

# Observatoire

des filières de **qualification**  
de l'enseignement **technique** et **professionnel**

*Secteur de l'Industrie Technologique et des Fabrications Métalliques*

R a p p o r t 2 0 0 4 - 2 0 0 5



**Technopass**

Centre de Ressources et de documentation des métiers industriels



# TECHNOPASS

Centre de Ressources et de  
Documentation des métiers industriels



*Le Technopass est une initiative conjointe  
des Fonds de formation des secteurs  
des Fabrications Métalliques  
et de l'Industrie Technologique :*

*IFPM – IFMHN – IFP – FRM Bruxelles et FRM Brabant wallon*



*En partenariat avec :*



Fonds Social Européen

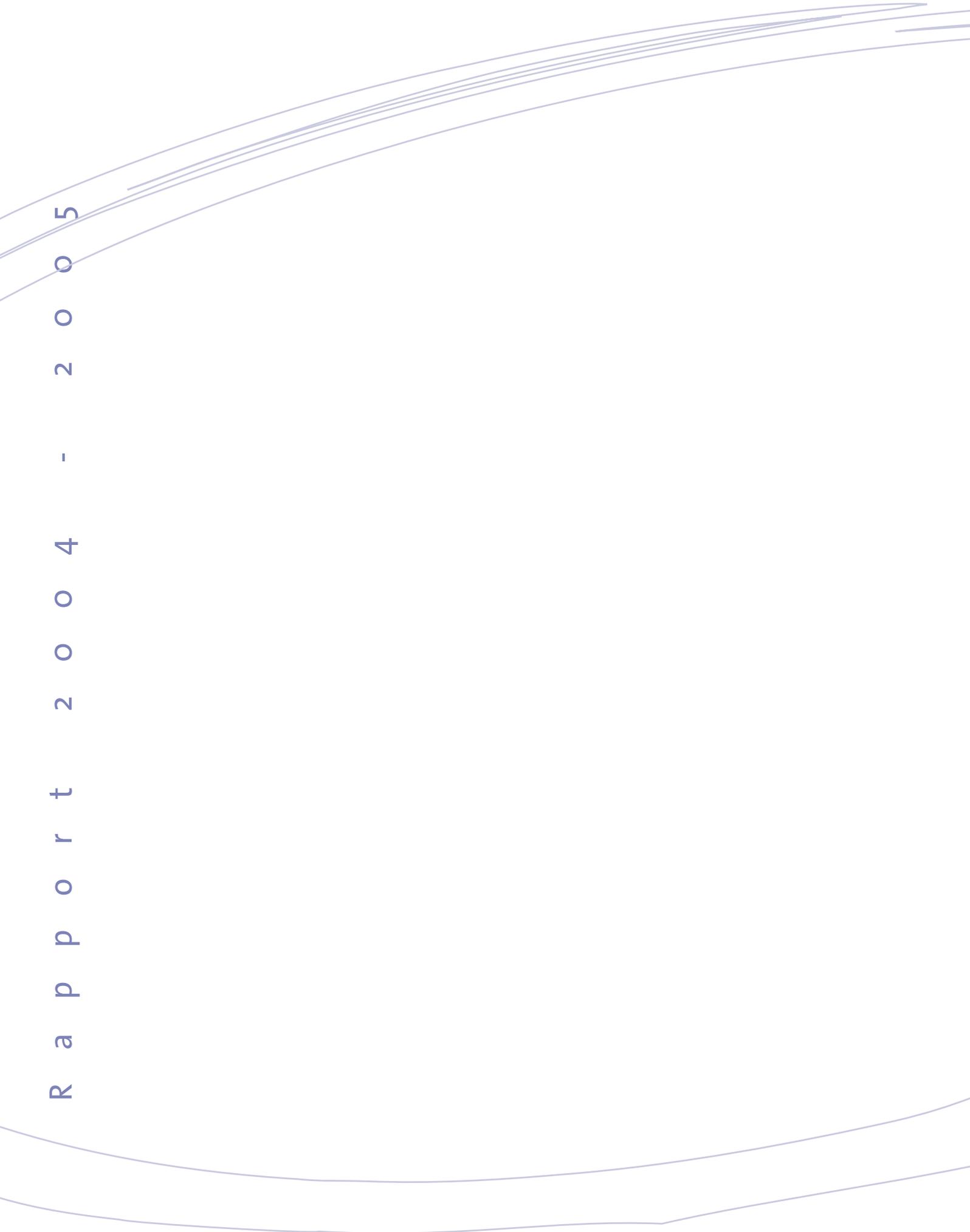


RÉGION WALLONNE



Ministère  
de la Communauté  
française

R a p p o r t - 2 0 0 4 - 2 0 0 5



**Observatoire** des Filières  
de **Qualification**  
de l'Enseignement  
**technique** et **professionnel**

R a p p o r t 2 0 0 4 - 2 0 0 5



# Table des matières

	<b>Table des matières</b> .....	4
<b>1</b>	<b>Introduction</b> .....	5
<b>2</b>	<b>Méthodologie</b> .....	7
2.1	Champ d'observation .....	7
2.2	Structure de l'étude .....	7
2.3	Liste des options prises en compte, par groupe d'activités .....	8
<b>3</b>	<b>L'enseignement secondaire de plein exercice</b> .....	11
3.1	Filières techniques et professionnelles en Wallonie et à Bruxelles .....	11
3.1.1	Population totale.....	11
3.1.2	Population par degré .....	13
3.2	Fréquentation des options en 6ème et 7ème années par province.....	17
3.2.1	Evolution du taux global de population par province .....	17
3.2.2	Détail de la fréquentation des groupes d'options par province .....	19
3.2.2.1	Tableaux détaillés.....	19
3.2.2.2	Graphiques d'évolution par province et Bruxelles-Capitale.....	21
A.	Bruxelles-Capitale.....	21
B.	Brabant wallon.....	23
C.	Namur.....	26
D.	Hainaut.....	30
E.	Liège.....	33
F.	Luxembourg .....	36
3.3	Aperçu du succès des différents groupes .....	38
3.3.1	De 1998 à 2002, toutes provinces et tous niveaux confondus .....	38
3.3.2	Situation par province et à Bruxelles-Capitale en 2004-2005, tous niveaux confondus (2ème degré + 3ème degré + 7ème année).....	39
<b>4</b>	<b>L'enseignement en alternance</b> .....	43
4.1	Introduction.....	43
4.2	Les chiffres de fréquentation des filières industrielles en alternance pour 2004-2005 .....	43
4.2.1	Population par groupe d'options .....	43
4.2.2	Population par province et Bruxelles-Capitale .....	44
<b>5</b>	<b>Conclusion</b> .....	47
<b>6</b>	<b>Bibliographie et sources</b> .....	49



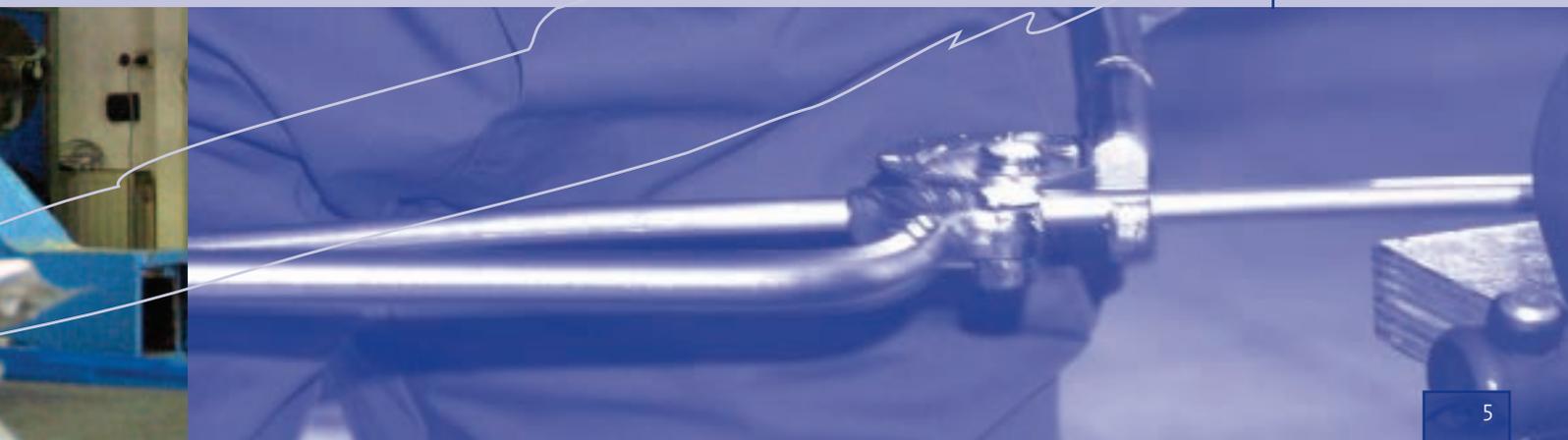
# 1 Introduction

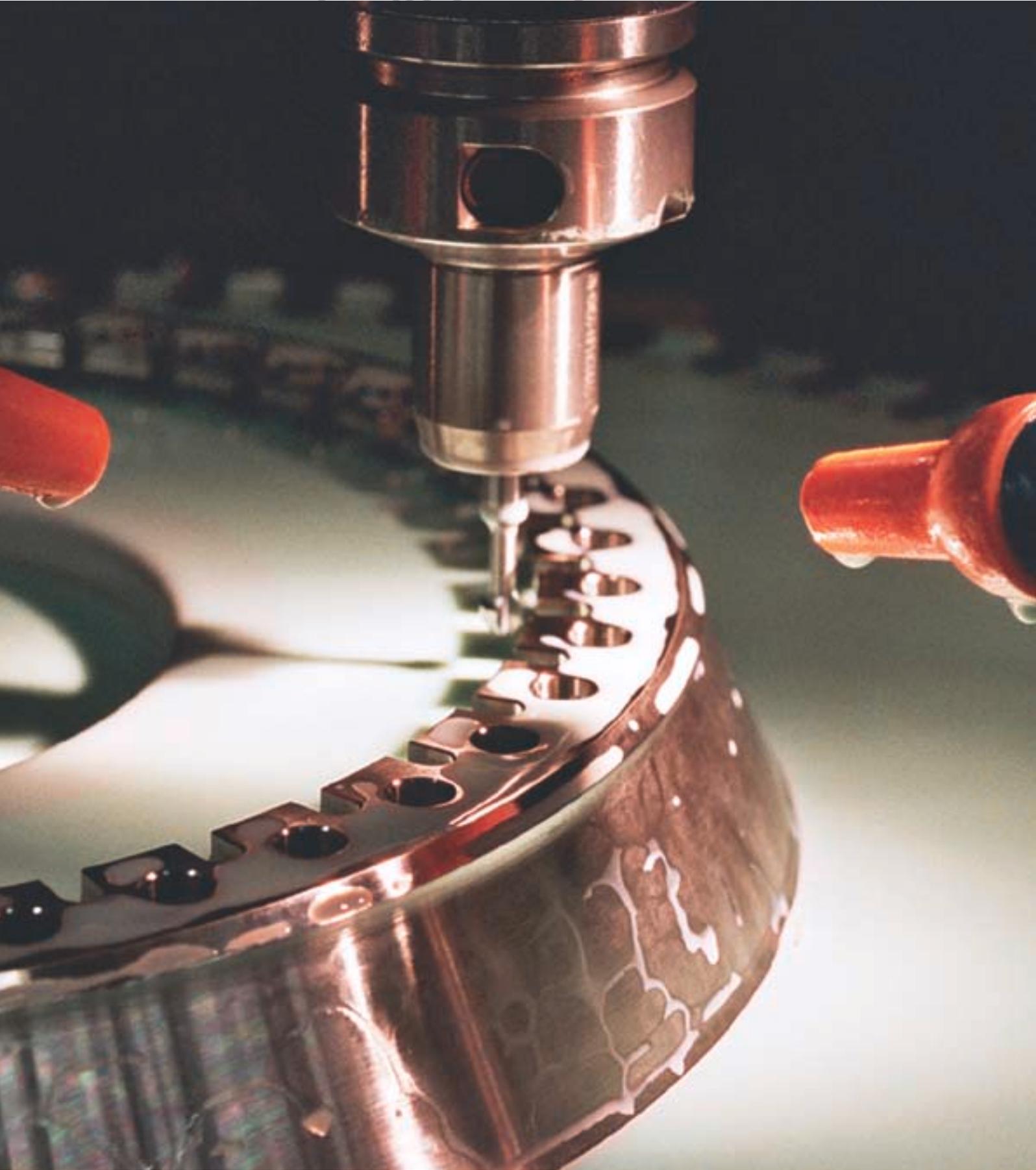
*En tant qu'organe de communication du secteur de l'Industrie Technologique et des Fabrications Métalliques, le Technopass a pour mission de rassembler et de diffuser des informations sur les métiers industriels et les filières de formation qui y mènent.*

*L'Observatoire des filières de qualification a vu le jour en 2001, à l'initiative des partenaires sociaux du secteur (Agoria, CSC Métal, FGTB Métal).*

*Son objectif est de proposer annuellement un compte rendu de la situation aux acteurs du monde de l'emploi et de la formation en Belgique. Ce constat est posé sur base des chiffres de fréquentation des options industrielles de l'enseignement technique et professionnel, communiqués par les réseaux d'enseignement.*

*Véritable instrument d'analyse, l'Observatoire se veut donc un indicateur fiable et critique destiné à dégager les tendances et les évolutions globales.*





# 2 Méthodologie

## 2.1 Champ d'observation

Le rapport de l'Observatoire se base sur les chiffres de fréquentation des filières de qualification dans l'enseignement secondaire technique et professionnel de plein exercice et en alternance. Ces chiffres, arrêtés au 1er octobre de chaque année scolaire, nous sont transmis par les trois réseaux d'enseignement (Communauté française – Fesec<sup>1</sup> - Cpeons<sup>2</sup>).

Ils sont le reflet de la fréquentation, en Wallonie et à Bruxelles, des options industrielles (2ème et 3ème degrés) qui concernent directement le secteur de l'industrie technologique et des fabrications métalliques.

La population prise en compte est donc composée d'élèves inscrits dans le 2ème degré, le 3ème degré et le 4ème degré (7ème année). Le 1er degré n'a pas été pris en considération parce qu'il est organisé de manière identique dans tous les établissements d'enseignement secondaire en Communauté française. Ce n'est qu'au terme du 1er degré que l'élève peut réellement choisir une orientation.

Le choix qui s'offre à lui est alors le suivant<sup>3</sup> :

La section de transition	La section de qualification	L'enseignement secondaire en alternance
Humanités générales et technologiques  <i>Objectif : préparer aux études supérieures, mais permettre aussi l'entrée dans la vie active.</i>	Humanités professionnelles et techniques  <i>Objectif : préparer l'entrée dans la vie active par l'attribution d'un certificat de qualification, mais permettre aussi l'accès aux études supérieures.</i>	<i>Objectif : préparer à l'exercice d'un métier.</i>

Le présent rapport prend en compte l'enseignement secondaire de qualification et, depuis cette année, l'enseignement en alternance. L'enseignement de transition, moins enclin à former aux métiers techniques et industriels, ne fait pas l'objet de notre analyse.

Les provinces concernées par cette étude sont les suivantes :

- Brabant wallon
- Namur
- Hainaut
- Liège
- Luxembourg
- et la région de Bruxelles- Capitale.

L'analyse porte essentiellement sur l'année scolaire écoulée (2004-2005), tout en tenant compte des années antérieures, depuis 1998-1999.

## 2.2 Structure de l'étude

La première partie, consacrée à l'enseignement de plein exercice, présente les observations du général au particulier : elle aborde dans un premier temps la population scolaire concernée dans son ensemble (à partir du 2ème degré), puis par degré, pour se consacrer ensuite exclusivement aux 6èmes et 7èmes années. Ces deux années sont en effet les plus intéressantes dans la mesure où les élèves qui y étaient inscrits en 2004-2005 sont potentiellement ceux qui se trouvent aujourd'hui sur le marché du travail.

La seconde partie, quant à elle, est consacrée à l'enseignement en alternance.

Pour la première fois, le rapport de l'Observatoire présente les chiffres de fréquentation des filières industrielles en CEFA. Cette analyse porte exclusivement sur l'année 2004-2005, puisque c'est la première année pour laquelle nous disposons de ce type d'informations.

