Les autres groupes d'options sont soit stables (groupe 5), soit en légère progression (groupe 3) ou encore en légère diminution (groupe 7).

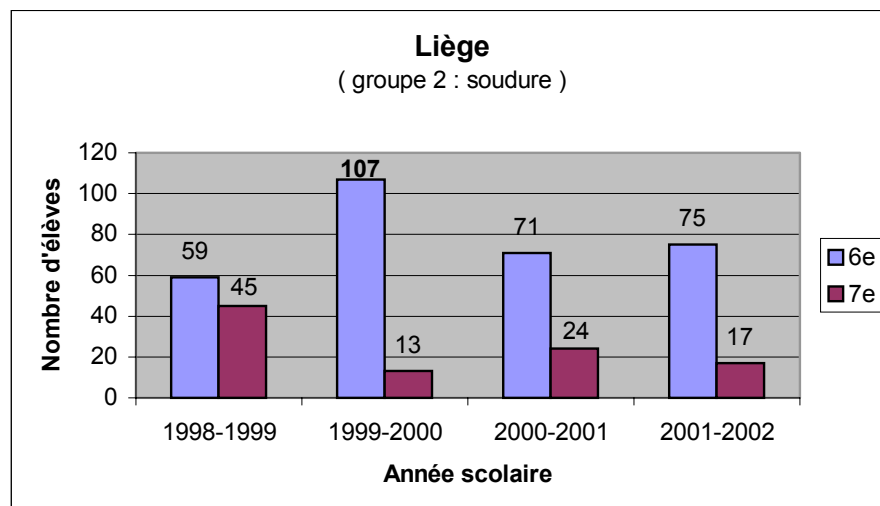
Après plusieurs progressions, l'évolution se voit **légèrement ralentie**.

**En 4 ans**, ce groupe à quasiment **multiplié son taux de participation par 10**.

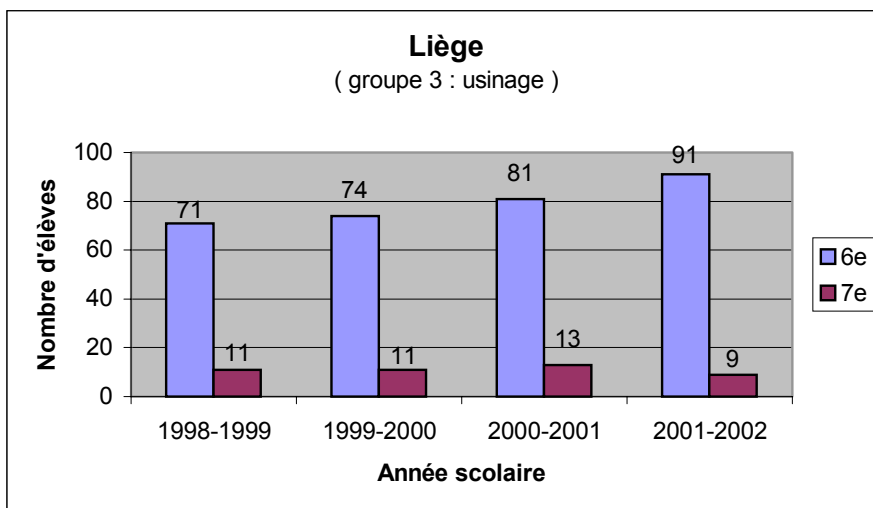


La 6<sup>ème</sup> année du groupe 2 semble **se stabiliser** avec **75 élèves en 2001** après avoir atteint un pic de **107 élèves en 1999-2000**.

