

R a p p o r t 2 0 0 6 - 2 0 0 7

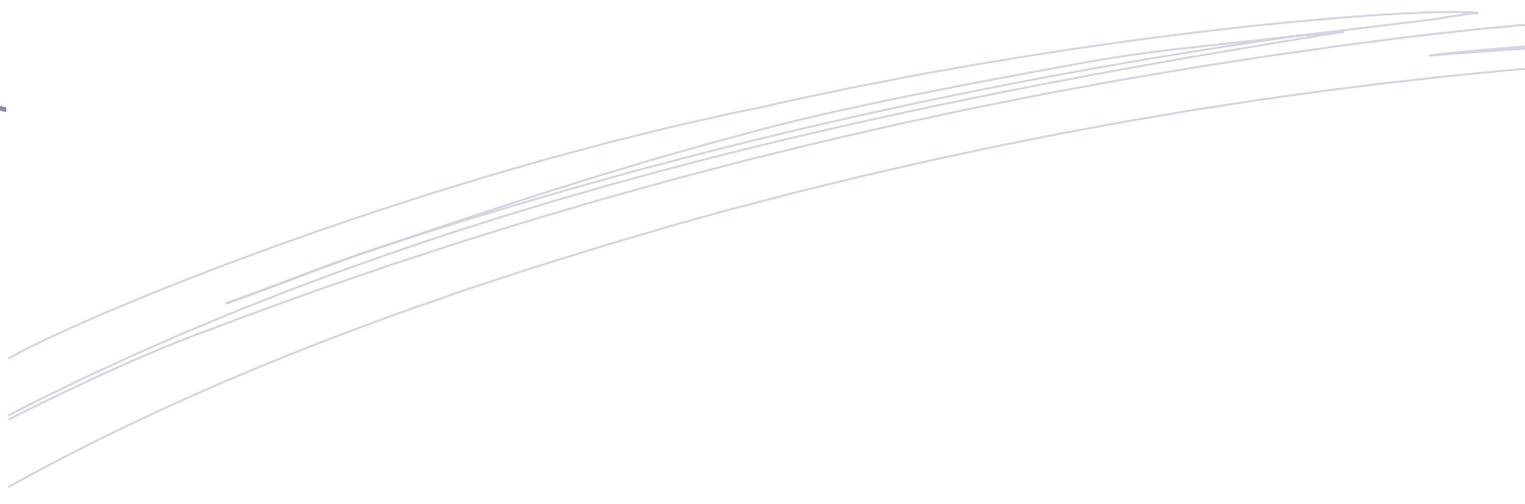


# Observatoire

des filières de **qualification**  
de l'enseignement **technique** et **professionnel**

*Secteur de l'Industrie Technologique et des Fabrications Métalliques*

Rapport 2006 - 2007



# TECHNOPASS

Centre de Ressources et de  
Documentation des métiers industriels



*Le Technopass est une initiative commune de*



*En partenariat avec :*



Fonds Social Européen



RÉGION WALLONNE

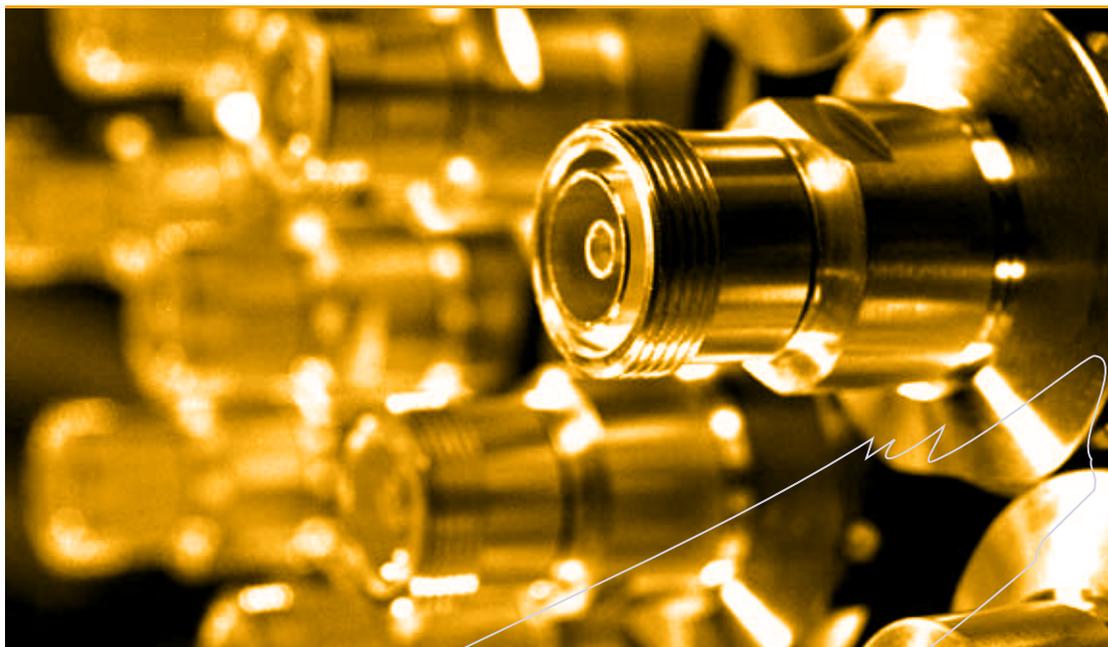




# Observatoire

des filières de **qualification**  
de l'enseignement **technique** et **professionnel**