<sup>1</sup> Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique

<sup>2</sup> Conseil des Pouvoirs organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné

<sup>3</sup> MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE, Guide de l'Enseignement Obligatoire en Communauté Française, p.14

## 2.3 Liste des options prises en compte, par groupe d'activités

Enseignement secondaire de plein exercice	2ème degré	3ème degré	7ème année
Groupe 1 : Construction métallique		- Métallier-soudeur	- Aéronautique soudure - Construction mécanique et métallique - Construction métallique soudage - Complément en soudage sur tôles et sur tubes - Métallier-soudeur - Structures métalliques
Groupe 2 : Construction mécanique	- Armurerie - Mécanique polyvalente - Microtechnique	- Armurerie - Fine électromécanique - Mécanicien d'entretien - Mécanicien automatique - Technicien en microtechnique - Technicien en usinage - Mécanique : montage-entretien	- Armurerie - Complément en maintenance d'équipements techniques - DAO - Fine mécanique - Mécanicien ouilleur - matricien - Mécanique industrielle - Mécanique : outillage – réglage - Opérateur - programmeur CNC
Groupe 3 : Construction électrique et électronique	- Electromécanique	- Electricien automatique - Electronique industrielle - Technicien du froid - Industrie du froid - Technicien en électronique - Technicien en informatique	- Automation - Automatismes industriels - Chauffage et froid - Electricité équipements industriels - Electromécanique - Froid industriel - Maintenance des systèmes automatisés industriels - Technicien climaticien - Télécommunications
Groupe 4 : Installations électriques	- Electricité - Installations électriques	- Electricien installateur monteur	- Electricien installateur monteur
Groupe 5 : Plastique		- Technicien plasturgiste	



<b>Enseignement secondaire en alternance</b>	
Groupe 1 : Construction métallique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Complément en soudage sur tôles et sur tubes</li><li>- Construction mécanique et métallique</li><li>- Construction métallique soudage</li><li>- Ferronnier</li><li>- Métallier</li><li>- Métallier-soudeur</li></ul>
Groupe 2 : Construction mécanique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mécanicien d'entretien</li><li>- Mécanique polyvalente</li></ul>
Groupe 3 : Construction électrique et électronique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Automation</li><li>- Electricité - électronique : robotique</li><li>- Electricité : équipements industriels</li><li>- Technicien du froid</li><li>- Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels</li></ul>
Groupe 4 : Installations électriques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aide-électricien</li><li>- Electricien installateur-monteur</li><li>- Electricité</li><li>- Installations électriques</li></ul>
Groupe 5 : Plastique	/



# 3

## L'enseignement secondaire de plein exercice

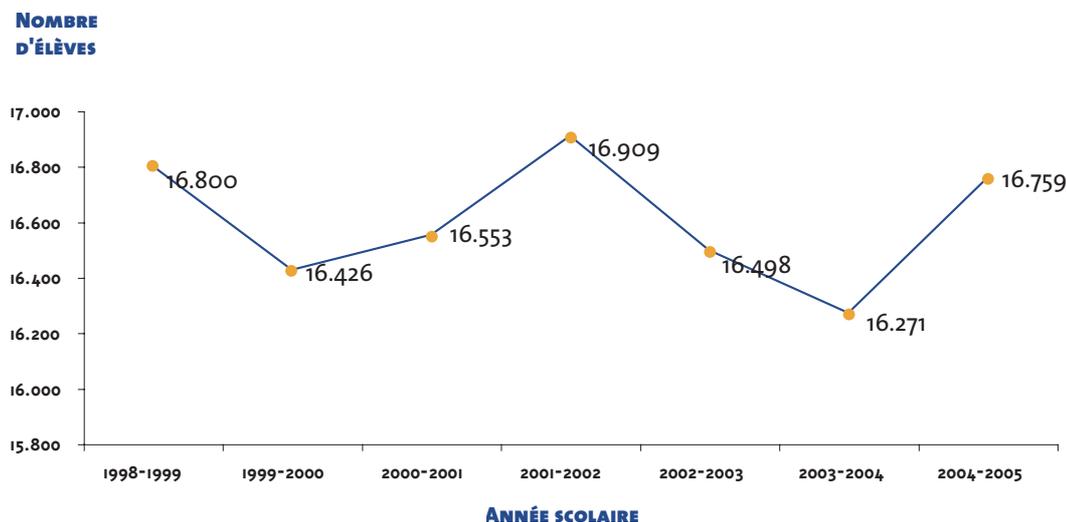
### 3.1 Filières techniques et professionnelles en Wallonie et à Bruxelles

#### 3.1.1 Population totale

Les deux graphiques suivants présentent l'évolution du nombre total d'élèves inscrits dans les écoles francophones (Wallonie et Bruxelles), dans une filière du plein exercice conduisant à l'exercice d'un métier industriel. Par rapport à l'année 2003-2004, on constate une augmentation de 488 inscriptions.

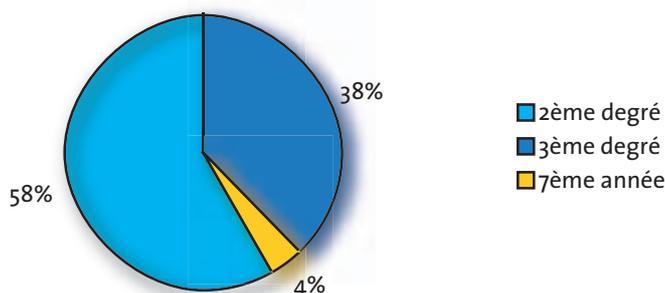
Les résultats observés cette année indiquent donc une nette amélioration de la fréquentation des filières industrielles. Gageons qu'il s'agit là d'un retour à la normale après deux années noires et non d'une amélioration accidentelle. On notera la configuration symétrique du graphique, qui indique une évolution en dents de scie.

#### Evolution de la population scolaire totale



Le graphique ci-dessous indique la proportion d'élèves inscrits dans les trois niveaux observés : 2ème degré (3e et 4e années), 3ème degré (5e et 6e années) et en 7ème année.

#### Répartition de la population scolaire en 2004-2005 (population totale = 16.759 élèves)



<sup>7</sup>Rappel : Comme expliqué dans la méthodologie, le terme de « nombre total d'élèves » désigne ici le total de la population considérée, à savoir : 2ème degré + 3ème degré + 7ème année de l'enseignement de qualification.

A titre indicatif, ETNIC<sup>5</sup> fournit pour l'année scolaire 2003-2004 les statistiques suivantes : en Wallonie et à Bruxelles, 105.176 élèves étaient inscrits dans l'enseignement secondaire, à partir du 2<sup>ème</sup> degré. Parmi eux, 16.780 élèves<sup>6</sup> étaient issus d'une filière industrielle, ce qui représente 16%.

Toujours selon ETNIC, la proportion de filles dans les filières industrielles du plein exercice serait, pour 2003-2004, de seulement 1.47%. Le tableau suivant indique précisément, par option, la fréquentation des différentes options selon le sexe :

### »» Enseignement secondaire ordinaire - Effectifs 2003-2004 - 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés par option et par sexe

Option (TQ et P)	H+F	H	F
Armurerie	62	61	1
Armurier	29	29	-
Automation	57	55	2
Automatismes industriels	84	83	1
Construction métallique soudage	34	34	-
Constructions mécaniques et métalliques	77	76	1
Electricien automatique	1.342	1.331	11
Electricien installateur-monteur	991	988	3
Electricité	1.588	1.542	46
Electricité : équipements industriels	84	84	-
Electricité industrielle	19	19	-
Electricité : installateur-réparateur	6	6	-
Electricité – électronique - automation	7	7	-
Electromécanique	4.527	4.465	62
Electronique industrielle	62	62	-
Electronique télécommunication	18	18	-
Fine électromécanique	37	37	-
Fine mécanique	5	5	-
Froid industriel	48	48	-
Industrie du froid	14	14	-
Maintenance de systèmes automatisés industriels	14	14	-
Mécanicien automatique	438	438	-
Mécanicien d'entretien	738	729	9
Mécanicien outilleur - matricien	2	2	-
Mécanique	16	16	-
Mécanique : outillage-réglage	29	29	-
Mécanique et productique	12	12	-
Mécanique industrielle	13	13	-
Mécanique polyvalente	3.960	3.889	71
Métallier-soudeur	455	455	-
Micro-technique	57	55	2
Opérateur-programmeur sur machines à commande numérique	28	28	-
Structures métalliques	7	7	-
Technicien climaticien	10	10	-
Technicien dessinateur en dao	33	33	-
Technicien du froid	6	6	-
Technicien en électronique	462	462	-
Technicien en informatique	1.067	1.030	37
Technicien en micro-technique	17	16	1
Technicien en usinage	289	289	-
Technicien plasturgiste	31	31	-
Télécommunication	5	5	-
<b>TOTAL</b>	<b>16.780</b>	<b>16.533</b>	<b>247</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>100%</b>	<b>98,53%</b>	<b>1,47%</b>

Source : ETNIC

<sup>5</sup> ETNIC : Entreprise des Technologies Nouvelles de l'Information et de la Communication

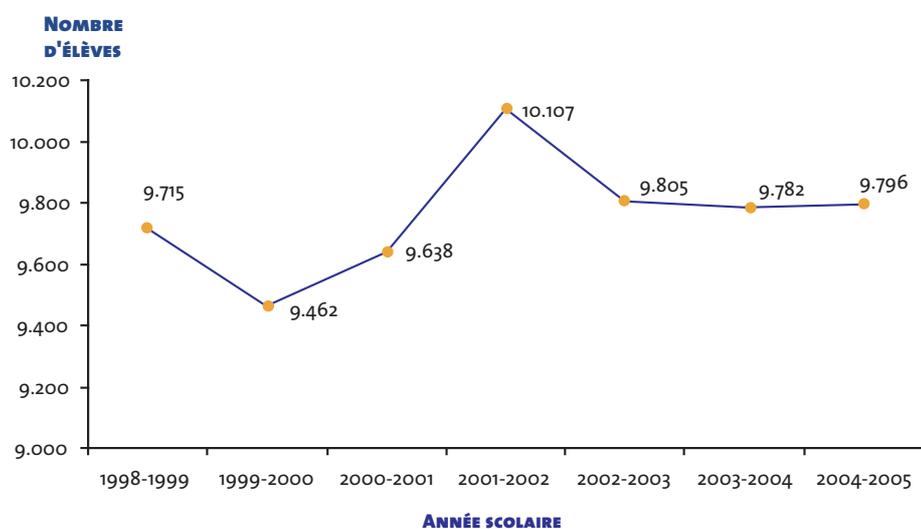
<sup>6</sup> On notera que pour la même année, le rapport de l'Observatoire dénombreait quant à lui, sur base des chiffres transmis par les 3 réseaux d'enseignement, 16.271 élèves dans nos filières. On constate donc une différence de 509 élèves, qui reste inexpliquée ; en effet, toutes les sources d'informations résultent bien d'un comptage au 1<sup>er</sup> octobre 2003 et concernent bien la même population.



### 3.1.2 Population par degré

Cette année, le nombre d'élèves au 2ème degré représente près de 60% du nombre total d'élèves, tous niveaux confondus. Cette proportion reste constante d'année en année.

#### >>> Evolution de la population au 2ème degré



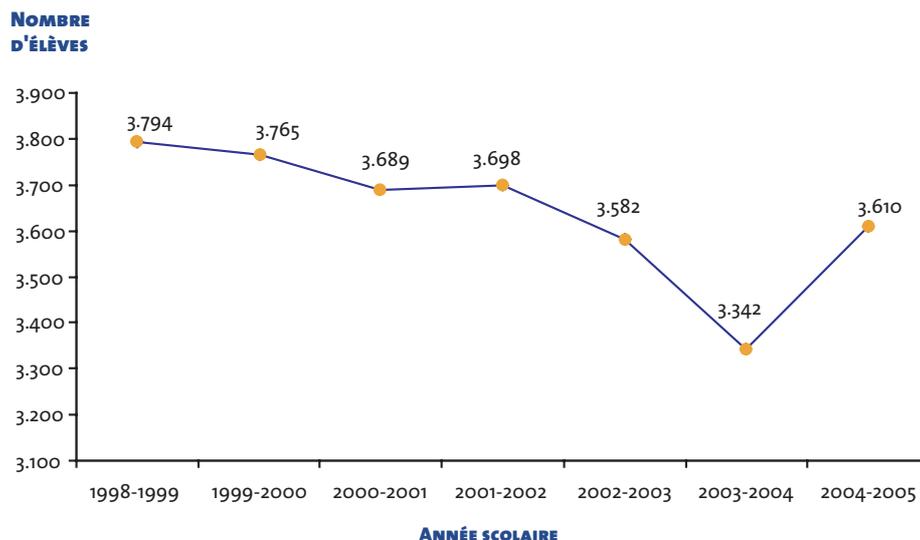
Pour 2004-2005, la population du 2ème degré se répartit entre les différentes filières de la manière suivante (3ème et 4ème années) :

OPTION	Bxl	Brabant	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	TOTAL
Armurerie	0	0	0	0	41	0	41
Electricité / installations électriques	471	111	143	515	245	126	1611
Electromécanique	484	213	534	1.380	1.002	432	4.045
Mécanique polyvalente	449	222	566	1.370	930	492	4.029
Microtechnique	0	0	70	0	0	0	70
<b>Total par province</b>	<b>1.404</b>	<b>546</b>	<b>1.313</b>	<b>3.265</b>	<b>2.218</b>	<b>1.050</b>	<b>9.796</b>

<sup>†</sup>Rappel : Comme expliqué dans la méthodologie, le terme de « nombre total d'élèves » désigne ici le total de la population considérée, à savoir : 2ème degré + 3ème degré + 7ème année de l'enseignement de qualification.

En 5<sup>ème</sup>, on remarque cette année une nette augmentation des inscriptions (+ 268 élèves), qui vient renverser la tendance à la baisse remarquée depuis le début de nos observations.

### »»» Evolution de la population en 5<sup>ème</sup> degré



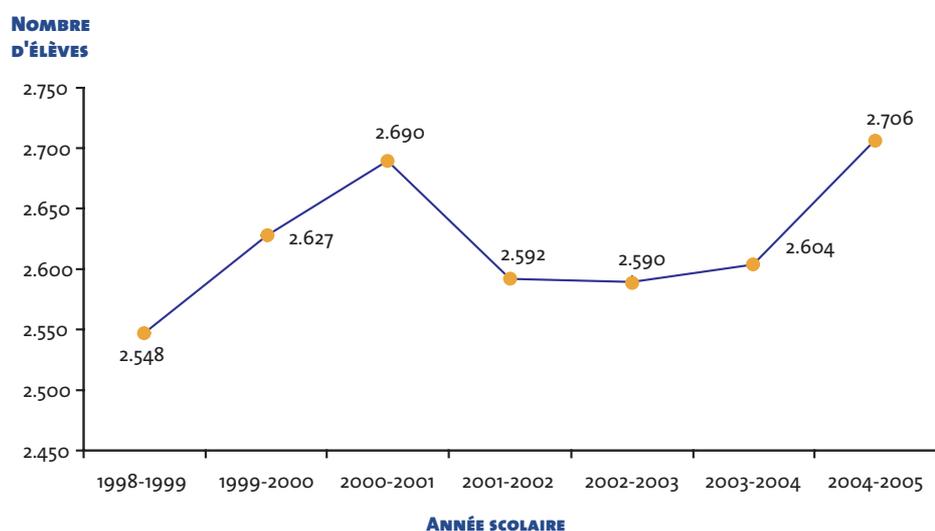
Pour 2004-2005, la population en 5<sup>ème</sup> année se répartit entre les différentes filières de la manière suivante :

OPTION	Bxl	Brabant	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	TOTAL
Armurerie	0	0	0	9	19	0	28
Electricien automatique	74	34	156	250	245	114	873
Electricien installateur monteur	141	51	45	212	124	37	610
Fine électromécanique	4	0	0	10	0	0	14
Mécanicien automatique	37	17	75	114	61	62	366
Mécanicien d'entretien	8	2	42	160	103	84	399
Mécanique : montage-entretien	0	0	0	9	0	0	9
Métallier-soudeur	4	16	53	63	98	14	248
Technicien du froid	12	0	0	21	0	0	33
Technicien en électronique	38	28	30	89	103	3	291
Technicien en informatique	117	45	99	164	122	37	584
Technicien en microtechnique	0	0	19	0	0	0	19
Technicien en usinage	0	14	1	34	56	8	113
Technicien plasturgiste	0	0	14	9	0	0	23
<b>Total par province</b>	<b>435</b>	<b>207</b>	<b>534</b>	<b>1144</b>	<b>931</b>	<b>359</b>	<b>3610</b>



En 6ème année, les chiffres de 2004-2005 sont supérieurs à tous ceux des années antérieures. Si l'on compare le nombre d'élèves inscrits en 5ème l'an dernier (3.342 élèves) avec le nombre d'élèves inscrits cette année en 6ème (2.706 élèves), on obtient une différence de 636 élèves, soit 19 %, qui quittent ces options lors du passage en 6ème. Précédemment, nous constatons une perte de 27% l'an dernier et de 30% il y a deux ans : cela signifie que les jeunes inscrits en 5ème année ont de plus en plus tendance à poursuivre leur scolarité dans ces filières pour leur 6ème année.