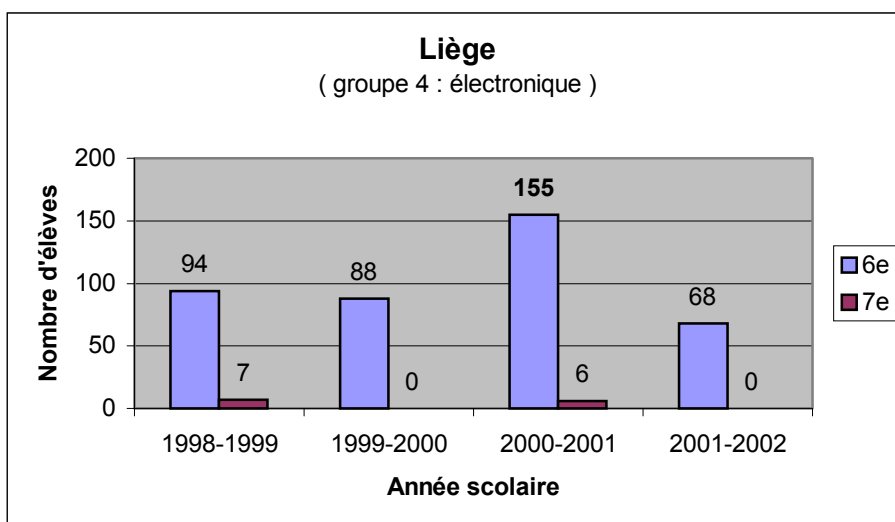
La 7<sup>ème</sup> enregistre une **légère diminution** de ses résultats.



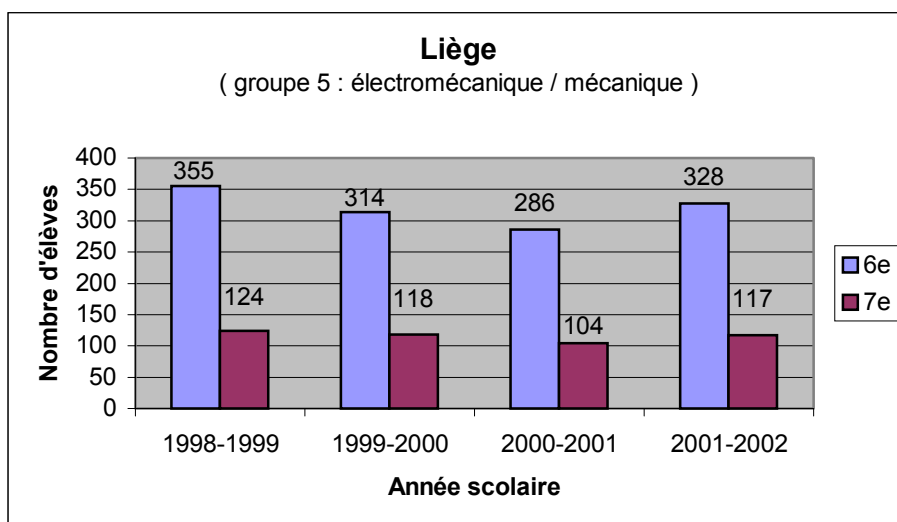
En **perpétuelle progression depuis 4 ans**, le groupe 3 semble constituer une valeur sûre pour la province de Liège, même si la 7<sup>ème</sup> voit ses résultats passer de **13 à 9 élèves en 2001-2002**



Contrairement au graphique précédent, celui-ci annonce un **net recul** du taux de population. L'année 2001-2002 fait **perdre 87 élèves en 6<sup>ème</sup>**. C'est aussi au cours de cette année que la 7<sup>ème</sup> **année acquise un an plus tôt disparaît**

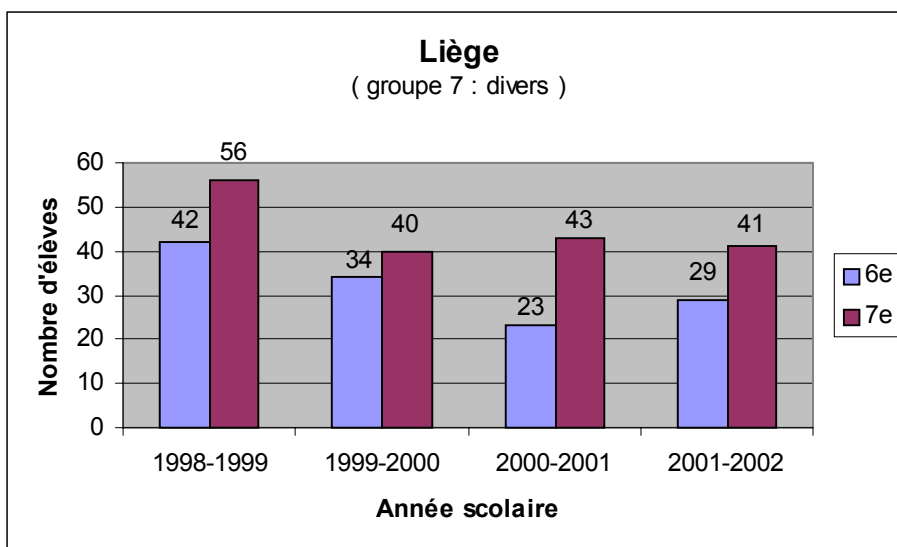


Ainsi que dans la plupart des provinces, **le groupe 5 est le plus fréquenté**.  
Le graphique ci-dessous montre que ce **groupe a atteint un stade de pérennité**.