*Secteur de l'Industrie Technologique et des Fabrications Métalliques*



# Table des Matières

<b>Table des Matières</b> .....	4
<b>1. Introduction</b> .....	5
<b>2. Avant-propos</b> .....	6
<b>3. Statistiques générales</b> .....	6
3.1. Évolutions .....	6
3.1.1.Évolution générale des CEFA (toutes options confondues) .....	6
3.1.2. Évolution des options de l'industrie technologique.....	6
3.2. Répartitions en 2005-2006 .....	7
3.2.2. Par degrés .....	7
3.2.3. Par régions.....	7
3.2.4. Par groupes d'options.....	8
<b>4. Les régions en détail</b> .....	9
4.1. Bruxelles-Capitale.....	9
4.2. Brabant wallon .....	10
4.3. Namur .....	11
4.4. Hainaut.....	12
4.5. Liège .....	13
4.6. Luxembourg .....	14
<b>5. Les options en détail</b> .....	15
5.1. Construction métallique (Groupe 1) .....	15
5.1.1. Métallier .....	15
5.1.2. Construction métallique soudée .....	16
5.1.4. Complément en soudage sur tôle et tube .....	17
5.1.5. Construction mécanique et métallique .....	17
5.2. Construction mécanique (Groupe 2).....	18
5.2.1. Mécanique polyvalente.....	18
5.2.2. Mécanicien d'entretien.....	19
5.2.3. Mécanique moteur diesel et engins hydrauliques.....	19
5.2.4. Technicien en DAO .....	20
5.2.5. Complément en maintenance d'équipements techniques .....	20
5.2.6. Mécanique usinage / Technicien en usinage .....	21
5.3. Construction électrique et électronique (Groupe 3) .....	22
5.3.1. Electricité : équipements industriels .....	22
5.3.2. Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels.....	23
5.3.3. Technicien en maintenance des réseaux .....	23
5.4. Installations électriques (Groupe 4).....	24
5.4.1. Aide-électricien .....	24
5.4.2. Electricien installateur-monteur .....	25
5.4.3. Electricité.....	25
5.5. Plastique (Groupe 5).....	26
5.5.1. Opérateur en ligne de production plasturgie .....	26
<b>6. Conclusion</b> .....	27



## 1

# Introduction

*Cette année, la filière de formation en alternance fête ses 30 années d'existence. Durant toutes ces années, la fréquentation des CEFA (Centres d'Éducation et de Formation en Alternance) n'a cessé d'augmenter. Face à cette importante croissance, le secteur de l'industrie technologique a décidé de s'intéresser de plus près à ce type d'enseignement. Cet ouvrage est le premier d'une série qui permettra de suivre pas à pas, année après année, son évolution.*

*Notre secteur a toujours cru en cette filière en soutenant cette idée révolutionnaire – à l'époque – d'allier formation scolaire et stage en entreprise. Les chiffres démontrent aujourd'hui que ce pari n'était pas vain et que l'alternance, même si elle ne représente qu'un faible pourcentage de la population scolaire totale, accueille de plus en plus de jeunes passionnés, soucieux d'apprendre un métier sur le terrain, tout en gardant en tête l'importance d'une base théorique solide.*

*Face à ce constat réjouissant, cet observatoire « version alternance » tendra, bien sûr, à s'étoffer dans le temps, en accumulant des données fiables d'année en année. De cette manière, il pourra devenir un outil fiable d'analyse sur une période plus étendue.*

# 2 Avant-propos

## 2.1. Champ d'observation

La population étudiée est composée exclusivement des élèves inscrits dans un CEFA et ayant choisi une option en lien avec le secteur de l'industrie technologique. Le présent observatoire ne prend en compte que les établissements wallons et bruxellois. Les chiffres utilisés proviennent directement des réseaux d'enseignement et du Ministère de la Communauté française via l'ETNIC<sup>1</sup>.

Les options prises en compte sont réparties en 5 groupes d'options comme suit :

GROUPES	OPTIONS
<b>Groupe 1</b> Construction métallique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métallier</li> <li>- Construction métallique soudée</li> <li>- Construction métallique et mécanique</li> <li>- Métallier-soudeur</li> <li>- Complément soudage tôle-tube</li> </ul>
<b>Groupe 2</b> Construction mécanique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métallier</li> <li>- Construction métallique soudée</li> <li>- Construction métallique et mécanique</li> <li>- Métallier-soudeur</li> <li>- Complément soudage tôle-tube</li> </ul>
<b>Groupe 3</b> Construction électrique et électronique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mécanique polyvalente</li> <li>- Mécanicien d'entretien</li> <li>- Mécanique usinage</li> <li>- Mécanique moteurs diesel et engins hydrauliques</li> <li>- DAO</li> <li>- Complément en maintenance d'équipements techniques</li> <li>- Technicien en usinage</li> </ul>
<b>Groupe 4</b> Installations électriques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels</li> <li>- Electricité : équipements industriels</li> <li>- Technicien en maintenance des réseaux</li> </ul>
<b>Groupe 5</b> Plastique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide électricien</li> <li>- Electricien installateur – monteur</li> <li>- Electricité</li> <li>- Opérateur en ligne de production plasturgie</li> </ul>



<sup>1</sup> Entreprise des Technologies Nouvelles de l'Information et de la Communication



## 2.2. Structure de l'étude

L'analyse statistique se décline en trois parties. La première a pour but de dresser un portrait général de l'alternance, en partant des populations de CEFA toutes options confondues pour aller vers l'évolution et la répartition des options concernées par le secteur de l'industrie technologique. Les deux autres parties se déclineront sous la forme de «cartes d'identités».

Tout d'abord, le détail sera fait par région. Une carte d'identité de chaque province wallonne et de Bruxelles – Capitale y sera proposée afin de pouvoir analyser précisément leur évolution dans le temps ainsi que leur situation actuelle.

Ensuite, l'étude sera divisée en groupes d'options au sein desquels chaque option sera détaillée. Il sera donc possible de tout connaître de celles-ci : leur évolution générale depuis 2003-2004, leur évolution dans chaque province au travers de tableaux et graphiques précis.

## 2.3. Méthodologie

Tout comme l'édition consacrée à l'enseignement de plein exercice, le travail du Technopass est de centraliser et traiter les données reçues par les réseaux d'enseignement<sup>2</sup> et la Communauté française<sup>3</sup>. Le but est de dégager les tendances selon 4 critères : degrés, options, groupes d'options et régions.

La validité de cette étude dépend autant des chiffres qui nous sont communiqués que de leur traitement. Le Technopass ne peut se porter garant que de la méthodologie qu'il utilise et ne peut en aucun cas être tenu comme responsable de l'exactitude des chiffres qu'il a reçus et fait valider par les réseaux.

En raison de la nature des données reçues, le choix a été fait, pour plus de fiabilité, de traiter les données de manière sensiblement différente de celle utilisée pour l'observatoire de l'enseignement de plein exercice. En effet, devant l'impossibilité d'accéder à des données claires sur l'année ou le degré précis dans lesquels sont inscrits les élèves, la répartition par degré n'a pu être faite que pour l'année scolaire 2005-2006. Cette année est, en effet, la première pour laquelle les données sont complètes.