>>> **Evolution de la population 6ème année**



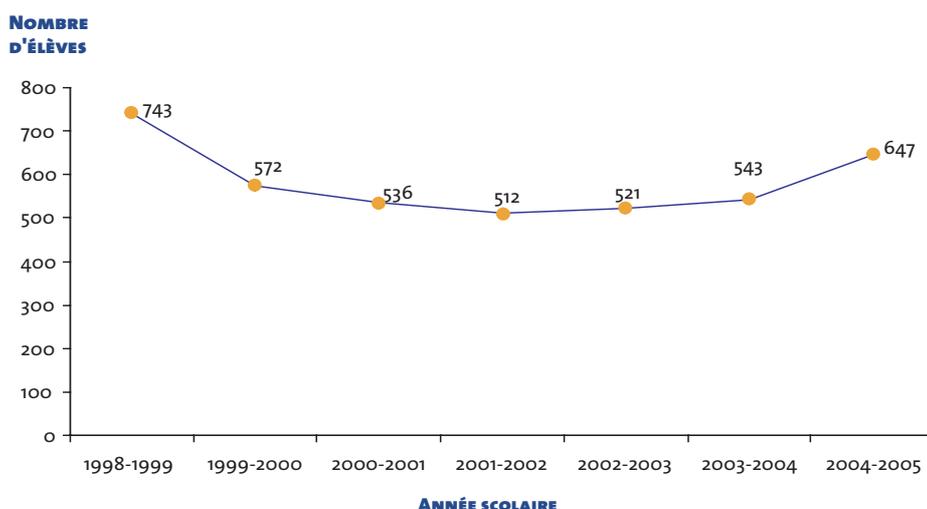
Pour 2004-2005, la population en 6ème année se répartit entre les différentes filières de la manière suivante :

OPTION	Bxl	Brabant	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	TOTAL
Armurerie	0	0	0	0	27	0	27
Electricien installateur monteur	86	42	41	166	88	37	460
Electricien automatique	48	28	81	213	182	80	632
Electronique industrielle	0	1	0	0	0	0	1
Fine électromécanique	0	0	0	5	0	0	5
Industrie du froid	4	0	0	0	0	0	4
Mécanicien d'entretien	10	9	48	128	66	68	329
Mécanicien automatique	21	19	53	96	42	60	291
Métallier-soudeur	7	11	37	56	92	7	210
Technicien en électronique	24	17	27	50	63	4	185
Technicien en informatique	51	36	90	106	107	32	422
Technicien en microtechnique	0	0	11	0	0	0	11
Technicien en usinage	0	8	7	32	65	3	115
Technicien plasturgiste	0	0	8	6	0	0	14
<b>Total par province</b>	<b>251</b>	<b>171</b>	<b>403</b>	<b>858</b>	<b>732</b>	<b>291</b>	<b>2706</b>

Enfin, en 7<sup>ème</sup> année, la courbe d'évolution esquisse un redressement qui se confirme en 2004-2005. Globalement, le nombre d'élèves inscrits en 7<sup>ème</sup> année représente 4% du nombre total d'élèves, tous niveaux confondus.

Si l'on compare le nombre d'élèves en 7<sup>ème</sup> année avec le nombre d'élèves en 6<sup>ème</sup> année l'an dernier, on constate que 647 élèves sur 2.604 font le choix d'entamer une 7<sup>ème</sup> année, soit 25%.

»» Evolution de la population 7<sup>ème</sup> année



Pour 2004-2005, la population en 7<sup>ème</sup> année se répartit entre les différentes filières de la manière suivante :

OPTION	Bxl	Brabant	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	TOTAL
Armurerie	0	0	0	0	14	0	14
Aéronautique mécanique soud.	0	0	15	0	0	0	15
Automation	0	6	9	42	16	0	73
Automatismes industriels	35	7	0	0	0	56	98
Chauffage et froid	0	0	0	0	0	14	14
Construction mécanique et métallique	0	0	16	13	20	28	77
Construction métallique soudage	0	0	5	7	25	0	37
Complément en maintenance d'équipements techniques	11	0	0	4	0	0	15
Complément en soudage sur tôles et sur tubes	0	0	0	8	0	0	8
DAO	0	0	13	10	5	0	28
Electricité équipements industriels	0	0	16	17	27	4	64
Electricité Inst. Rép.	8	0	0	0	0	0	8
Electromécanique	0	0	0	12	0	0	12
Fine mécanique	4	0	0	0	0	0	4
Froid industriel	0	0	12	18	7	0	37
Maintenance des systèmes automatisés industriels	0	0	8	8	28	0	44
Mécanicien outilleur - matricien	0	0	6	0	0	0	6
Mécanique industrielle	0	0	0	13	0	0	13
Mécanique outillage réglage	0	0	0	7	22	0	29
Métallier-soudeur	0	0	0	1	0	0	1
Opérateur - programmeur sur machines à commandes numériques	0	0	0	12	6	6	24
Structures métalliques	0	0	0	0	7	0	7
Technicien climaticien	0	0	0	16	0	0	16
Télécommunications	0	0	0	3	0	0	3
<b>Total par province</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>191</b>	<b>177</b>	<b>108</b>	<b>647</b>



## 3.2 Fréquentation des options en 6ème et 7ème années par province

### 3.2.1 Evolution du taux global de population par province

Avant d'entrer dans le détail de la fréquentation des différentes options au sein de chaque province, il est intéressant de comparer de manière globale l'évolution de population entre les provinces, toutes options confondues. L'analyse comparative qui suit a été menée sur les chiffres de fréquentation des filières industrielles du plein exercice en 6ème et en 7ème années, puisqu'il s'agit potentiellement des élèves qui seront cette année ou l'an prochain sur le marché du travail.

#### 6ème année : Evolution de la population par province (et Bruxelles-Capitale)

Année scolaire	Bxl	Brabant	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	TOTAL
98-99	278	148	357	874	621	270	2.548
99-00	357	132	363	882	604	289	2.627
00-01	349	132	348	883	675	303	2.690
01-02	257	146	397	854	652	286	2.592
02-03	280	129	402	803	690	286	2.590
03-04	243	123	397	786	749	306	2.604
04-05	251	171	403	858	732	291	2.706

En 7 ans, la population scolaire en 6ème année est passée de 2.548 à 2.706 unités, ce qui représente une augmentation de 6%.

Au niveau de l'évolution par province, la comparaison des résultats de cette année avec ceux de l'an dernier met en évidence la progression de la province de Hainaut.

En effet, cette province enregistre la meilleure augmentation de population en 6ème année, avec 72 inscriptions supplémentaires en un an. Cette soudaine augmentation vient compenser la baisse continue du taux de population constaté dans cette province en 6ème année : le Hainaut compte cette année 858 élèves et revient donc à son niveau de l'année 2001-2002.

La province de Brabant wallon tire elle aussi son épingle du jeu avec 48 inscriptions en plus que l'an dernier.

Si l'on analyse les variations de population sur le long terme, c'est-à-dire lorsqu'on met en relation les résultats de 2004-2005 avec ceux de l'année 1998-1999, seulement deux provinces sont en négatif : Bruxelles-Capitale (-27) et le Hainaut (-16).

Les autres provinces comptent plus d'inscrits à ce jour qu'en 98-99 :

Brabant Wallon : +23

Namur : +46

Liège : +111

Luxembourg : +21

En 6ème année, la province de Liège se distingue donc nettement sur le long terme et ce, malgré la légère baisse enregistrée entre 2003-2004 et 2004-2005 (-17 élèves).

## 7ème année : Evolution de la population par province (et Bruxelles-Capitale)

Année scolaire	Bxl	Brabant	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	TOTAL
98-99	55	16	95	282	201	94	743
99-00	74	20	68	192	138	80	572
00-01	52	14	77	187	129	77	536
01-02	30	10	86	172	131	83	512
02-03	40	14	88	146	148	85	521
03-04	39	11	87	159	168	79	543
04-05	58	13	100	191	177	108	647

En 7 ans, la population scolaire en 7ème année est passée de 743 à 647 unités, ce qui représente une diminution de 13%. Néanmoins, le tableau permet de voir que cette diminution a eu lieu entre 1998-1999 et 2001-2002. En effet, depuis lors, le taux de population en 7ème année augmente progressivement.

Par rapport à l'an dernier, toutes les provinces enregistrent une augmentation de population en 7ème année. La plus forte augmentation concerne la province de Hainaut avec 32 inscriptions supplémentaires. Elle est suivie de près par la province de Luxembourg, qui compte 29 élèves supplémentaires.

Si l'on analyse les variations de population sur le long terme, en comparant les résultats de 2004-2005 avec ceux de l'année 1998-1999, trois provinces sont en négatif en 7ème année : le Brabant wallon (-3), le Hainaut (-91) et Liège (-24).

A l'inverse, Bruxelles-Capitale (+3), les provinces de Namur (+5) et de Luxembourg (+14) sont en augmentation.

Les élèves inscrits en 6ème et 7ème années en 2004-2005 sont potentiellement ceux qui viennent d'arriver sur le marché du travail. Il est intéressant de se demander quelles perspectives d'emploi sont les leurs, au lendemain de leur sortie du système scolaire. La question est complexe et si notre étude ne prétend pas y répondre, la confrontation de nos informations avec d'autres sources apporte de précieux renseignements.

Notamment, le Forem-Conseil a publié en mai 2005 un supplément trimestriel à son mensuel « Marché de l'Emploi », consacré à l'entrée des jeunes sur le marché de l'emploi<sup>8</sup>. D'après cette source, sur 5591 élèves issus de l'enseignement secondaire technique et inscrits comme demandeurs d'emploi entre février 2003 et janvier 2004, 2182 étaient à l'emploi un an après leur inscription. De même, sur 4769 élèves issus de l'enseignement secondaire professionnel, 2014 avaient trouvé un emploi l'année suivante. Notons qu'il s'agit de données générales qui concernent tous les élèves et pas seulement ceux inscrits dans une filière industrielle.

Dans la même publication, on trouve le top 20 des postes vacants diffusés par les services du Forem entre janvier et mai 2005<sup>9</sup>. Trois groupes de professions liées au secteur de l'Industrie Technologique et des Fabrications Métalliques appartiennent à ce top 20.

### Top 20 des postes vacants cumulés depuis janvier 2005

Groupes de professions (R.O.M.E. - 3 chiffres)	Nombre	%
Groupes de professions (R.O.M.E. - 3 chiffres)	Nombre	%
Personnel d'entretien, maintenance	1.499	4,1%
Personnel de la construction mécanique et du travail des métaux	1.273	3,5%
Techniciens d'installation, maintenance	668	1,8%

Ces trois groupes de professions représentent donc un total de 3440 postes vacants dans le secteur, soit 9.4% de tous les postes reçus et diffusés par le Forem durant cette période.

Bien entendu, ces chiffres ne donnent qu'une indication, tous les postes vacants n'étant pas nécessairement signalés au Forem. De plus, il est évident que les emplois vacants ne sont pas forcément attribués à des jeunes au sortir de l'école.

<sup>8</sup> FOREM CONSEIL, « L'entrée des jeunes sur le marché de l'Emploi », supplément trimestriel in *Marché de l'Emploi - Chiffres et commentaires sur l'emploi et la formation*, n°6, mai 2005, p. 11.  
<sup>9</sup> FOREM CONSEIL, *Marché de l'Emploi - Chiffres et commentaires sur l'emploi et la formation*, n°6, mai 2005, p. 2.



### 3.2.2 Détail de la fréquentation des groupes d'options par province

#### 3.2.2.1 Tableaux détaillés

Pour une meilleure lisibilité, les filières sont regroupées dans les deux tableaux suivants selon les 5 groupes numérotés de 1 à 5. Pour rappel, il s'agit des groupes suivants :

Groupe 1 : Construction métallique

Groupe 4 : Installations électriques

Groupe 2 : Construction mécanique

Groupe 5 : Plastique

Groupe 3 : Construction électrique et électronique

#### >>> Evolution de la fréquentation des groupes d'options en 6ème année

Année	Groupe	BXL	Brab.	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	Total
98-99	1	13	2	15	58	59	0	147
	2	43	19	70	173	133	96	534
	3	222	127	272	643	429	174	1.867
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0
	<b>total</b>	<b>278</b>	<b>148</b>	<b>357</b>	<b>874</b>	<b>621</b>	<b>270</b>	<b>2.548</b>
99-00	1	16	6	19	48	69	0	158
	2	39	20	60	214	117	111	561
	3	302	106	276	620	418	178	1.900
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	8	0	0	0	8
	<b>total</b>	<b>357</b>	<b>132</b>	<b>363</b>	<b>882</b>	<b>604</b>	<b>289</b>	<b>2.627</b>
00-01	1	16	2	12	51	71	0	152
	2	34	19	84	214	113	100	564
	3	299	111	244	618	491	203	1.966
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	8	0	0	0	8
	<b>total</b>	<b>349</b>	<b>132</b>	<b>348</b>	<b>883</b>	<b>675</b>	<b>303</b>	<b>2.690</b>
01-02	1	6	6	24	44	75	11	166
	2	21	32	69	192	138	94	546
	3	230	108	295	618	439	181	1.871
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	9	0	0	0	9
	<b>total</b>	<b>257</b>	<b>146</b>	<b>397</b>	<b>854</b>	<b>652</b>	<b>286</b>	<b>2.592</b>
02-03	1	4	11	22	59	67	9	172
	2	49	22	154	282	198	155	860
	3	182	82	173	325	337	96	1.195
	4	45	14	44	137	88	26	354
	5	0	0	9	0	0	0	9
	<b>total</b>	<b>280</b>	<b>129</b>	<b>402</b>	<b>803</b>	<b>690</b>	<b>286</b>	<b>2.590</b>
03-04	1	9	7	27	63	73	8	187
	2	34	17	119	256	217	162	805
	3	151	75	207	330	376	106	1.245
	4	49	24	35	137	83	30	358
	5	0	0	9	0	0	0	9
	<b>total</b>	<b>243</b>	<b>123</b>	<b>397</b>	<b>786</b>	<b>749</b>	<b>306</b>	<b>2.604</b>
04-05	1	7	11	37	56	92	7	210
	2	31	36	119	261	200	131	778
	3	127	82	198	369	352	116	1.244
	4	86	42	41	166	88	37	460
	5	0	0	8	6	0	0	14
	<b>total</b>	<b>251</b>	<b>171</b>	<b>403</b>	<b>858</b>	<b>732</b>	<b>291</b>	<b>2.706</b>

>>> Evolution de la fréquentation des groupes d'options en 7ème année

Année	Groupe	BXL	Brab.	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	Total
98-99	1	0	0	21	17	43	24	105
	2	3	0	18	50	60	16	147
	3	52	16	56	215	98	54	491
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0
	<b>total</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>95</b>	<b>282</b>	<b>201</b>	<b>94</b>	<b>743</b>
99-00	1	0	0	23	19	34	22	98
	2	11	0	0	47	33	13	104
	3	55	20	45	126	71	45	362
	4	8	0	0	0	0	0	8
	5	0	0	0	0	0	0	0
	<b>total</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>192</b>	<b>138</b>	<b>80</b>	<b>572</b>
00-01	1	0	0	30	23	24	21	98
	2	5	0	10	24	42	20	101
	3	47	14	37	140	63	36	337
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0
	<b>total</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>77</b>	<b>536</b>
01-02	1	0	0	37	23	31	30	121
	2	2	0	12	37	41	9	101
	3	28	10	37	112	59	44	290
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0
	<b>total</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>172</b>	<b>131</b>	<b>83</b>	<b>512</b>
02-03	1	0	0	34	17	33	26	110
	2	0	0	14	28	52	13	107
	3	40	14	40	101	63	46	304
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0
	<b>total</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	<b>85</b>	<b>521</b>
03-04	1	0	0	28	27	43	20	118
	2	3	0	14	31	41	21	110
	3	36	11	45	101	84	38	315
	4	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0
	<b>total</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>87</b>	<b>159</b>	<b>168</b>	<b>79</b>	<b>543</b>
04-05	1	0	0	36	29	52	28	145
	2	15	0	19	46	47	6	133
	3	35	13	45	116	78	74	361
	4	8	0	0	0	0	0	8
	5	0	0	0	0	0	0	0
	<b>total</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>191</b>	<b>177</b>	<b>108</b>	<b>647</b>



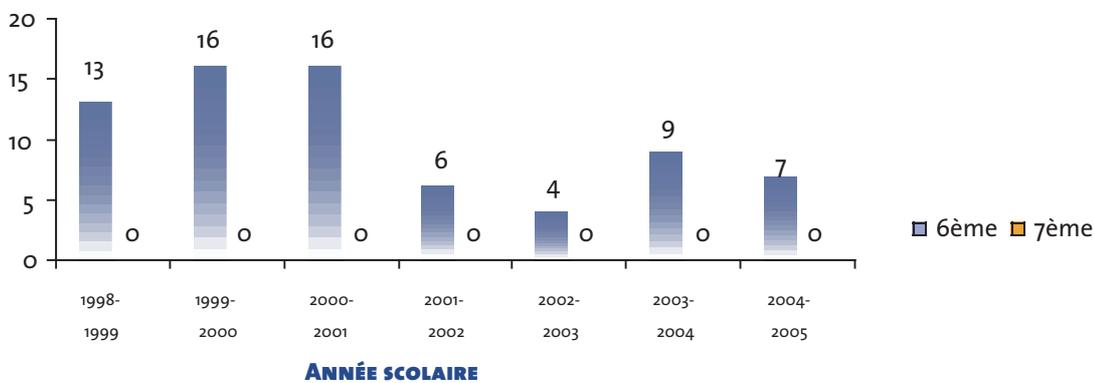
### 3.2.2.2 Graphiques d'évolution par province et Bruxelles-Capitale

#### A. Bruxelles-Capitale

A Bruxelles, le nombre d'élèves dans le groupe 1 ne dépasse toujours pas la barre des 10 en 6ème année.