Dans un climat de **stabilité**, on observe que les taux des **7<sup>ème</sup>** des différentes années ont **systematiquement été plus élevés que ceux des 6<sup>ème</sup>**.

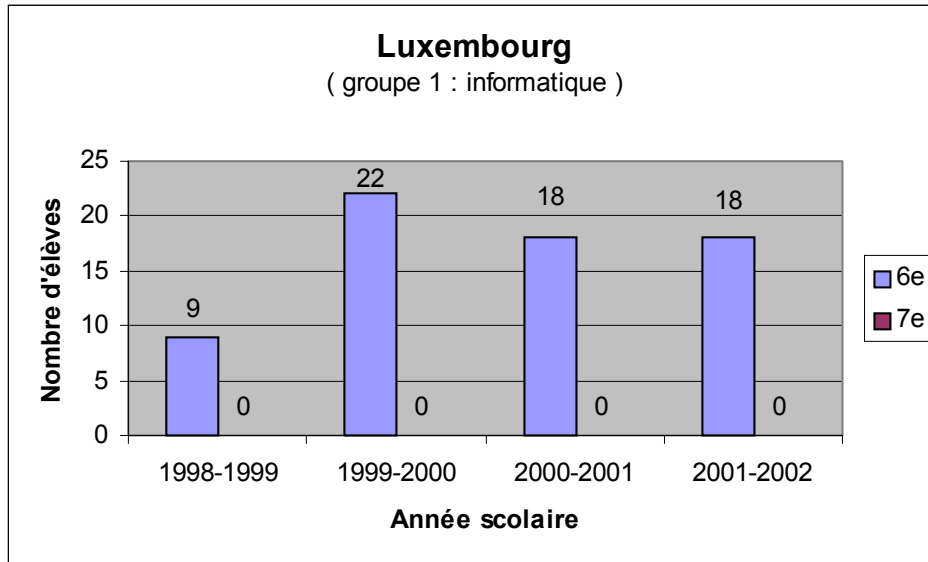
A ces étonnants résultats, nous pourrions soumettre l'hypothèse selon laquelle la province de Liège offre un ensemble de filières en **7<sup>ème</sup>** qui sont absentes des catalogues des autres provinces.



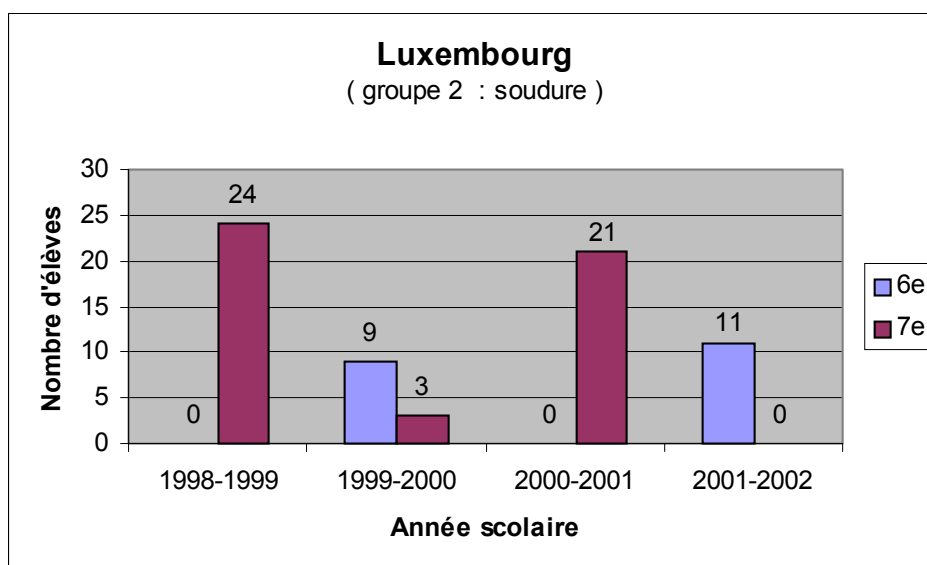
## 2.2.6 Luxembourg :

Dans la province de Luxembourg, on note que le taux de fréquentation des options en 6<sup>ème</sup> année est assez homogène dans les différents groupes. En effet, on constate que le nombre d'élèves par année scolaire **reste invariablement aux alentours de 20 élèves**, sauf dans le groupe 5 où ce nombre est beaucoup plus élevé.