<sup>2</sup> Réseau de la Communauté française, Fesec et Cpeons.

<sup>3</sup> Au travers du service d'ETNIC (Entreprise des Technologies Nouvelles de l'information et de la Communication)

## 3

## Statistiques générales

Les données exploitées ici visent à donner une vision globale de l'alternance pour l'ensemble de la Wallonie et de Bruxelles-Capitale. Il convient, en effet, de replacer les chiffres relatifs au secteur de l'industrie technologique dans un contexte général afin de pouvoir les analyser de manière pertinente.

### 3.1. Évolutions

#### 3.1.1. Évolution générale des CEFA (toutes options confondues)

Il est aisé de remarquer l'évolution importante et constante qu'enregistrent les CEFA depuis 1998-1999. En effet, la population totale de ces établissements a augmenté de 33% en 6 ans. Leur importance au sein de l'ensemble des filières de l'enseignement secondaire reste néanmoins relative puisqu'ils ne représentent que 1,9% de la population secondaire totale<sup>4</sup>.

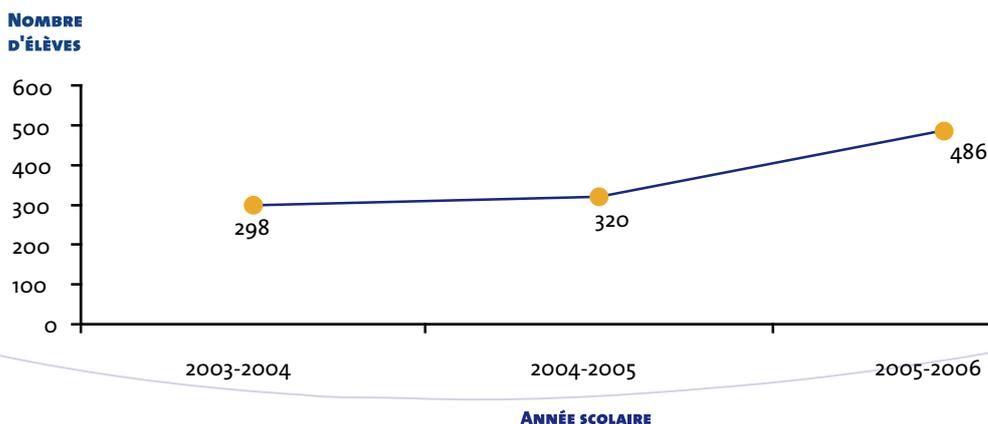
#### >>> Évolution du nombre d'élèves en secondaire CEFA



#### 3.1.2. Évolution des options de l'industrie technologique

Comme expliqué plus haut, nous ne disposons de données précises concernant les options du secteur que depuis 2003-2004. Néanmoins, on constate que l'évolution générale de la population des CEFA est également visible en ce qui concerne les options relatives à l'industrie technologique. En trois ans, l'augmentation observée est de 63% !

#### >>> Évolution générale des options du secteur de l'industrie technologique



<sup>4</sup> Selon l'Étnic, 6829 élèves étaient inscrits en CEFA en 2005-2006 pour 352.076 dans le secondaire de plein exercice (hors enseignement spécial).



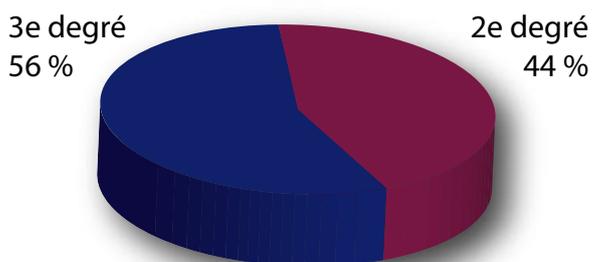
## 3.2. Répartition des élèves en 2006

Avant d'entrer dans les détails de chaque région et option, cette section propose un instantané des taux de population des options concernées par le secteur de l'industrie technologique relatifs à l'année scolaire 2005-2006.

### 3.2.2. Par degrés

Le tableau suivant met en évidence la répartition des élèves selon leur degré d'études. Le deuxième degré comprend les 3èmes et 4èmes années, alors que le troisième s'étend de la 5ème à la 7ème année. En effet, les données de départ, sur lesquelles nous basons cet ouvrage ne nous permettent pas de calculer le nombre d'élèves par année précise. On constate que la répartition est sensiblement la même que dans le plein exercice (voir observatoire « plein exercice »).

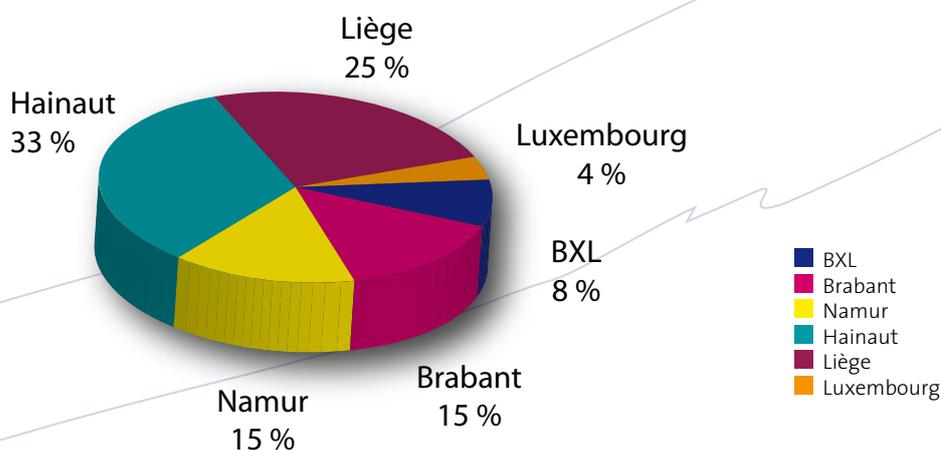
#### >>> Répartition par degrés (Total = 486 élèves)



### 3.2.3. Par régions

On remarque ici que les provinces de Liège et du Hainaut se placent en tête des régions les plus peuplées. Elles représentent d'ailleurs plus de la moitié de la population totale. A la dernière place, on retrouve la province du Luxembourg de peu derrière Bruxelles-Capitale. Namur et le Brabant wallon ont un nombre d'élèves à peu près identique.