#### >>> Bruxelles-Capitale > Groupe 1 (Construction métallique)

**NOMBRE D'ÉLÈVES**

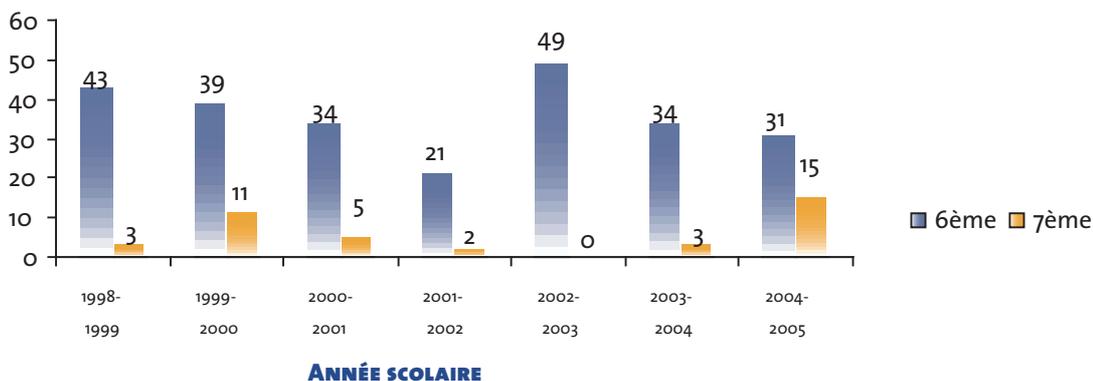


En construction mécanique, le nombre d'élèves en 7ème est en très légère augmentation à Bruxelles-Capital. En 6ème, par contre, on constate une chute progressive depuis un pic en 2002-2003.

Pour rappel, celui-ci s'expliquait par un transfert de population dû à l'éclatement de l'option « électromécanique » (groupe 3) en deux options, dont l'une, « mécanicien automatique » est désormais comptabilisée dans le groupe 2.

#### >>> Bruxelles-Capitale > Groupe 2 (Construction mécanique)

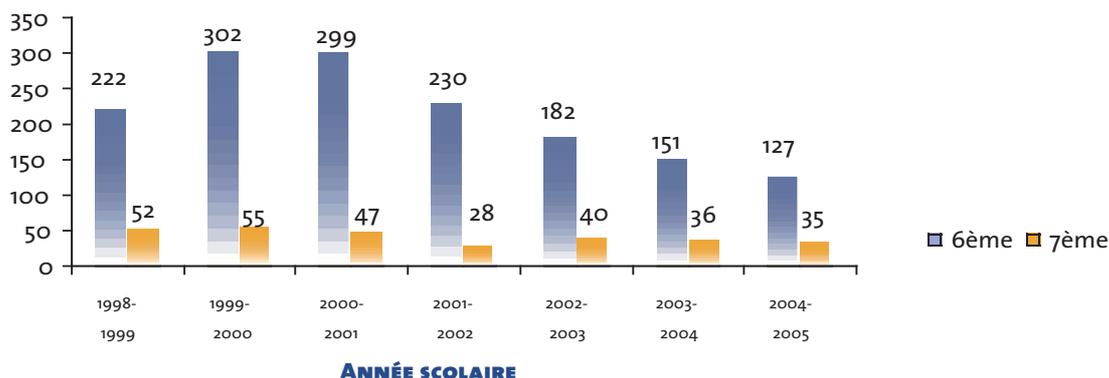
**NOMBRE D'ÉLÈVES**



Dans le groupe 3, le phénomène de transfert de population dû à l'éclatement de l'option «électromécanique» est également observé. Néanmoins, le nombre d'élèves continue à baisser cette année.

»»» **Bruxelles-Capitale > Groupe 3 (Construction électrique / électronique)**

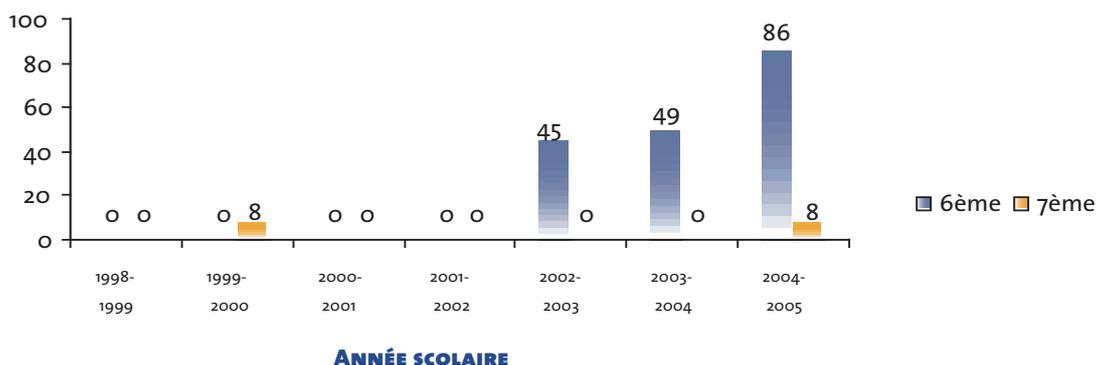
**NOMBRE D'ÉLÈVES**



Une section « électricien installateur-monteur » est apparue au 3ème degré en 2002-2003. Le graphique indique que cette section rencontre un succès croissant à Bruxelles.

»»» **Bruxelles-Capitale > Groupe 4 (Installations électriques)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES**



**Bruxelles – Capitale : Classement des options selon leur fréquentation**

Option	Nombre d'élèves en 6ème	Groupe
Electricien installateur monteur	86	4
Technicien en informatique	51	3
Electricien automaticien	48	3
Technicien en électronique	24	3
Mécanicien automaticien	21	2
Mécanicien d'entretien	10	2
Métallier-soudeur	7	1
Industrie du froid	4	3
<b>Total 6ème année</b>	<b>251</b>	
Option	Nombre d'élèves en 7ème	Groupe
Automatismes industriels	35	3
Complément en maintenance d'équipements techniques	11	2
Electricité inst. rép.	8	4
Fine mécanique	4	2
<b>Total 7ème année</b>	<b>58</b>	

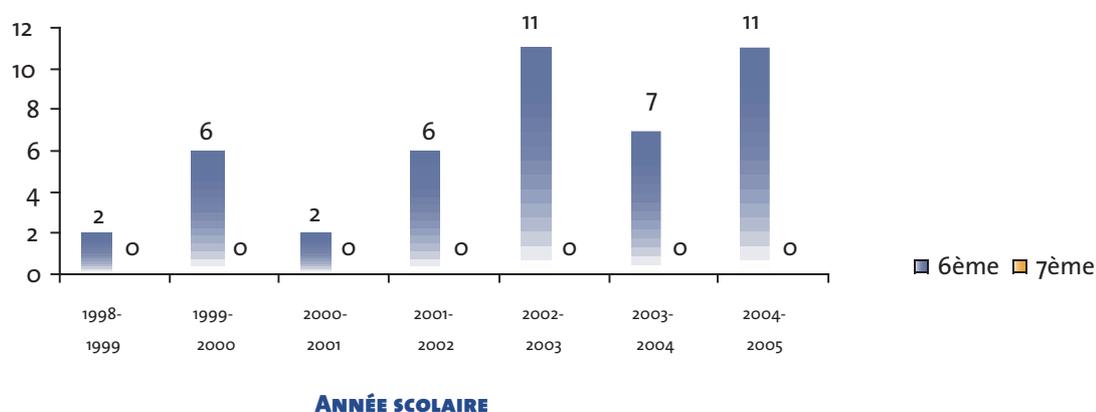


## B. Brabant wallon

En ce qui concerne la construction métallique, on constate que le taux de population reste très peu élevé en Brabant wallon.

### >>> Brabant wallon > Groupe 1 (Construction métallique)

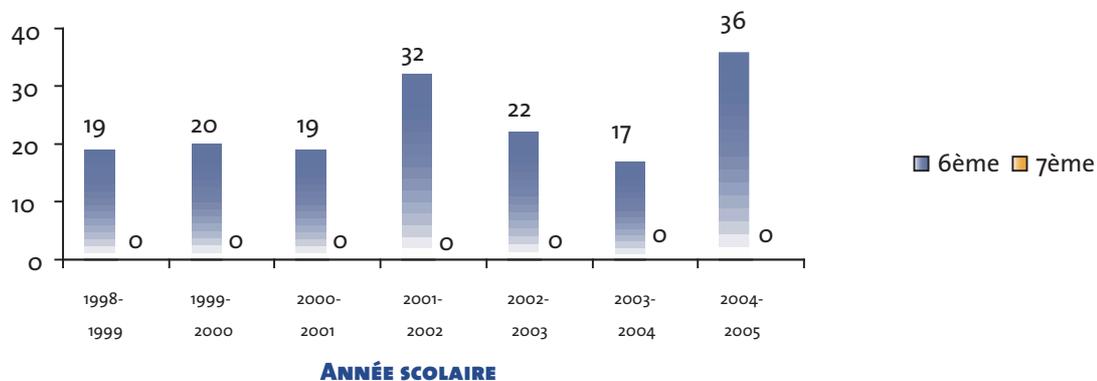
**NOMBRE  
D'ÉLÈVES**



En construction mécanique, on note une nette amélioration des chiffres de population par rapport aux deux années antérieures, en 6ème année.

### >>> Brabant wallon > Groupe 2 (Construction mécanique)

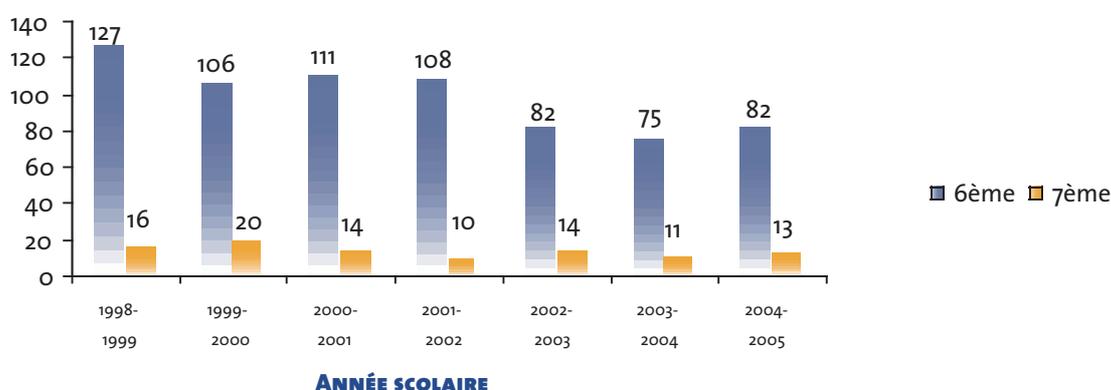
**NOMBRE  
D'ÉLÈVES**



Le graphique suivant met en évidence une rupture en 2002-2003 (cfr éclatement de l'électromécanique en deux sections ; mécanicien automatique : groupe 2 et électricien automatique : groupe 3). Depuis lors, le nombre d'élèves inscrits dans ce groupe d'options reste relativement stable, aussi bien en 6ème qu'en 7ème année.

>>> **Brabant wallon > Groupe 3 (Construction électrique / électronique)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES**

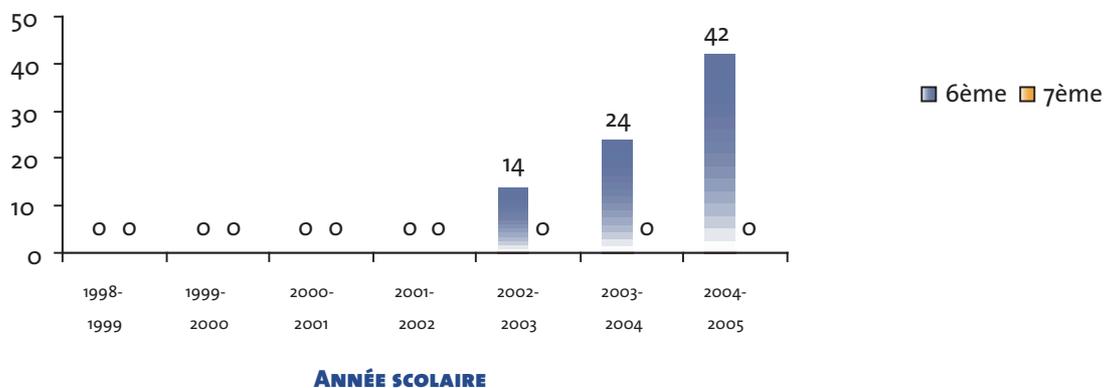


La section « électricien installateur-monteur », apparue au 3ème degré en 2002-2003, rencontre un succès croissant en Brabant wallon.

En 6ème année, le nombre d'élèves inscrits dans ce groupe d'options a triplé en 2 ans.

>>> **Brabant wallon > Groupe 4 (Installations électriques)**

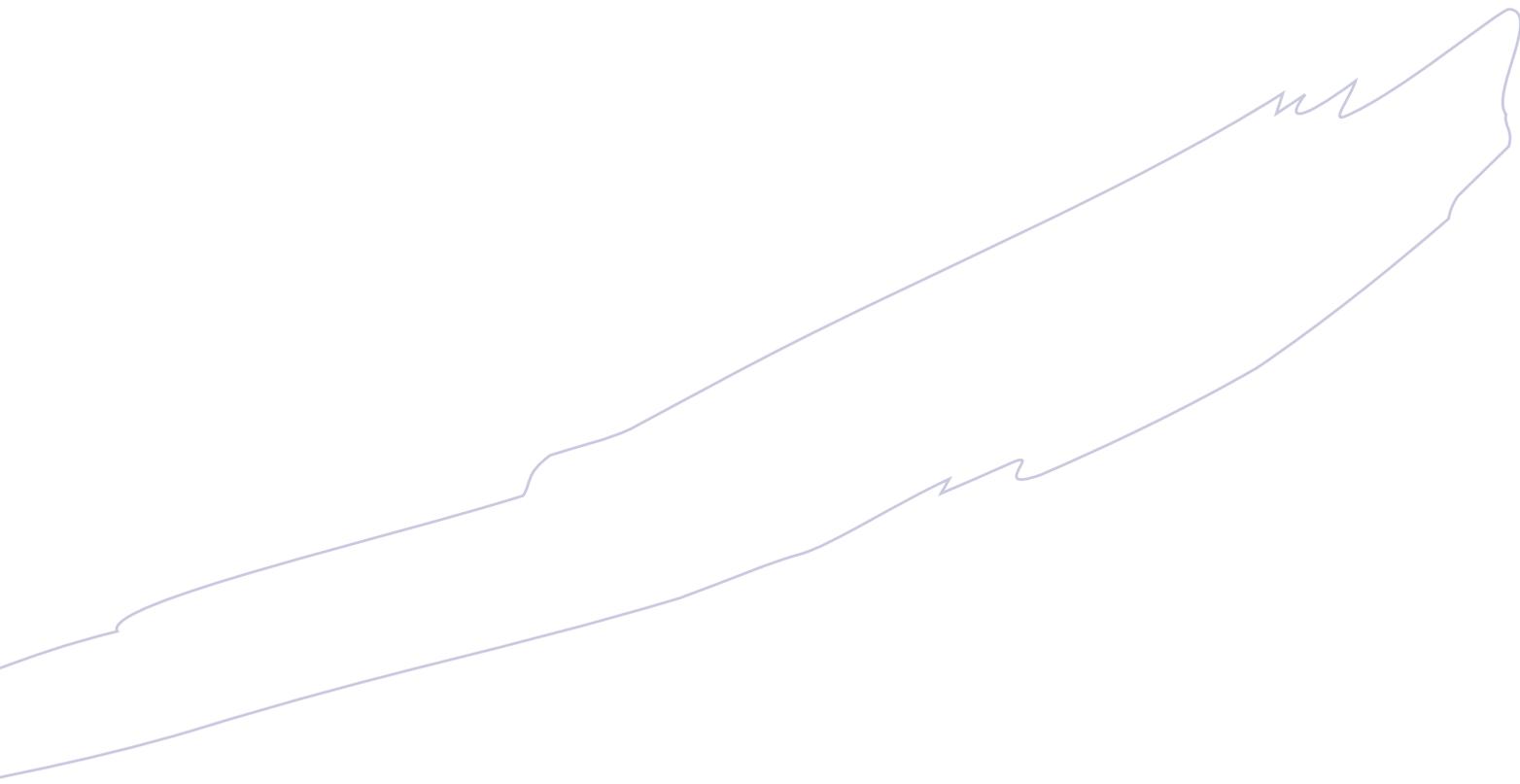
**NOMBRE D'ÉLÈVES**





Option	Nombre d'élèves en 6ème	Groupe
Electricien installateur monteur	42	4
Technicien en informatique	36	3
Electricien automatique	28	3
Mécanicien automatique	19	2
Technicien en électronique	17	3
Métallier-soudeur	11	1
Mécanicien d'entretien	9	2
Technicien en usinage	8	2
Electronique industrielle	1	3
<b>Total 6ème année</b>	<b>171</b>	
Option	Nombre d'élèves en 7ème	Groupe
Automatismes industriels	7	3
Automation	6	3
<b>Total 7ème année</b>	<b>13</b>	

**Brabant wallon :  
Classement  
des options  
selon leur  
fréquentation**

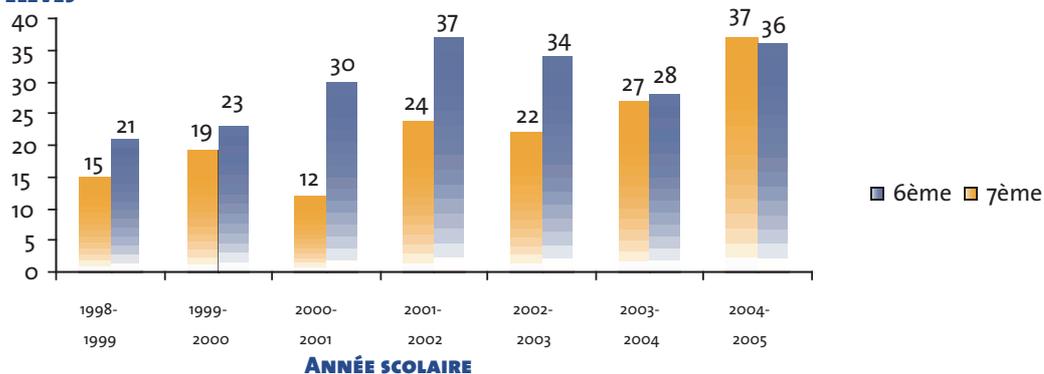


### C. Namur

En 6ème année, le taux de population de cette année est le meilleur jamais observé.  
Ce groupe d'options se distingue dans la province de Namur par le nombre élevé d'élèves inscrits en 7ème année.