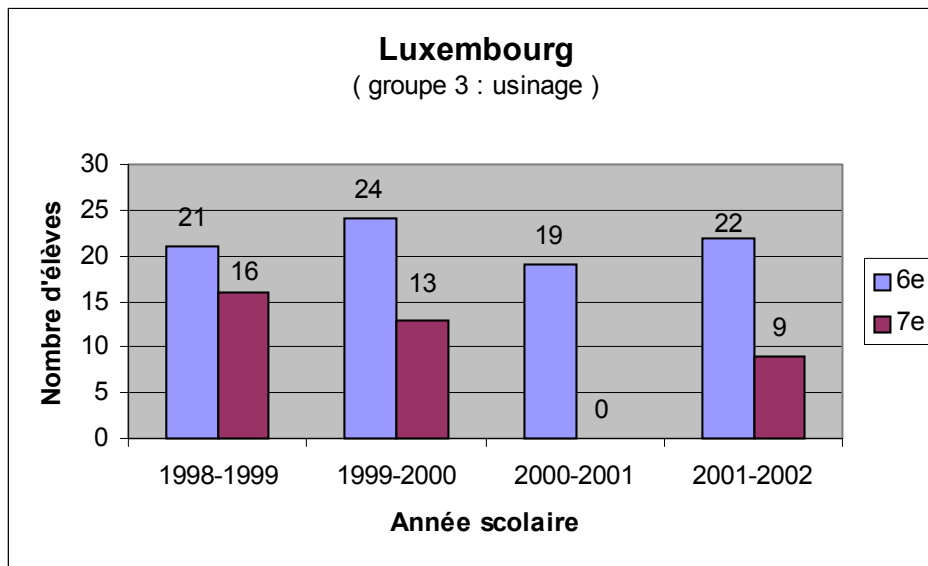
**Dans la filière informatique**, particulièrement, on remarque une certaine **stabilité** du nombre d'élèves.



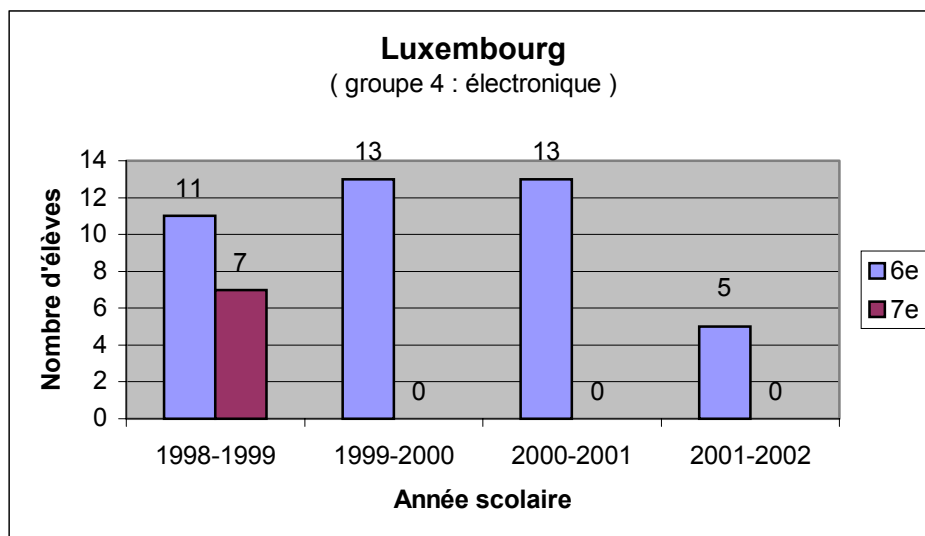
Le groupe 2 présente une **évolution assez atypique** dans la mesure où **la 6<sup>ème</sup> année n'a pas été organisée chaque année** et que le taux de fréquentation de la 7<sup>ème</sup> année est très irrégulier.