#### >>> Répartition par régions (Total = 486 élèves)



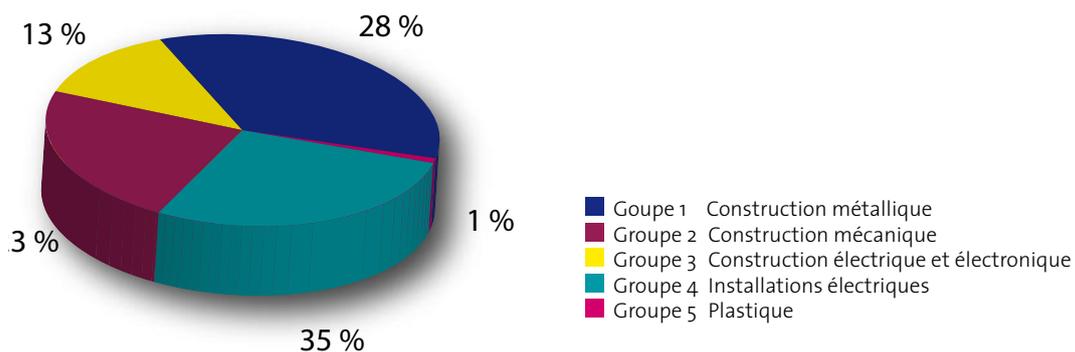
### 3.2.4. Par groupes d'options

Le graphique suivant montre les pourcentages de population relatifs à chaque groupe d'options pour l'entièreté du territoire étudié.

On remarque l'apparition d'élèves dans le groupe 5. L'année passée, aucun CEFA n'organisait l'option « Opérateur en ligne de production plasturgie », seule option aujourd'hui existante dans ce groupe.

On peut également noter que les groupes 1 et 4 représentent à eux seuls 63% de la population totale et que 86% des élèves sont répartis dans seulement trois groupes (1,2 et 4). Nous verrons plus loin que les deux groupes d'options les plus peuplés obtiennent un nombre élevé d'élèves dans des régions bien distinctes.

#### >>> Répartition par groupes d'options



# Observatoire



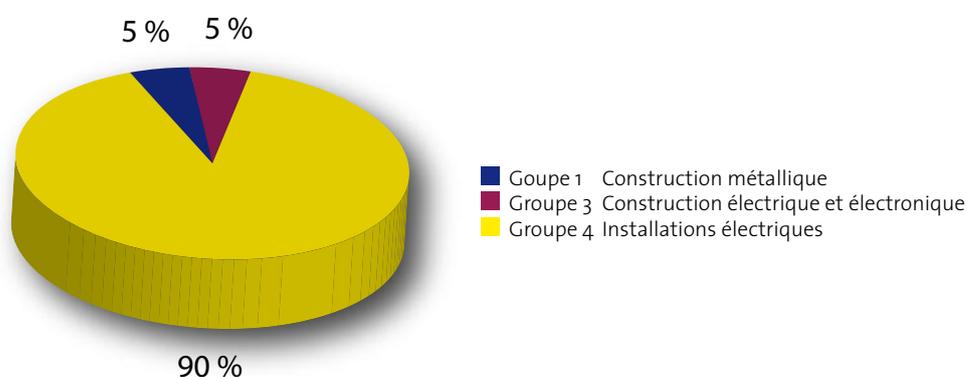
# 4 Les régions en détail

Ce chapitre permet de synthétiser l'essentiel des informations disponibles en constituant une « carte d'identité » de chaque province. Ainsi, on y retrouve 4 types d'information : le nombre d'élèves, la répartition des groupes d'option, le classement des options et enfin l'évolution générale des populations dans la région concernée depuis 2003-2004.

## 4.1. Bruxelles-Capitale

Nombre d'élèves : 40  
Répartition des groupes d'options

### >>> Répartition par groupes d'options à Bruxelles-Capitale

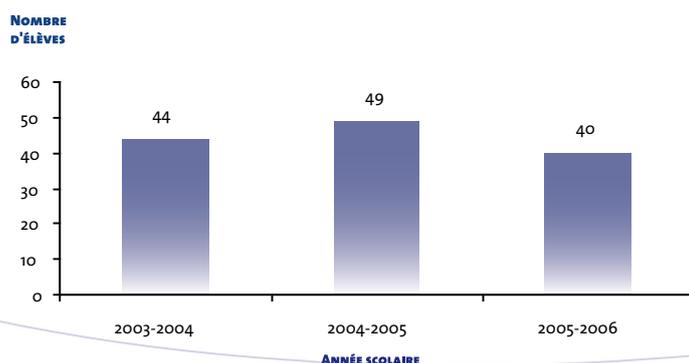


Classement des options en 2005-2006

OPTION	NOMBRE D'ÉLÈVES
1. Electricité	20
2. Aide-électricien	10
3. Electricien installateur-monteur	6
4. Complément soudage tôle-tube	2
5. Assistant maintenance des réseaux	2