#### >>> Namur > Groupe 1 (Construction métallique)

##### NOMBRE D'ÉLÈVES

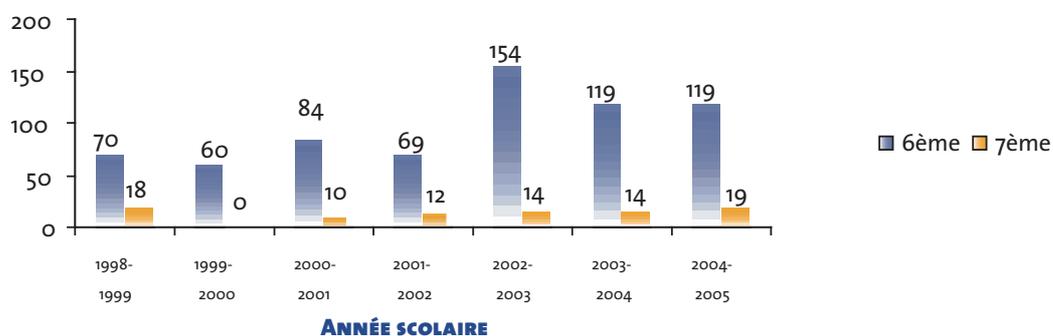


Le point fort de ce groupe est l'option « mécanicien automatique » qui apparaissait comme telle pour la première fois en 2002-2003.

En 6ème, le taux de population reste stable par rapport à l'an dernier. En 7ème année, il est même en légère augmentation dans cette province.

#### >>> Namur > Groupe 2 (Construction mécanique)

##### NOMBRE D'ÉLÈVES



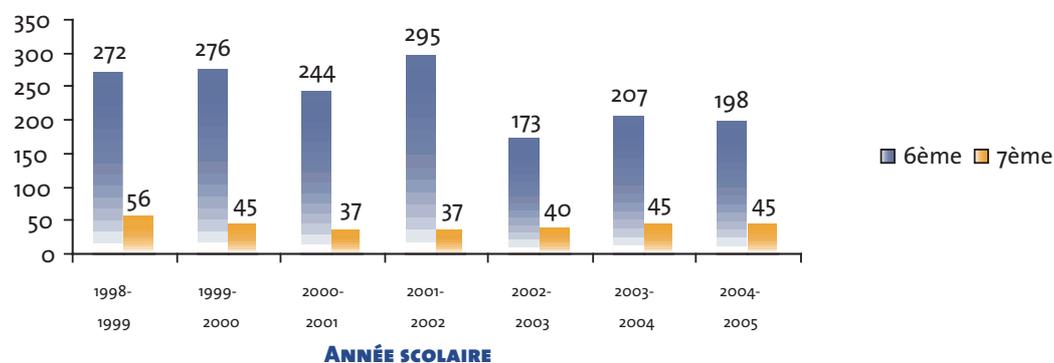


Le graphique suivant met en évidence une rupture en 2002-2003 (cfr. éclatement de l'électromécanique en deux sections ; mécanicien-automaticien : groupe 2 et électricien-automaticien : groupe 3).

Depuis lors, le nombre d'élèves inscrits dans ce groupe d'options reste relativement stable, aussi bien en 6ème qu'en 7ème année.

>>> **Namur > Groupe 3 (Construction électrique / électronique)**

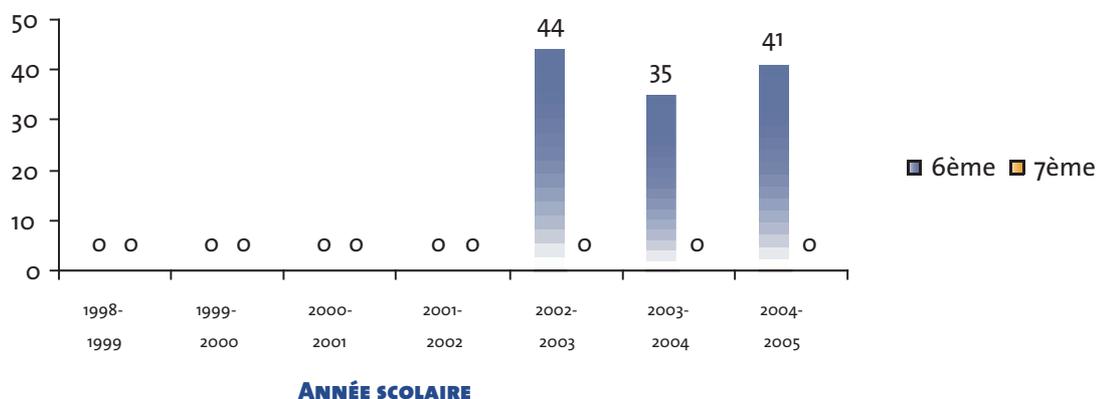
**NOMBRE D'ÉLÈVES**



En province de Namur, l'option « électricien installateur-monteur » ouverte au 3ème degré en 2002-2003 semble rencontrer un succès constant depuis son lancement.

>>> **Namur > Groupe 4 (Installations électriques)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES**



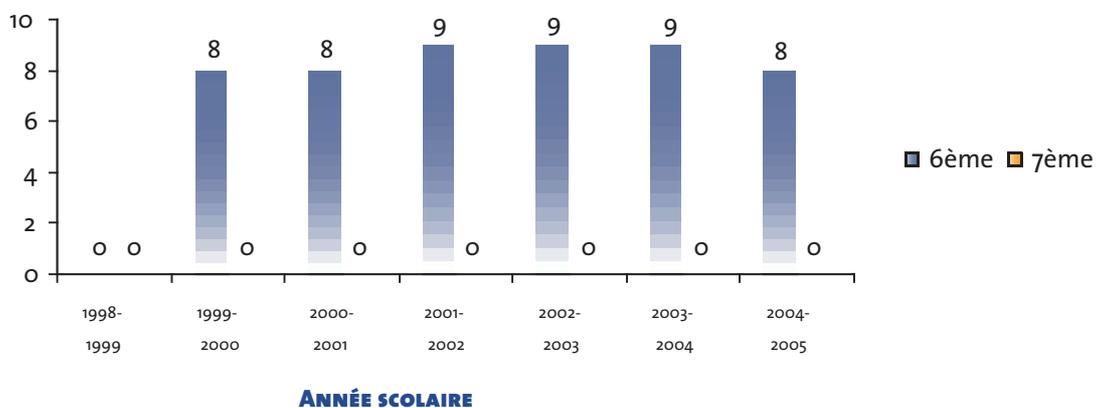
On constate que le nombre d'inscrits en 6ème année est bas, mais constant.

On notera que la province de Namur n'est plus la seule à organiser l'option « technicien plasturgiste » en 6ème année.

En effet, depuis cette année, la province de Hainaut l'organise également.

>>> **Namur > Groupe 5 (Plastique)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES**





Option	Nombre d'élèves en 6ème	Groupe
Technicien en informatique	90	3
Electricien automatique	81	3
Mécanicien automatique	53	2
Mécanicien d'entretien	48	2
Electricien installateur monteur	41	4
Métallier-soudeur	37	1
Technicien en électronique	27	3
Technicien en microtechnique	11	2
Technicien plasturgiste	8	5
Technicien en usinage	7	2
<b>Total 6ème année</b>	<b>403</b>	

Option	Nombre d'élèves en 7ème	Groupe
Construction mécanique et métallique	16	1
Electricité équipements industriels	16	3
Aéronautique méca. soud.	15	1
DAO	13	2
Froid industriel	12	3
Automation	9	3
Maintenance des systèmes automatisés industriels	8	3
Mécanicien outilleur matricien	6	2
Construction métallique soudage	5	1
<b>Total 7ème année</b>	<b>100</b>	

**Namur :**  
**Classement**  
**des options**  
**selon leur**  
**fréquentation**

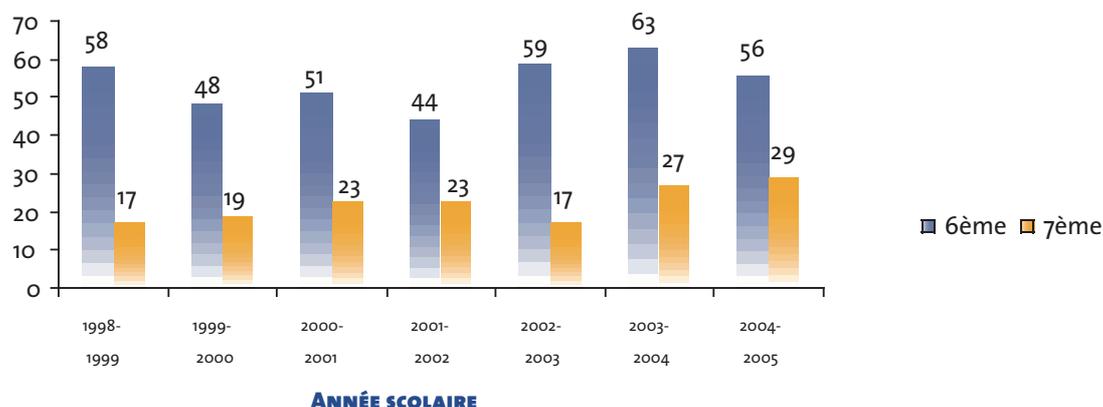
### D. Hainaut

En province de Hainaut, le taux de population du groupe 1 a légèrement chuté en 2001-2002 mais reste assez stable depuis lors.

En 7<sup>ème</sup> année, la fréquentation des options de ce groupe atteint cette année le niveau le plus élevé depuis 7 ans.

#### >>> Hainaut > Groupe 1 (Construction métallique)

**NOMBRE D'ÉLÈVES**



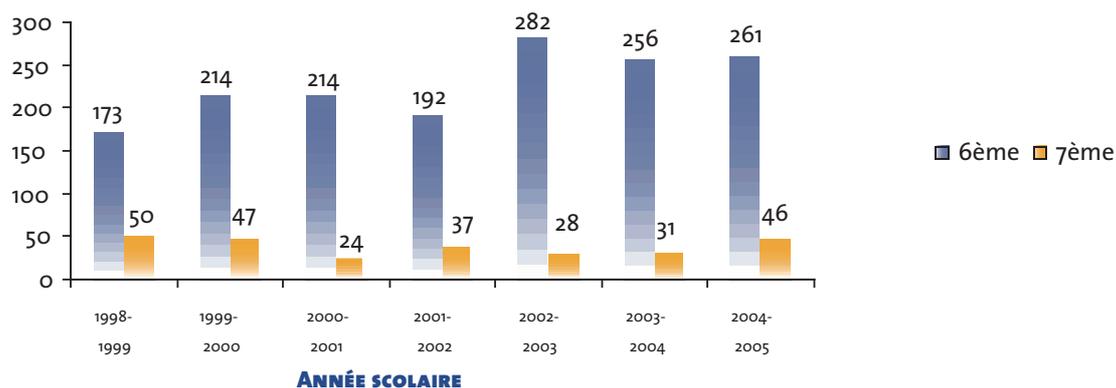
Le graphique suivant présente une nette augmentation du chiffre de population en 2002-2003 qui se maintient cette année. Comme en province de Namur, ce pic s'explique par le fait qu'une partie des élèves qui anciennement s'inscrivaient en électromécanique (et donc dans le groupe 3) est désormais comptabilisée dans le groupe 2 en tant que « mécaniciens automaticiens ».

Autre filière porteuse de ce groupe 2 en Hainaut ; l'option « mécanicien d'entretien ».

En effet, sur les 261 élèves comptabilisés dans le groupe 2 en 6<sup>ème</sup> année, 128 proviennent de cette option.

#### >>> Hainaut > Groupe 2 (Construction mécanique)

**NOMBRE D'ÉLÈVES**

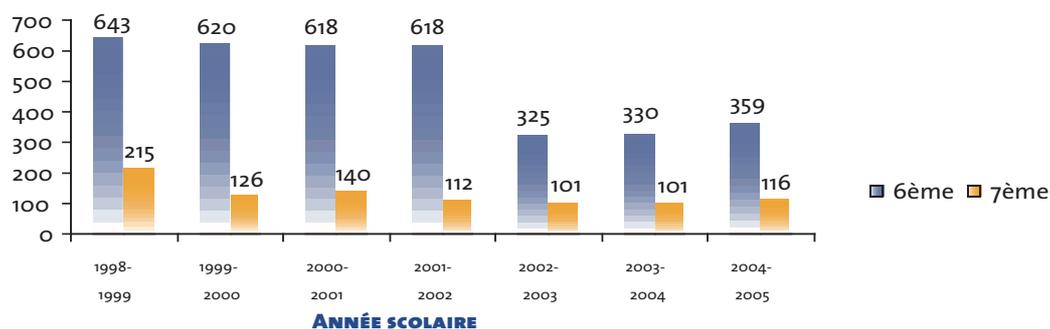




On remarque à nouveau le phénomène inverse dans le groupe 3, qui a perdu en 2002-2003 une partie de ses effectifs au profit du groupe 2. Cette année, sur 359 élèves inscrits en 6ème dans une option du groupe 3, 213 suivent la filière « électricien automatique ».

>>> Hainaut > Groupe 3 (Construction électrique / électronique)

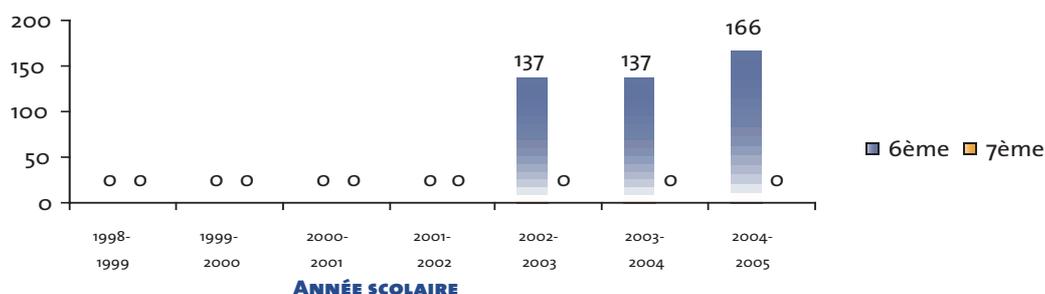
**NOMBRE D'ÉLÈVES**



En Hainaut comme dans les autres provinces, l'option « électricien installateur-monteur » créée en 2002-2003 rencontre un succès assez constant.