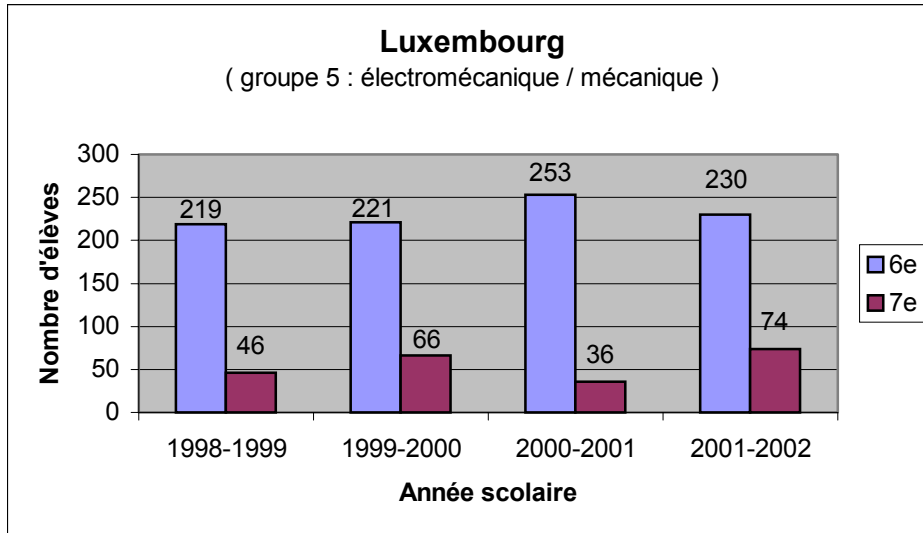
Dans le groupe 3, on note une certaine **constance en 6<sup>ème</sup> année**, alors que le taux de fréquentation de la **7<sup>ème</sup> année** semble **en baisse** .



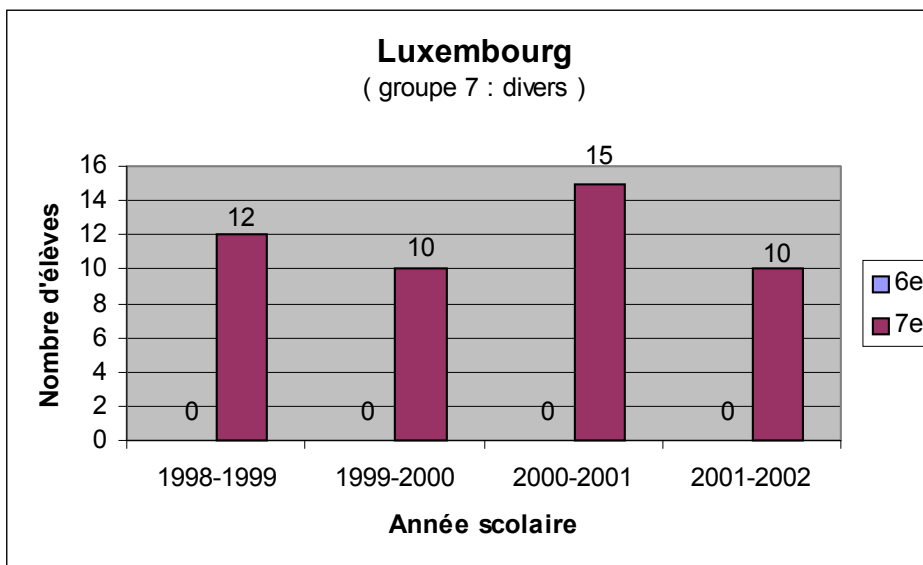
Au sujet du groupe 4, on remarque que la **7<sup>ème</sup> année n'est plus organisée** en province de Luxembourg depuis 1999-2000. La **6<sup>ème</sup> année**, quant à elle, semble souffrir **d'une baisse de population assez conséquente** depuis cette année.