Évolution générale des populations depuis 2003-2004

### >>> Evolution de la population à Bruxelles-Capitale



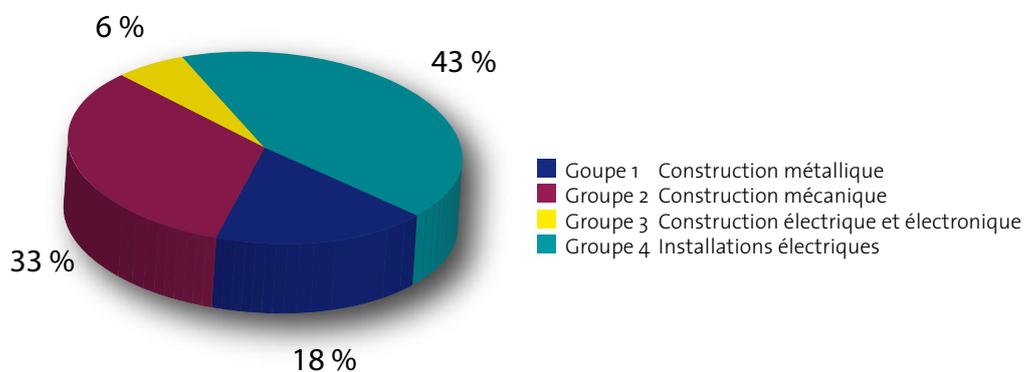


## 4.2. Brabant wallon

Nombre d'élèves : 72

Répartition par groupes d'options

### >>> Répartition par groupes d'options en Brabant wallon

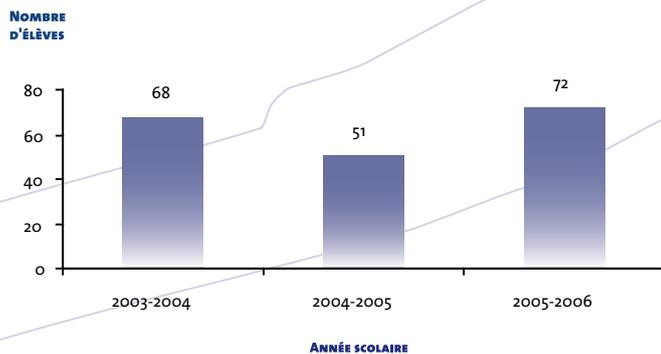


Classement des options en 2005-2006

OPTION	NOMBRE D'ÉLÈVES
1. Mécanique polyvalente	24
2. Electricien installateur-monteur	19
3. Electricité	12
4. Métallier-soudeur	10
5. Electricité : équipements industriels	4
6. Construction métallique-soudée	3

Évolution générale des populations depuis 2003-2004

### >>> Evolution de la population en Brabant wallon

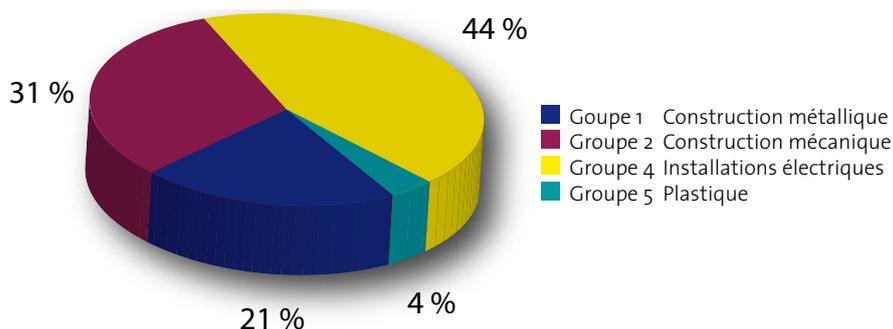


# 4

## 4.3. Namur

Nombre d'élèves : 71  
Répartition par groupes d'options

### >>> Répartition par groupes d'options à Namur

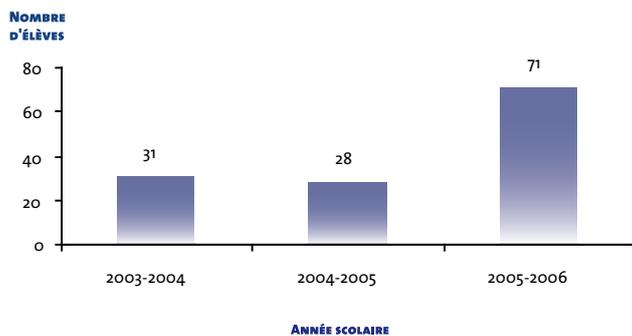


Classement des options en 2005-2006

OPTION	NOMBRE D'ÉLÈVES
1. Aide électricien	17
2. Métallier	15
3. Technicien en DAO	14
4. Electricien installateur monteur	11
5. Mécanique polyvalente	8
6. Opérateur en ligne de production plasturgie	3
7. Electricité	3

Évolution générale des populations depuis 2003-2004

### >>> Evolution de la population à Namur

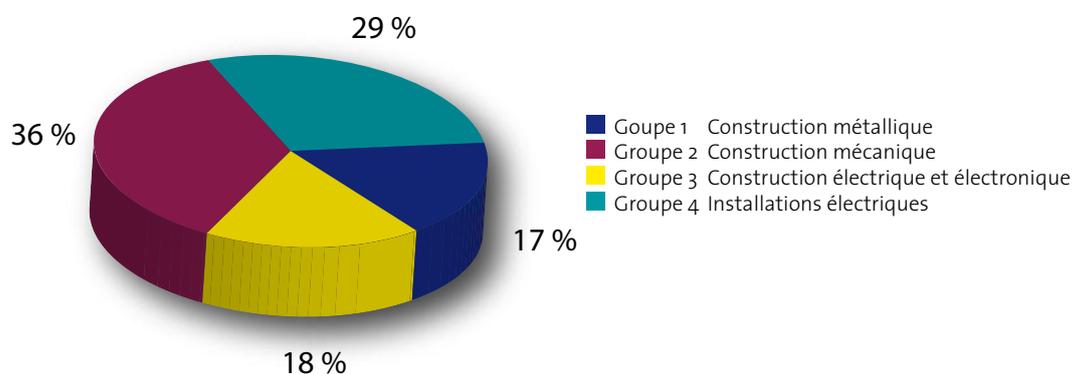




## 4.4. Hainaut

Nombre d'élèves : 159  
Répartition par groupes d'options

### >>> Répartition par groupes d'options en Hainaut

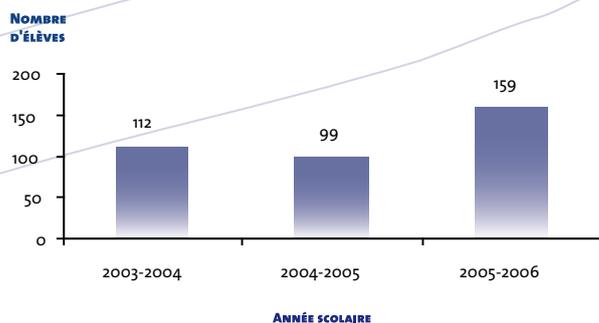


Classement des options en 2005-2006

OPTION	NOMBRE D'ÉLÈVES
1. Aide électricien	39
2. Cpt en maintenance d'équipements techniques	29
3. Mécanique moteurs diesel et engins hydrauliques	21
4. Métallier	19
5. Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels	17
6. Electricité : équipements industriels	12
7. Electricien installateur-monteur	6
8. Construction métallique soudée	4
9. Technicien en DAO	4
10. Complément soudage tôle-tube	4
11. Mécanique polyvalente	3
12. Electricité	1