>>> Hainaut > Groupe 4 (Installations électriques)

**NOMBRE D'ÉLÈVES**

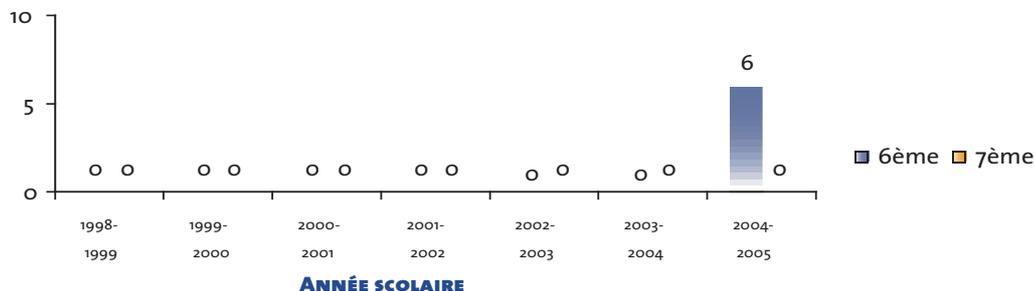


Pour la première fois cette année, l'option « Technicien en plasturgie » a été organisée en 6ème année en province de Hainaut.

N.B : Cette option comptait 12 élèves en 5ème l'an dernier.

>>> Hainaut > Groupe 5 (Plastique)

**NOMBRE D'ÉLÈVES**



**Hainaut :  
Classement  
des options  
selon leur  
fréquentation**

Option	Nombre d'élèves en 6ème	Groupe
Electricien automatique	213	3
Electricien installateur monteur	166	4
Mécanicien d'entretien	128	2
Technicien en informatique	106	3
Mécanicien automatique	96	2
Métallier-soudeur	56	1
Technicien en électronique	50	3
Technicien en usinage	32	2
Technicien plasturgiste	6	5
Fine électromécanique	5	2
<b>Total 6ème année</b>	<b>858</b>	
Option	Nombre d'élèves en 7ème	Groupe
Automation	42	3
Froid industriel	18	3
Electricité équipements industriels	17	3
Technicien climaticien	16	3
Construction mécanique et métallique	13	1
Mécanique industrielle	13	2
Opérateur - programmeur CNC	12	2
Electromécanique	12	3
DAO	10	2
Complément en soudage sur tôles et sur tubes	8	1
Maintenance des systèmes automatisés industriels	8	3
Construction métallique soudage	7	1
Mécanique outillage réglage	7	2
Complément en maintenance d'équipements techniques	4	2
Télécommunications	3	3
Métallier-soudeur	1	1
<b>Total 7ème année</b>	<b>191</b>	

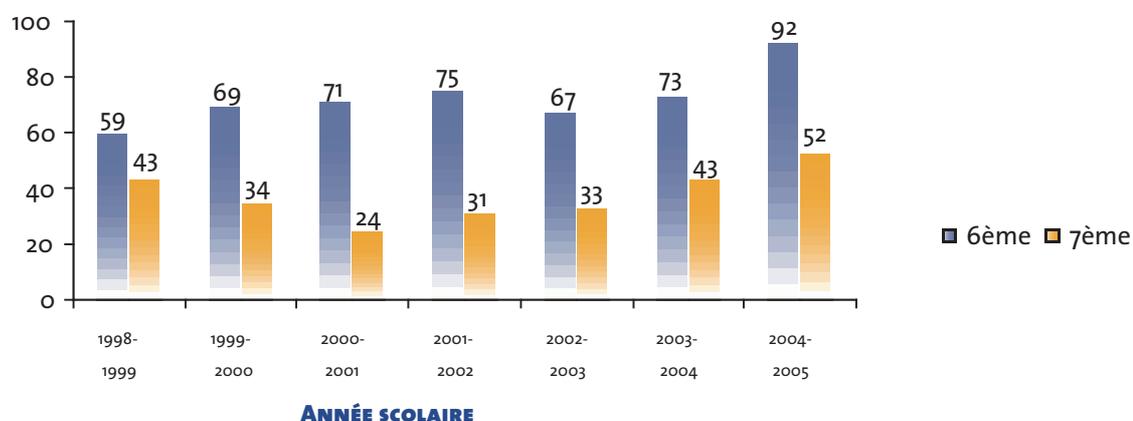


## E. Liège

En province de Liège, la construction métallique se porte de mieux en mieux. En effet, le nombre d'élèves est en nette augmentation pour la deuxième année consécutive, aussi bien en 6ème qu'en 7ème année.

### >>> Liège > Groupe 1 (Construction métallique)

#### NOMBRE D'ÉLÈVES

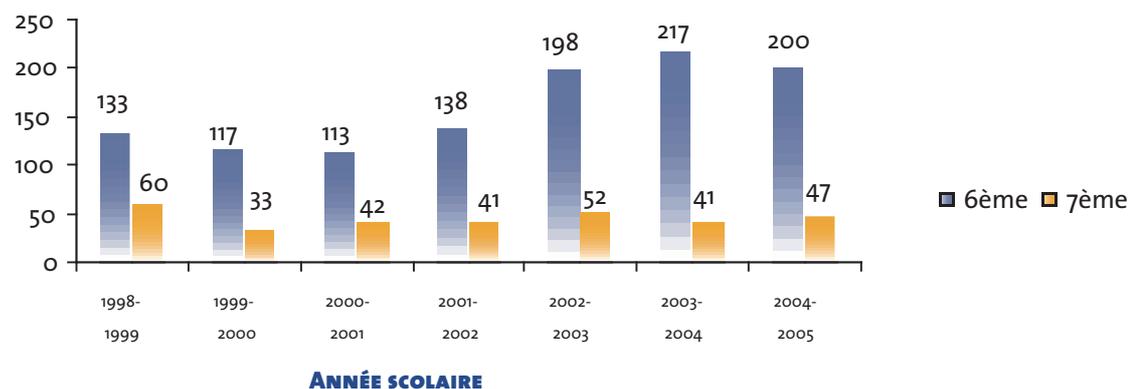


L'augmentation nette du taux de population en 2002-2003 est due, comme dans les autres provinces, au fait que l'option « mécanicien automatique » a été créée et comptabilisée dans le groupe 2 depuis cette année scolaire.

En 2004-2005, on note peu de changement par rapport à l'an dernier.

### >>> Liège > Groupe 2 (Construction mécanique)

#### NOMBRE D'ÉLÈVES

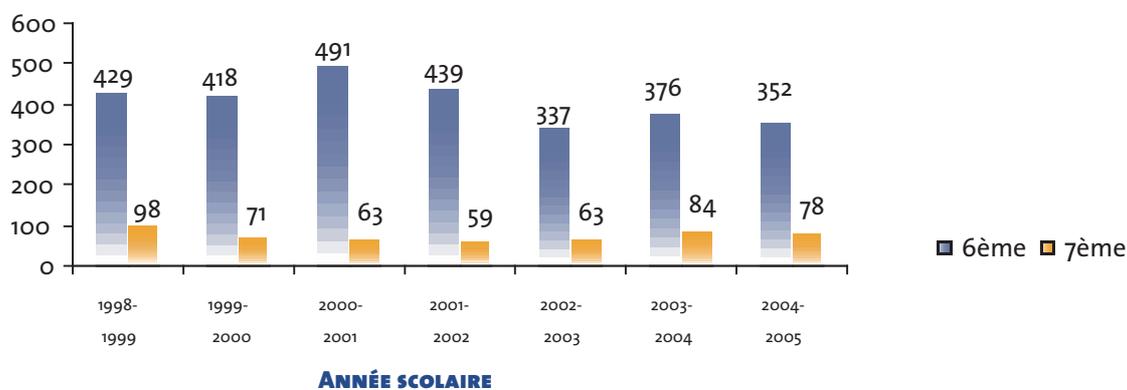


La fréquentation des options du groupe 3 reste comparable à celle de l'an dernier.

En 6ème année, ce sont les options « Electricien automatique » et « Technicien en informatique » qui rencontrent le plus de succès, avec respectivement 182 et 107 élèves.

>>> **Liège > Groupe 3 (Construction électrique / électronique)**

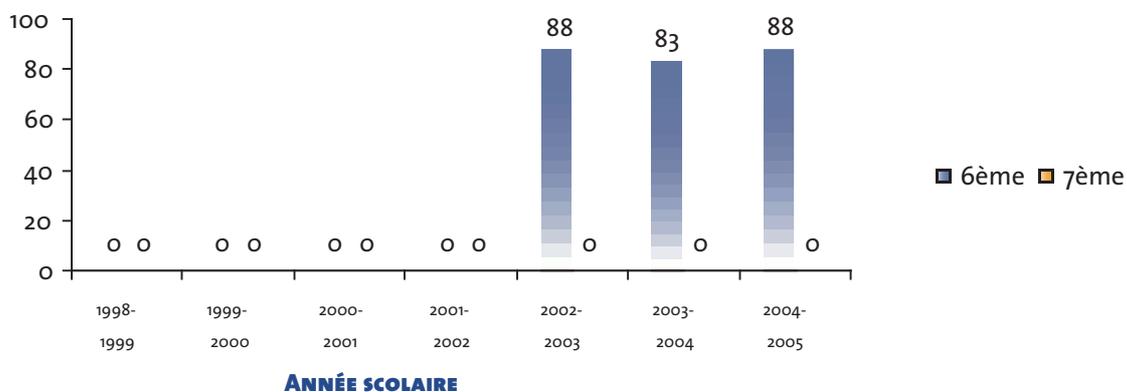
**NOMBRE D'ÉLÈVES**



Succès constant pour l'option « électricien installateur-monteur » en 6ème année.

>>> **Liège > Groupe 4 (Installations électriques)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES**



En province de Liège, aucune option du groupe 5 (Plastique) n'a été organisée.



Option	Nombre d'élèves en 6ème	Groupe
Electricien automatique	182	3
Technicien en informatique	107	3
Métallier-soudeur	92	1
Electricien installateur monteur	88	4
Mécanicien d'entretien	66	2
Technicien en usinage	65	2
Technicien en électronique	63	3
Mécanicien automatique	42	2
Armurerie	27	2
<b>Total 6ème année</b>	<b>732</b>	
Option	Nombre d'élèves en 7ème	Groupe
Maintenance des syst.aut.industriels	28	3
Electricité équipements industriels	27	3
Construction métallique soudage	25	1
Mécanique outillage réglage	22	2
Construction mécanique et métallique	20	1
Automation	16	3
Armurerie	14	2
Structures métalliques	7	1
Froid industriel	7	3
Opérateur - programmeur CNC	6	2
DAO	5	2
<b>Total 7ème année</b>	<b>177</b>	

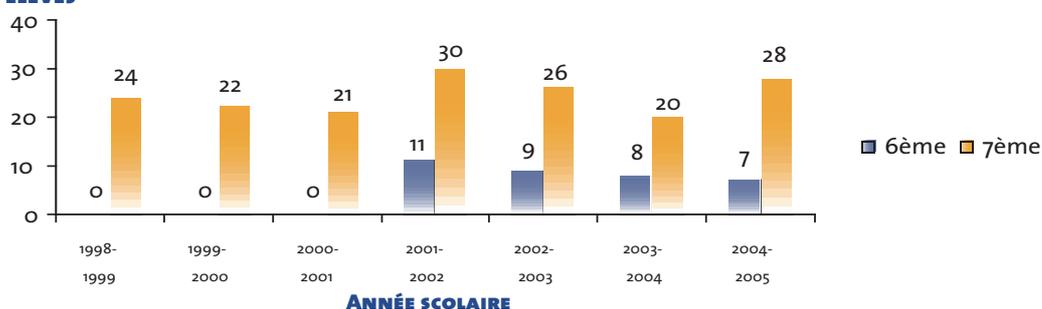
**Liège :**  
**Classement**  
**des options**  
**selon leur**  
**fréquentation**

## F. Luxembourg

En province de Luxembourg, le groupe 1 présente une évolution assez atypique dans la mesure où la 6ème année n'a été organisée qu'à partir de 2001-2002 et où son taux de population décroît depuis lors. En 7ème année, le taux de population est par contre en légère augmentation.

### >>> Luxembourg > Groupe 1 (Construction métallique)

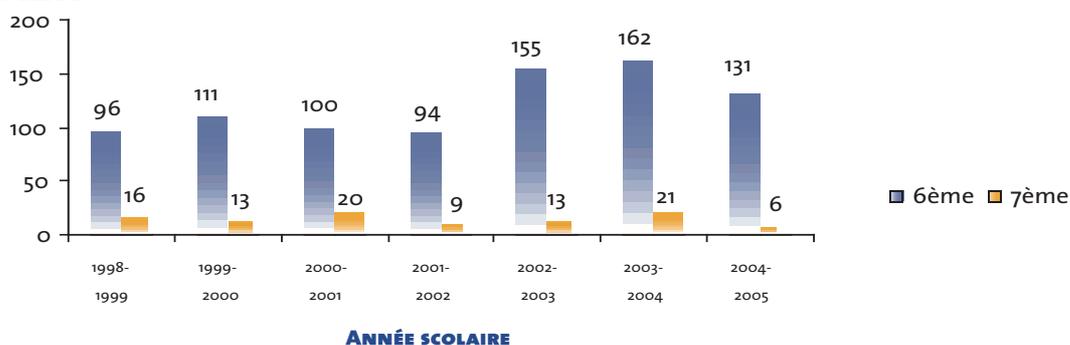
**NOMBRE D'ÉLÈVES**



Le nombre d'inscrits dans les filières du groupe 2 a légèrement chuté par rapport à l'an dernier, en 6ème comme en 7ème année.

### >>> Luxembourg > Groupe 2 (Construction mécanique)

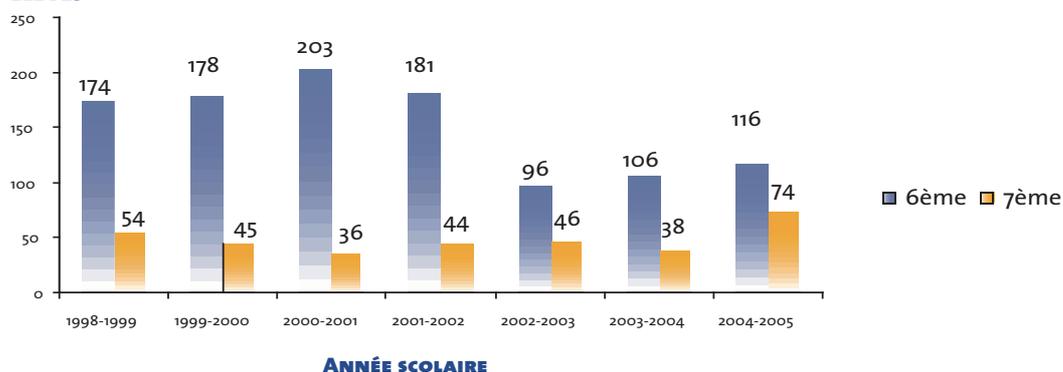
**NOMBRE D'ÉLÈVES**



Dans le groupe 3, le taux de population en 6ème année semble progressivement remonter depuis trois ans.

### >>> Luxembourg > Groupe 3 (Construction électrique / électronique)

**NOMBRE D'ÉLÈVES**

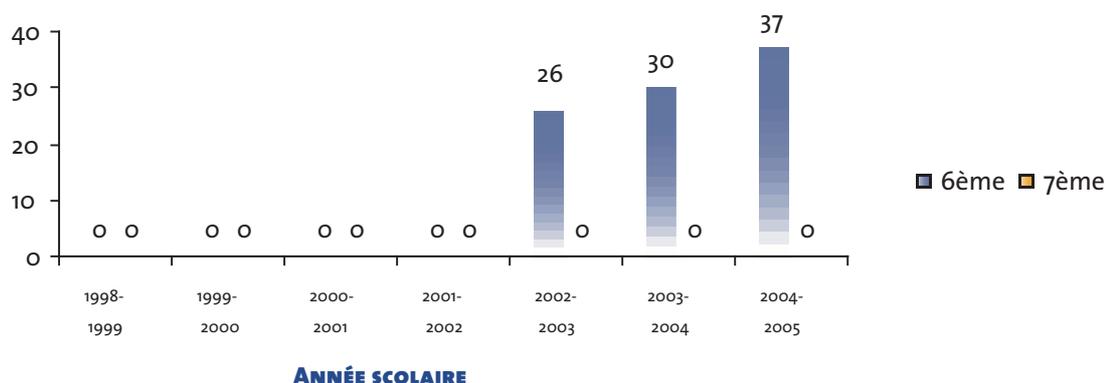




Ce graphique du groupe 4 indique l'ouverture en 2001-2002 d'une option «électricien installateur-monteur» au 3ème degré, dont la fréquentation est en progression depuis lors.

>>> **Luxembourg > Groupe 4 (Installations électriques)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES**



Aucune option du groupe 5 (Plastique) n'a été organisée en province de Luxembourg.