Si le taux de fréquentation du groupe 5 est assez **constant en 6<sup>ème</sup> année**, il n'en va pas de même en **7<sup>ème</sup> année** où l'on observe des **variations importantes de population**. Par exemple, on passe à **74 élèves en 2001-2002**, soit **plus du double de l'année précédente**, mais seulement 8 élèves de plus qu'en 1999-2000 :



Enfin, la province de Luxembourg, comme celle du Hainaut, n'organise **pas de 6<sup>ème</sup> année**, mais bien une **7<sup>ème</sup> année**, dont le **taux de population reste assez bas**.



## Conclusion :

De façon globale, le taux de fréquentation des écoles techniques et professionnelles francophones est à la hausse. En effet, l'année scolaire 2001-2002 a vu son nombre d'élèves inscrits augmenter de 475 élèves. Si cette amélioration est encourageante pour le secteur, elle n'en reste pas moins infime compte tenu des besoins actuels des entreprises.

Lors de l'analyse par degré d'enseignement, l'Observatoire des filières de qualification relève également une diminution du taux d'élèves inversement proportionnelle au niveau de spécialisation. Nous pouvons également constater que c'est lors du passage du 2<sup>ème</sup> degré au 3<sup>ème</sup> degré que l'abandon des filières techniques et professionnelles se fait le plus ressentir.

Pour les 6<sup>ème</sup> et les 7<sup>ème</sup>, les statistiques mettent en exergue le déséquilibre dans la répartition des élèves entre les différentes provinces. Certaines d'entre elles proposent pour certains groupes la possibilité de suivre une 7<sup>ème</sup> sans même organiser de 6<sup>ème</sup>.

Hormis en province de Liège, le groupe « informatique » a vu son taux d'inscription augmenter de façon substantielle en 2001-2002. Les provinces de Namur et de Hainaut sont les deux provinces dont les progressions ont été les plus significatives.

La tendance générale des filières « soudure » est à la baisse. La région de Bruxelles-Capitale et la province du Brabant Wallon sont particulièrement marquées par cette baisse de fréquentation avec un total de 12 élèves pour celles-ci.

Les filières « usinage » bénéficient d'une légère augmentation du taux d'inscriptions. Avec 9 élèves en 2001-2002, la province du Luxembourg retrouve la 7<sup>ème</sup> perdue l'année précédente.

Dans chaque province, les filières « électronique » semblent suivre les mêmes tendances. Ainsi, l'année 2001-2002 voit le recul général de ces filières après un sursaut lors de l'année scolaire 2000-2001. Nous constaterons également la seule présence d'une 7<sup>ème</sup> dans le Hainaut en 2001-2002.

Les filières « électromécanique/mécanique » comptent parmi les plus fréquentées de toutes les provinces. Ces filières semblent avoir atteint un niveau de constance du point de vue de leur fréquentation. Nous observerons néanmoins une baisse du nombre d'inscrits dans la région de Bruxelles-Capitale avec un recul de 36 élèves en 6<sup>ème</sup>.

Jusqu'en 2001-2002, les filières « électricité » n'étaient organisées que dans la région de Bruxelles-Capitale. Celles-ci n'étaient alors organisées qu'en 7<sup>ème</sup>. Cette année, ces filières n'ont plus été organisées.

Le groupe 7 indique une tendance générale à la baisse. Malgré une augmentation du taux de fréquentation de la 6<sup>ème</sup> dans la province de Namur, nous observerons une disparition de ces filières dans la région de Bruxelles-Capitale.

Pour certaines provinces telles que le Luxembourg et le Hainaut, nous remarquerons également la présence de 7<sup>ème</sup> sans qu'aucune 6<sup>ème</sup> ne soit organisé dans la même province.



**Centre de Ressources et de Diffusion des métiers industriels,**

Géraldine Henreaux  
Rue Pierre du Diable, 3  
5100 Jambes

Tél. : 081/30.61.36  
Fax : 081/30.11.57  
< *mailto : crdmetal@swing.be* >

Visitez [Technop@ss](mailto:Technop@ss), le portail des métiers et des formations de l'industrie technologique.  
<http://www.technopass.be>

**IFPM – Formation**

Diamant Building  
Bd Reyers, 80  
B.1030 Bruxelles  
Tél : 02/706.81.86  
Fax : 02/706.82.04  
[www.ifpm-formation.be](http://www.ifpm-formation.be)

**IFMHN**

Institut de Formation Métal Hainaut Namur  
Avenue Georges Pirson, 12  
7170 Bois d'Haine  
Tél : 064/52.00.50  
Fax : 064/52.00.65