Évolution générale des populations depuis 2003-2004

### >>> Evolution de la population en Hainaut

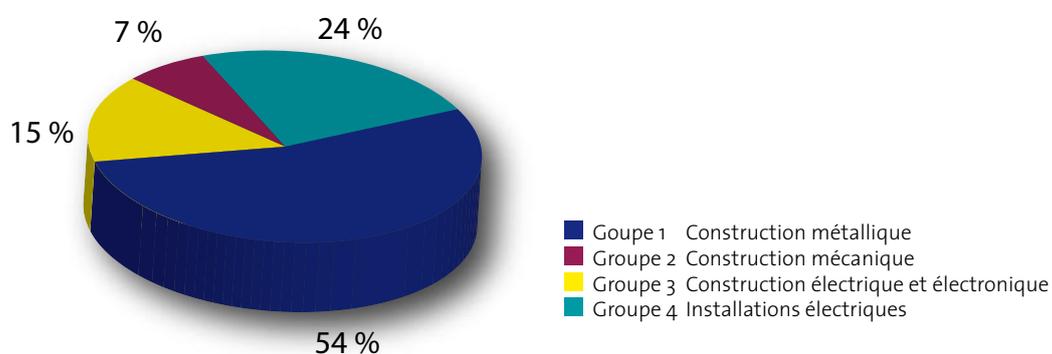


## 4

## 4.5. Liège

Nombre d'élèves : 123  
Répartition par groupes d'options

»» Répartition par groupes d'options à Liège

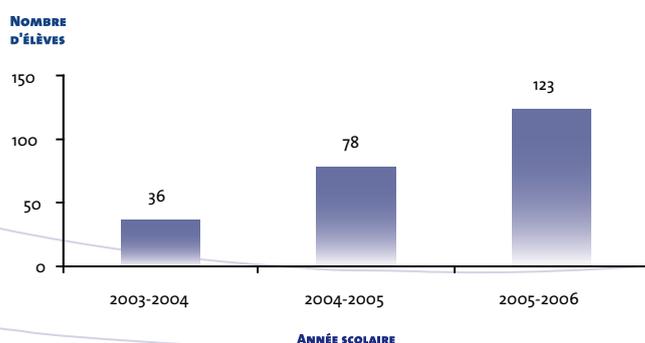


Classement des options en 2005-2006 :

OPTION	NOMBRE D'ÉLÈVES
1. Métallier	55
2. Aide électricien	29
3. Technicien du froid	12
4. Electricité équipements industriels	7
5. Complément soudage tôle-tube	6
6. Construction mécanique et métallique	3
7. Technicien en usinage	2
8. Métallier soudeur	2
9. Mécanicien d'entretien	2
10. Mécanique moteurs diesel et engins hydrauliques	2
11. Mécanique usinage	2
12. Mécanique polyvalente	1

Évolution générale des populations depuis 2003-2004 :

»» Evolution de la population à Liège



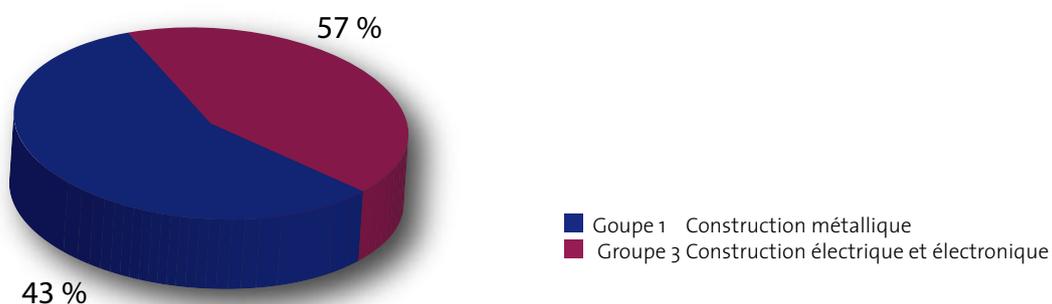


## 4.6. Luxembourg

Nombre d'élèves : 21

Répartition par groupes d'options :

### >>> Répartition par groupes d'options au Luxembourg

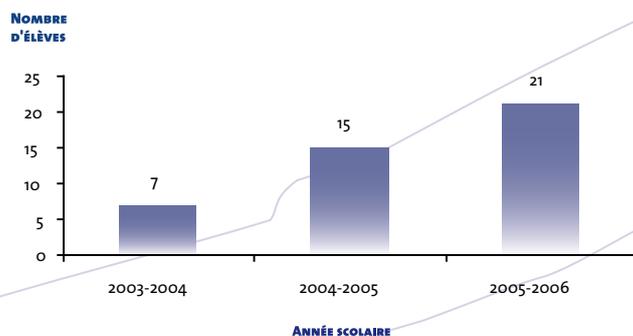


Classement des options en 2005-2006

OPTION	NOMBRE D'ÉLÈVES
1. Métallier	12
2. Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels	6
3. Electricité : équipements industriels	3

Évolution générale des populations depuis 2003-2004

### >>> Evolution de la population au Luxembourg



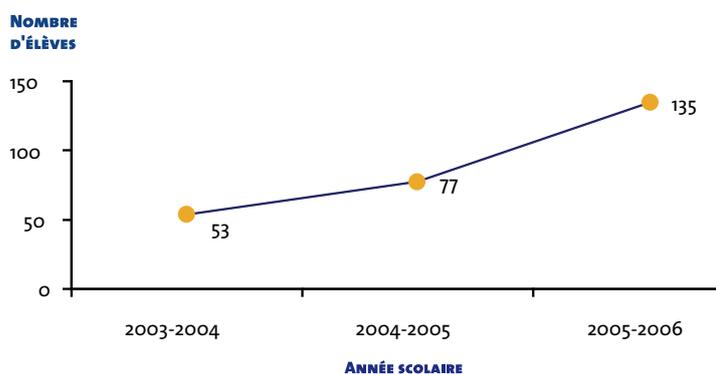
## 5

## Les options en détail

## 5.1. Construction métallique (Groupe 1)

Ce groupe est en évolution constante depuis 3 ans. Et celle-ci est fulgurante puisque l'augmentation est de 154 % ! La cause de cette situation est principalement le succès croissant de l'option de « métallier ».