Option	Nombre d'élèves en 6ème	Groupe
Electricien automatique	80	3
Mécanicien d'entretien	68	2
Mécanicien automatique	60	2
Electricien installateur monteur	37	4
Technicien en informatique	32	3
Métallier-soudeur	7	1
Technicien en électronique	4	3
Technicien en usinage	3	2
<b>Total 6ème année</b>	<b>291</b>	
Option	Nombre d'élèves en 7ème	Groupe
Automatismes industriels	56	3
Construction mécanique et métallique	28	1
Chauffage et froid	14	3
Opérateur - programmeur CNC	6	2
Electricité équipements industriels	4	3
<b>Total 7ème année</b>	<b>108</b>	

**Luxembourg : Classement des options selon leur fréquentation**

### 3.3 Aperçu du succès des différents groupes

#### 3.3.1 De 1998 à 2002, toutes provinces et tous niveaux confondus

Cette année, le taux de fréquentation des options du **groupe 1** est en légère progression.

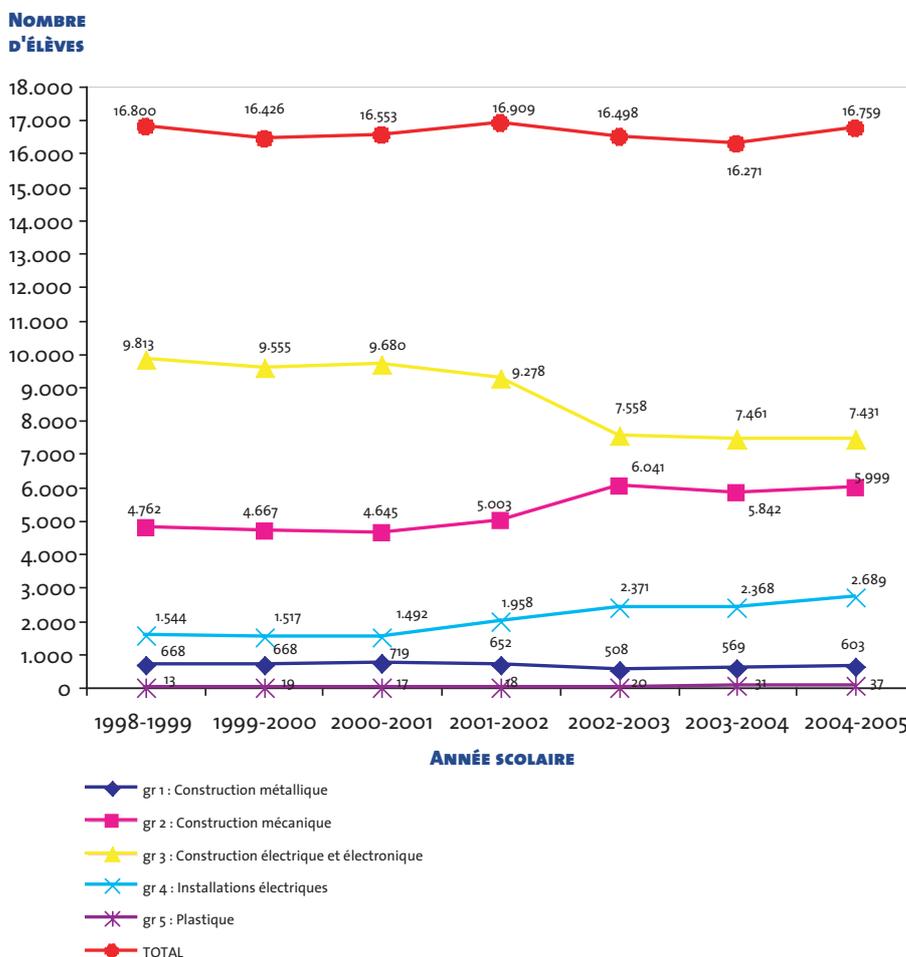
En ce qui concerne les **groupes 2 et 3**, le graphique met en évidence le phénomène de transfert de population entre les groupes 2 et 3 qui a eu lieu en 2002-2003.

Pour rappel, ce transfert résulte de la division de « l'électromécanique » en deux options distinctes : les mécaniciens automaticiens sont désormais pris en compte dans le groupe 2, tandis que les électriciens automaticiens restent dans le groupe 3, ainsi que les élèves inscrits dans des écoles fonctionnant toujours avec l'ancienne appellation « électromécanique ». On voit que, depuis la fracture observée lors du changement d'appellation, les deux groupes ont repris une progression relativement stable.

Dans le **groupe 4**, la courbe esquisse nettement une progression : on atteint cette année le plus grand nombre d'élèves inscrits depuis le début de nos observations. Par rapport à l'an dernier, le nombre d'inscriptions dans les options de ce groupe a augmenté de plus de 300 unités. Il a augmenté de plus de 1000 unités pendant les 7 années sur lesquelles portent nos observations.

Enfin, le **groupe 5** est lui aussi en progression constante, bien qu'il soit toujours le groupe le moins fréquenté. Rappelons que seulement deux provinces organisent des options de ce groupe : Namur et, depuis cette année, le Hainaut.

#### >>> Evolution de la fréquentation des groupes

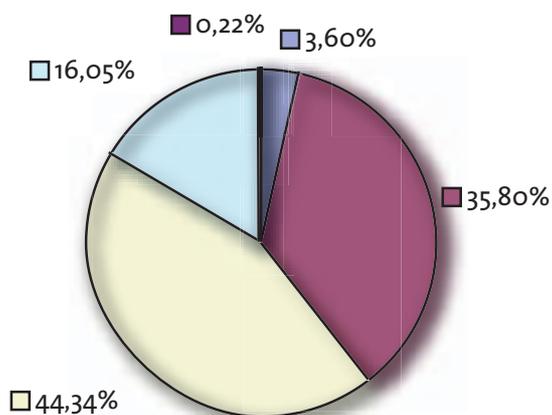




### 3.3.2 Situation par province et à Bruxelles-Capitale en 2004-2005, tous niveaux confondus (2<sup>ème</sup> degré + 3<sup>ème</sup> degré + 7<sup>ème</sup> année)

De façon globale, la population scolaire en Wallonie et à Bruxelles se répartit de la manière suivante entre les différents groupes d'options :

#### >>> Répartition de la population dans les groupes en Wallonie et à Bruxelles-Capitale en 2004-2005



- groupe 1 : construction métallique
- groupe 2 : construction mécanique
- groupe 3 : construction électrique et électronique
- groupe 4 : installations électriques
- groupe 5 : plastique

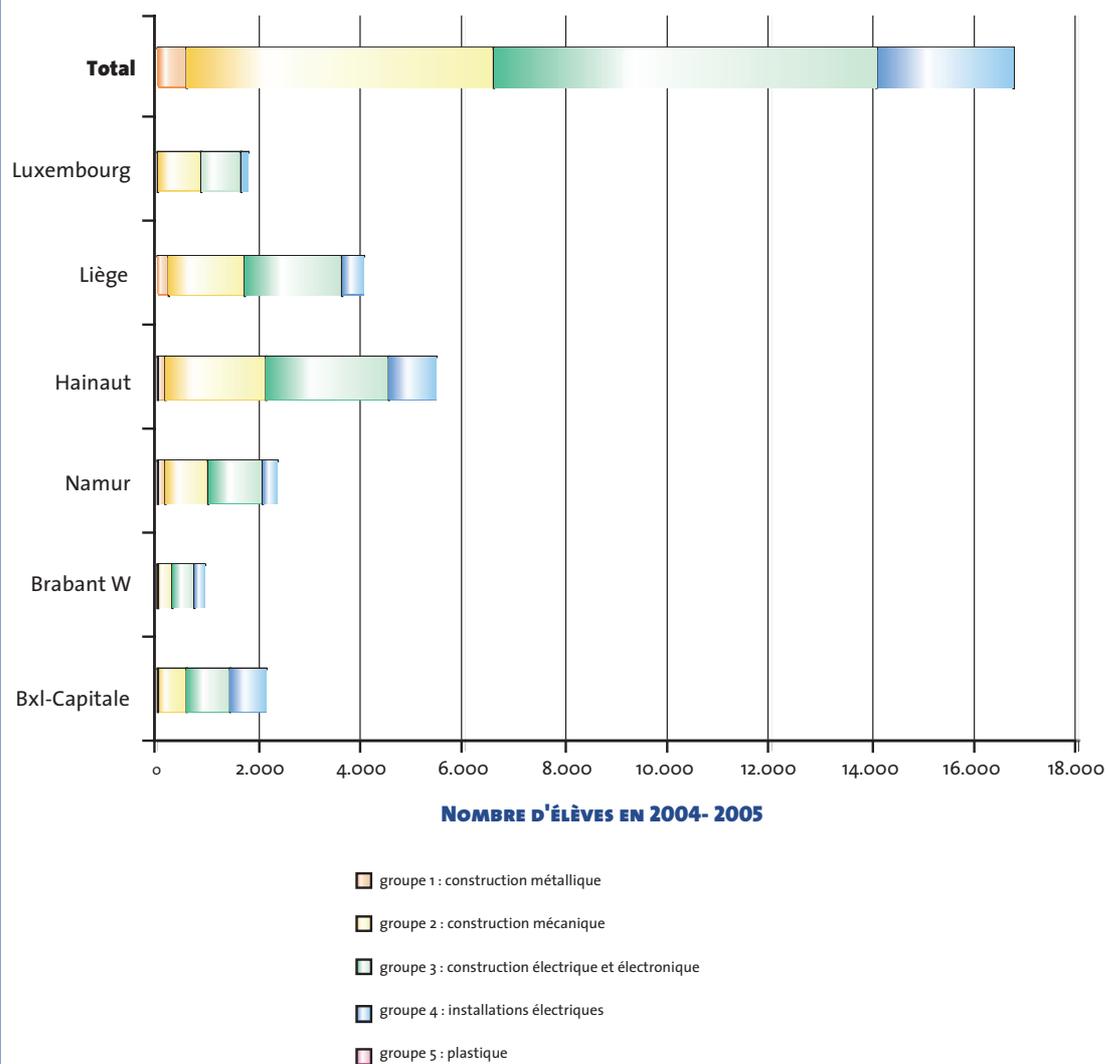
Comme on le voit sur ce graphique, le groupe 3 rassemble à lui seul près de la moitié de la population scolaire prise en compte.

Le graphique suivant indique la fréquentation des groupes d'options dans chacune des provinces (et Bruxelles-Capitale).

Proportionnellement aux autres, on voit que le groupe 5 (Plastique) est le moins fréquenté.

Les provinces de Hainaut et de Liège apparaissent nettement en tête : à elles deux, elles représentent plus de la moitié du nombre d'élèves inscrits en Belgique francophone dans une option industrielle de l'enseignement secondaire de plein exercice.

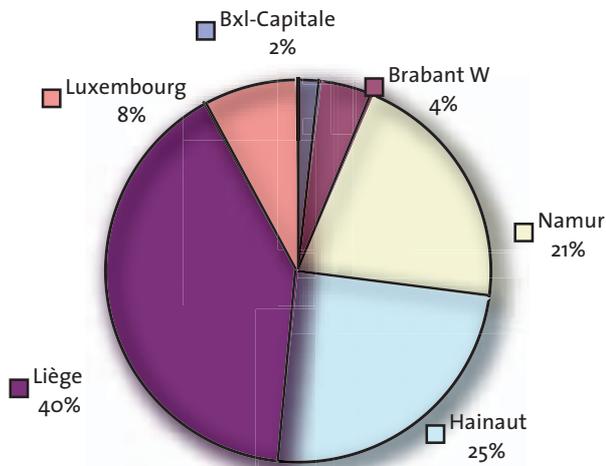
>>> Répartition de la population scolaire par province et par groupe



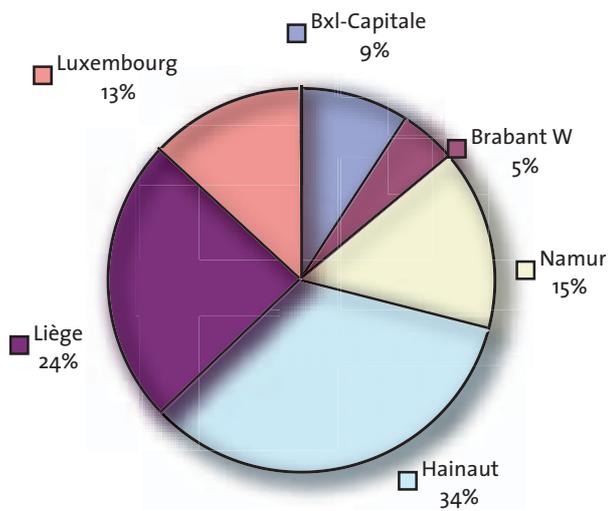


En détail, les graphiques suivants permettent de visualiser l'origine des élèves inscrits dans les 5 groupes d'options, tous niveaux confondus (2ème degré + 3ème degré + 7ème année) :

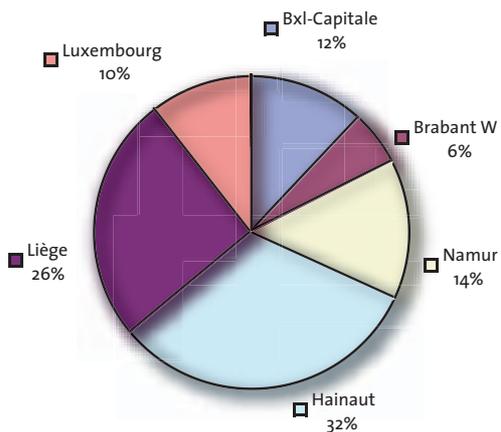
>>> **Groupe 1 (Construction métallique)**  
 604 élèves inscrits en 2004-2005



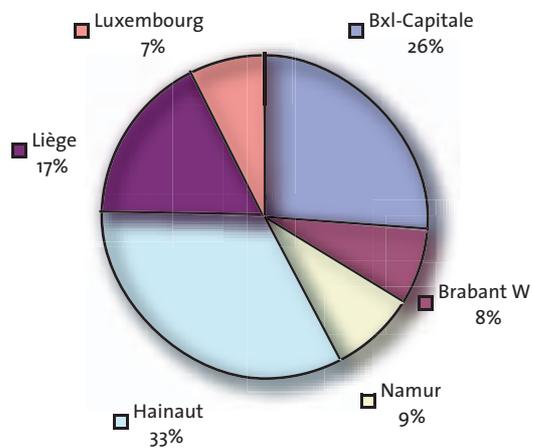
>>> **Groupe 2 (Construction mécanique)**  
 5.999 élèves inscrits en 2004-2005



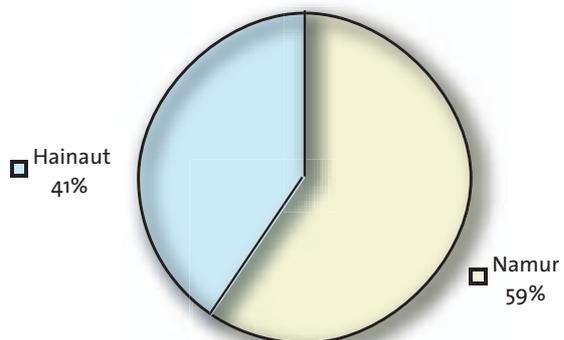
>>> **Groupe 3 (Construction électrique et électronique)**  
**7.431 élèves inscrits en 2004-2005**



>>> **Groupe 4 (Installations électriques)**  
**2.689 élèves inscrits en 2004-2005**



>>> **Groupe 5 (Plastique)**  
**37 élèves inscrits en 2004-2005**



# 4

## L'enseignement en alternance



### 4.1 Introduction

Comme pour le premier volet du rapport, nous avons bénéficié des données chiffrées que nous ont transmises les réseaux d'enseignement (Communauté française – Fesec<sup>10</sup> - Cpeons<sup>11</sup>).

Ces données officielles concernent la population scolaire inscrite dans 23 CEFA en Wallonie et à Bruxelles-Capitale, au 1er octobre de l'année 2004.

C'est la première fois que le rapport de l'Observatoire présente les chiffres de fréquentation des filières industrielles en CEFA. L'analyse porte exclusivement sur l'année 2004-2005, puisque c'est la première année pour laquelle nous disposons de ce type d'informations.

Dans les années à venir, nous souhaitons développer davantage cette partie consacrée à l'alternance, par exemple en sollicitant des données qui permettraient de distinguer le degré et l'année d'études des élèves inscrits dans les CEFA. L'objectif, à terme, est d'arriver à un niveau de détail comparable à celui de la partie consacrée au plein exercice.