## &gt;&gt;&gt; Evolution du groupe 1 &gt; Construction métallique

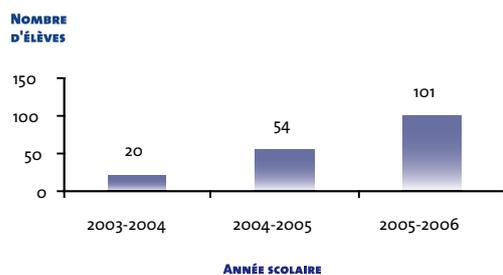


## 5.1.1. Métallier

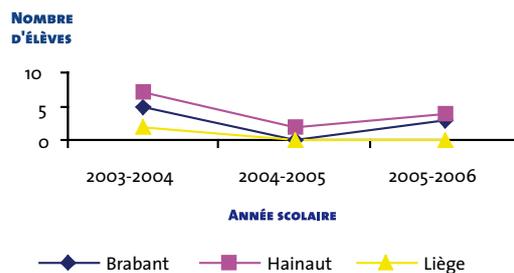
En effet, cette option enregistre une hausse de ses effectifs de 405% sur ces trois dernières années. C'est la province de Liège qui accueille le plus d'élèves. Son évolution est également la plus importante.

METALLIER	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Namur	10	6	15
Hainaut	8	20	19
Liège	2	20	55
Luxembourg	0	8	12
Total	20	54	101

## &gt;&gt;&gt; Evolution de l'option «Métallier»



## &gt;&gt;&gt; Evolution de l'option «Métallier» par provinces



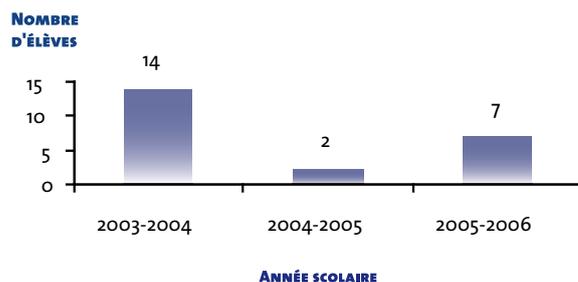


## 5.1.2. Construction métallique soudée

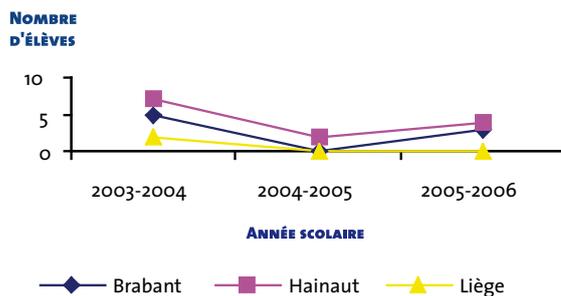
C'est l'option « construction métallique soudée » qui voit ses effectifs diminuer le plus, puisqu'elle a accueilli deux fois moins d'élèves en 2005-2006 qu'en 2003-2004.

CONSTRUCTION METAL. SOUD.	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Brabant	5	0	3
Hainaut	7	2	4
Liège	2	0	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

### >>> Evolution de l'option «Construction métallique soudée»



### >>> Evolution de l'option «Construction métallique soudée» par provinces

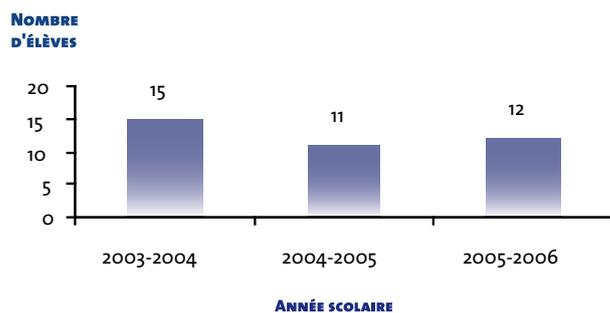


### 5.1.3. Métallier soudeur

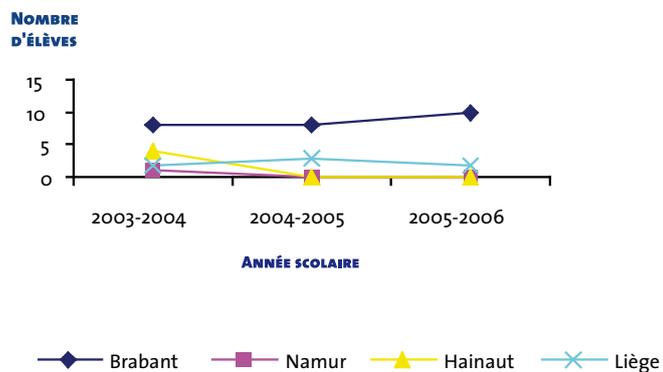
L'option « métallier soudeur » enregistre une perte de 3 élèves sur 3 ans. La seule région qui n'est pas touchée par cette diminution des effectifs est le Brabant wallon.

MÉTALLIER SOUDEUR	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Brabant	8	8	10
Namur	1	0	0
Hainaut	4	0	0
Liège	2	3	2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

#### >>> Evolution de l'option «Métallier-soudeur»



#### >>> Evolution de l'option «Métallier-soudeur» par provinces



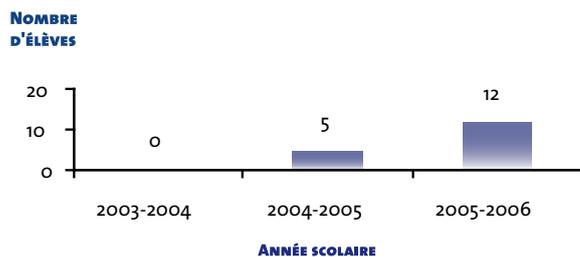


## 5.1.4. Complément en soudage sur tôle et tube

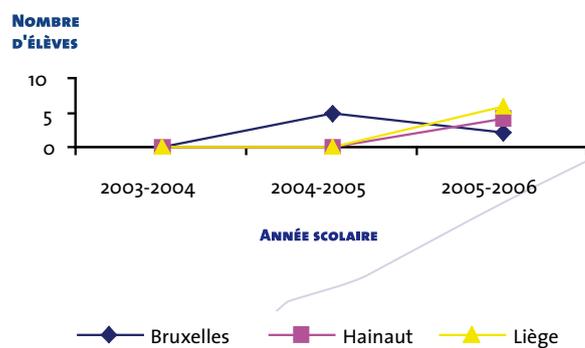
Après son apparition en 2004-2005, l'option « complément en soudage sur tôle et tube » montre une belle évolution en doublant le nombre de ses élèves. A suivre dans les années futures !