### 4.2 Les chiffres de fréquentation des filières industrielles en alternance pour 2004-2005

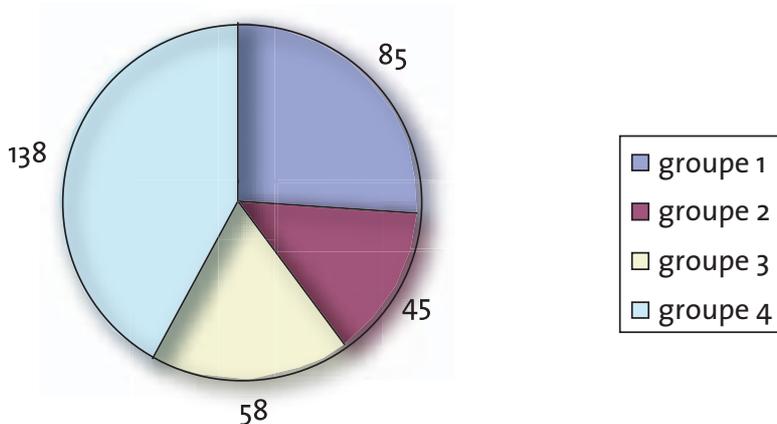
#### 4.2.1 Population par groupe d'options

Selon les réseaux d'enseignement, 326 élèves étaient inscrits dans une filière industrielle en alternance (CEFA) en 2004-2005. En tout, 23 CEFA organisent des options industrielles en alternance.

Le graphique suivant présente la répartition des élèves entre les cinq groupes d'options :

- Groupe 1 : Construction métallique
- Groupe 2 : Construction mécanique
- Groupe 3 : Construction électrique et électronique
- Groupe 4 : Installations électriques
- Groupe 5 : Plastique

#### >>> Répartition de la population scolaire (CEFA) en 2004-2005 (population totale = 326 élèves)



<sup>10</sup> Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique  
<sup>11</sup> Conseil des Pouvoirs organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné

## 4.2.2 Population par province et Bruxelles-Capitale

Le tableau suivant indique le nombre d'élèves, par section et par province, suivant une filière industrielle en alternance (CEFA) en 2004-2005.

### >>> Evolution de la fréquentation des groupes d'options en 6ème année

	OPTION	BXL	Brab.	Namur	Hainaut	Liège	Lux.	total
Groupe 1	Complément en soudage sur tôles et sur tubes	5	0	0	0	0	0	5
	Construction mécanique et métallique	0	0	0	0	5	0	5
	Construction métallique soudage	0	0	0	2	0	0	2
	Ferronnier	0	0	0	8	0	0	8
	Métallier	0	0	6	20	20	8	54
	Métallier-soudeur	0	8	0	0	3	0	11
Gr 2	Mécanicien d'entretien	0	0	0	6	0	0	6
	Mécanique polyvalente	0	14	5	6	14	0	39
Groupe 3	Automation	0	0	0	0	0	6	6
	Electricité - électronique : robotique	0	0	0	12	0	0	12
	Electricité : équipements industriels	0	1	0	9	4	7	21
	Technicien du froid	0	0	0	0	7	0	7
	Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels	0	0	0	12	0	0	12
Groupe 4	Aide-électricien	30	0	10	28	18	0	86
	Electricien installateur-monteur	0	12	4	3	0	0	19
	Electricité	11	16	3	0	0	0	30
	Installations électriques	3	0	0	0	0	0	3
<b>Total</b>		<b>49</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>106</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>326</b>

L'analyse du tableau ci-dessus met en évidence trois sections dont le succès en alternance est indiscutable : aide-électricien (groupe 4), métallier (groupe 1) et mécanique polyvalente (groupe 2).

On notera que les deux premières sont des formations dites « spécifiques », c'est-à-dire que les intitulés et les profils de formation sont spécifiques à l'enseignement en alternance. On parle de formation « article 45 », en référence au décret Missions de 1994. La formation de mécanique polyvalente, quant à elle, fait partie de la catégorie « article 49 », qui concerne les sections dont les intitulés et les profils de formation sont identiques à ceux de l'enseignement technique et professionnel de plein exercice. En l'occurrence, il s'agit ici d'une formation du niveau 2ème degré (3ème et 4ème années) de l'enseignement professionnel.

Selon nos sources d'informations, aucune option du groupe 5 n'était organisée en CEFA.



Les chiffres de population dont nous disposons pour 2004-2005 ne mentionnent pas de distinction de sexe entre les élèves comptabilisés. Cependant, ce type d'informations est disponible pour l'année 2003-2004 :

>>> **POPULATION SCOLAIRE EN 2003-2004 - Centres d'éducation et de formation en alternance**

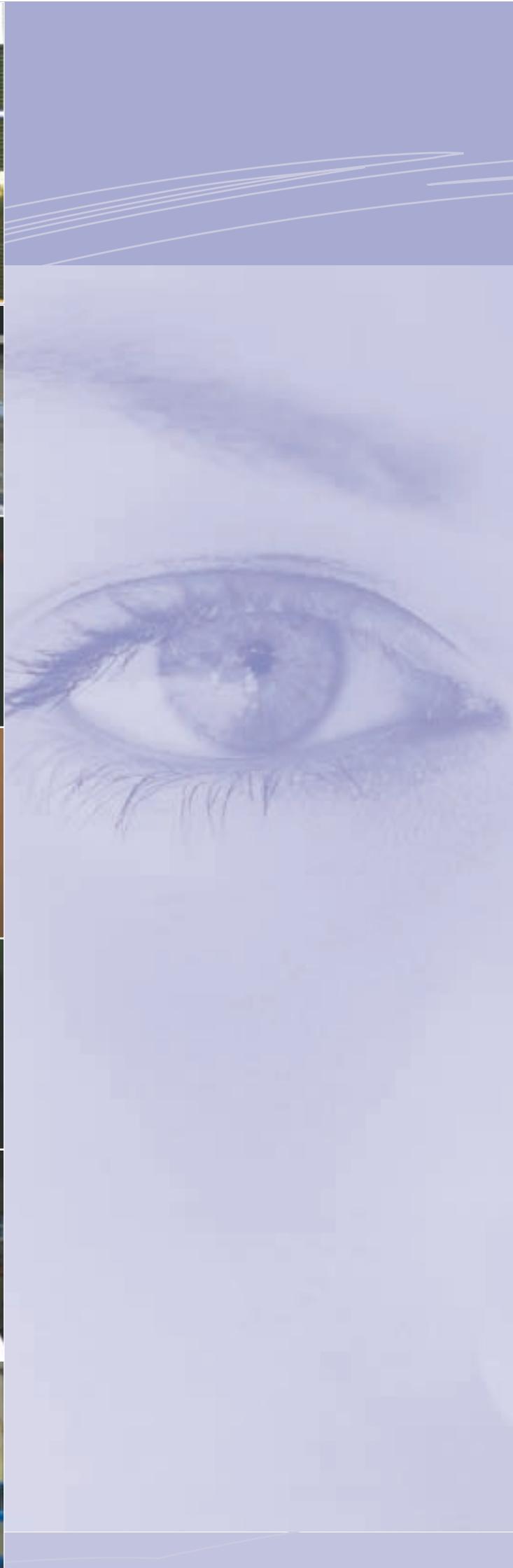
Options	Nombre d'élèves		
	H+F	H	F
EHR <sup>12</sup> : secteur "industrie"	135	133	2
Aide-électricien	24	24	-
Assistant de maintenance de réseaux	7	7	-
Automation	2	2	-
Construction métallique soudage	14	14	-
Constructions mécaniques et métalliques	4	4	-
Electricien installateur-monteur	26	26	-
Electricité	39	39	-
Electricité : équipements industriels	28	28	-
Ferronnier	3	3	-
Installations électriques	18	18	-
Mécanicien d'entretien	8	8	-
<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>306</b>	<b>2</b>

Source : ETNIC<sup>13</sup>

On le voit, en 2003-2004, ces sections étaient presque uniquement fréquentées par un public masculin.

<sup>12</sup> EHR : Enseignement à Horaire Réduit

<sup>13</sup> ETNIC : Entreprise des Technologies Nouvelles de l'Information et de la Communication



# 5

## Conclusion



Pour la première fois depuis plusieurs années, le taux de fréquentation des écoles techniques et professionnelles francophones de plein exercice est en hausse<sup>14</sup>. On dénombrait en 2004-2005 16.759 élèves inscrits dans une filière industrielle, soit 3% de plus que l'année précédente.

Si la nouvelle est réjouissante, il convient néanmoins de nuancer notre propos ; en effet, en 2003-2004, le taux de population était le plus bas jamais observé depuis la création de l'Observatoire des Filières de Qualification.

En 2004-2005, le nombre d'élèves dans nos filières était de 9.796 au 2ème degré (3ème et 4ème années), de 3.610 en 5ème année, de 2.706 en 6ème année et de 647 en 7ème année.

L'augmentation observée cette année se marque principalement au niveau du 2ème degré (5ème et 6ème années) et de la 7ème année.

En particulier, on retrouve en 7ème année 25% des élèves qui étaient en 6ème année l'an dernier. Il faut rappeler que la 7ème année n'est pas un passage obligé du cursus scolaire, mais représente un atout considérable en terme d'emploi pour les jeunes. L'augmentation du nombre d'élèves en 7ème année est donc un élément très positif pour les entreprises à la recherche de main-d'œuvre qualifiée.

En ce qui concerne le volet « alternance » du rapport, s'il donne un aperçu du paysage de l'alternance en CEFA sur l'année écoulée, il ne nous permet pas encore de dégager de constat évolutif. Néanmoins, l'enseignement en alternance des sections industrielles en CEFA a séduit 326 élèves en 2004-2005.

Enfin, le rapport indique que ce sont essentiellement les garçons (plus de 98%) qui choisissent de s'orienter vers les métiers industriels en alternance.

Pour diverses raisons, ce système d'enseignement est toujours mal perçu par le grand public. Son atout majeur, l'immersion du jeune en milieu professionnel, est pourtant reconnu par les entreprises qui y trouvent leur intérêt : c'est pour elles l'occasion de former des jeunes aux compétences spécifiques qu'elles recherchent, dans la perspective d'une éventuelle embauche.

Lutter contre cette logique de relégation et mettre en évidence la plus-value réciproque dont bénéficient le jeune et l'employeur grâce à la formation en alternance, voilà un des défis qui s'offrent au secteur industriel pour les années à venir.

Bien conscient des enjeux, le secteur de l'Industrie Technologique et des Fabrications Métalliques s'emploie depuis plusieurs années, en particulier au travers du Technopass, à sensibiliser les jeunes à ce que sont réellement les métiers de l'industrie aujourd'hui.

<sup>14</sup> Rappel : Comme expliqué dans la méthodologie, la population considérée se compose des élèves du 2ème degré, 3ème degré et des 7ème années de l'enseignement de qualification en Wallonie et à Bruxelles.

## Base de données statistiques - organismes consultés

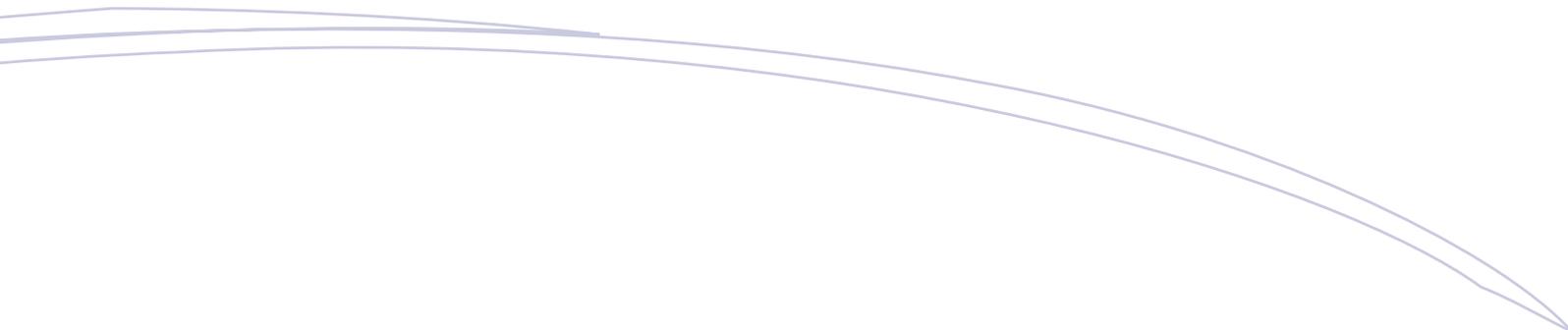
Enseignement de la Communauté Française de Belgique  
Conseil des Pouvoirs organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné (CPEONS)  
Entreprise des Technologies Nouvelles de l'Information et de la Communication (ETNIC)  
Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique (FESEC)

## Articles et publications

FOREM CONSEIL, *Marché de l'Emploi – Chiffres et commentaires sur l'emploi et la formation*, n°6, mai 2005, 16 p.

FOREM CONSEIL, « L'entrée des jeunes sur le marché de l'Emploi », supplément trimestriel in *Marché de l'Emploi – Chiffres et commentaires sur l'emploi et la formation*, n°6, mai 2005, p. I-IV.

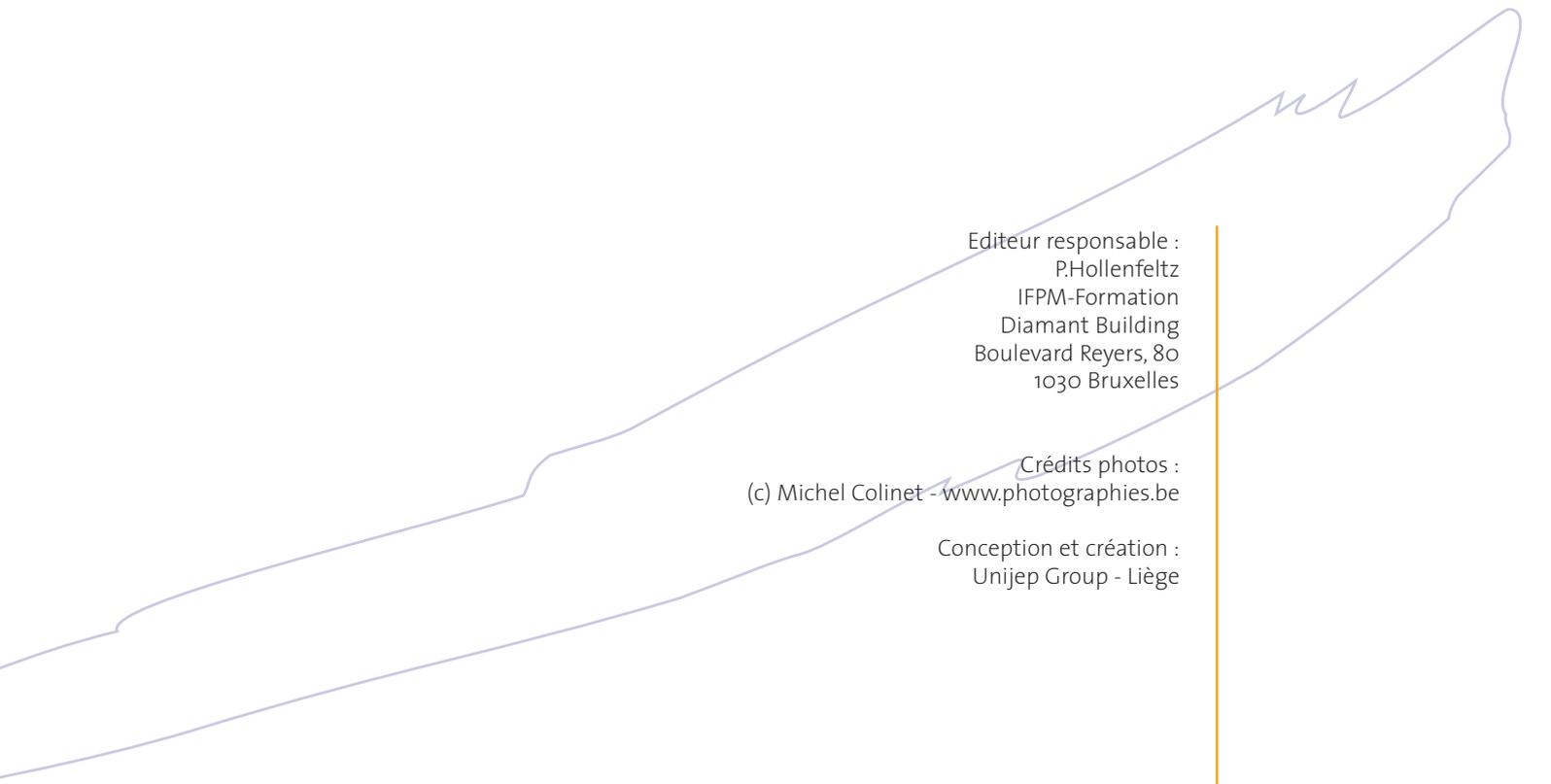
MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE,  
*Guide de l'Enseignement Obligatoire en Communauté Française*, 24 p.



Editeur responsable :  
P.Hollenfeltz  
IFPM-Formation  
Diamant Building  
Boulevard Reyers, 80  
1030 Bruxelles

Crédits photos :  
(c) Michel Colinet - [www.photographies.be](http://www.photographies.be)

Conception et création :  
Unijep Group - Liège





Géraldine Henreaux  
Chaussée de Liège, 620  
5100 Jambes

Tél. : 081/300.174  
E-mail : geraldine.henreaux@technopass.be

<http://www.technopass.be>