CPT SOUDAGE TÔLE / TUBE	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bruxelles	0	5	2
Hainaut	0	0	4
Liège	0	0	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

### >>> Evolution de l'option «Complément soudage tôle/tube»



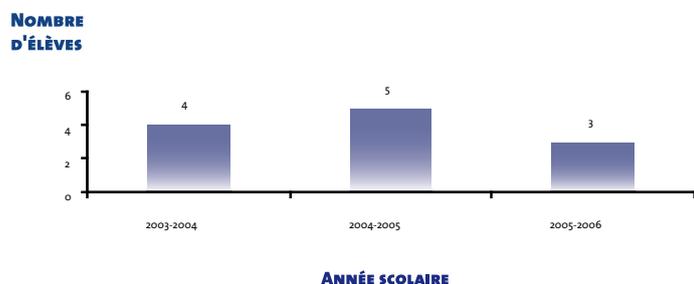
### >>> Evolution de l'option «Complément soudage tôle/tube» par provinces



### 5.1.5. Construction mécanique et métallique

L'option « Construction mécanique et métallique » n'est organisée qu'en province de Liège. Sur ces trois ans, il n'est pas évident d'analyser l'évolution de cette option tant le nombre d'inscrit y est faible. Quantifier celle-ci en pourcentage ne donnerait qu'une indication toute relative tant la perte effective est faible (1 élève sur la durée étudiée).

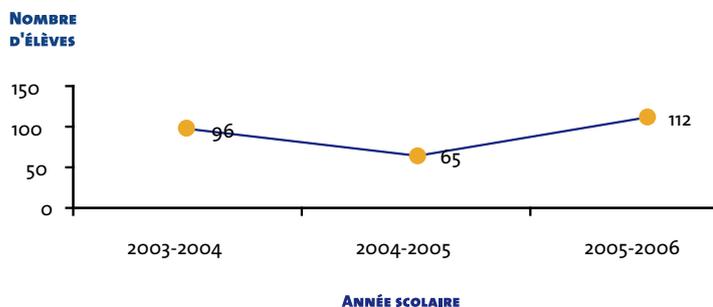
#### >>> Evolution de l'option «Construction mécanique et métallique»



### 5.2. Construction mécanique (Groupe 2)

Le groupe 2 se voit augmenter notamment grâce à l'apparition de 29 « techniciens en maintenance d'équipements techniques » cette année en province de Hainaut. Cela permet à ce groupe de rester en deuxième place du classement en terme de population.

#### >>> Evolution du groupe 2 > Construction mécanique



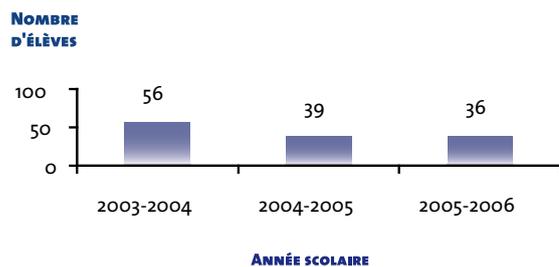


## 5.2.1. Mécanique polyvalente

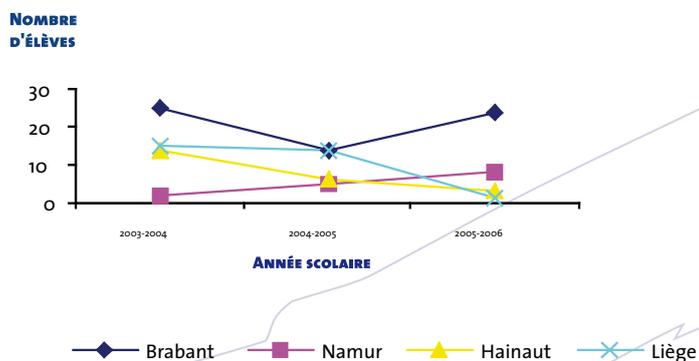
La mécanique polyvalente fait partie de ces rares options dont les chiffres témoignent d'une baisse d'effectifs. Depuis 2003-2004, celle-ci s'élève à 36%.

MÉCA. POLYV.	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Brabant	25	14	24
Namur	2	5	8
Hainaut	14	6	3
Liège	15	14	1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>36</b>

### >>> Evolution de l'option «Mécanique Polyvalente»



### >>> Evolution de l'option «Mécanique Polyvalente» par provinces

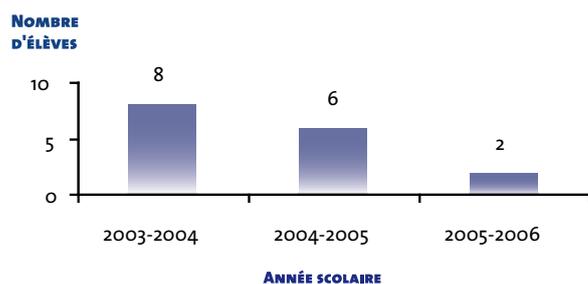


### 5.2.2. Mécanicien d'entretien

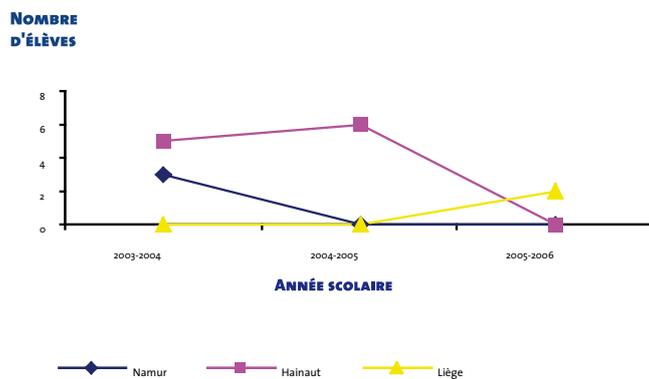
Dans ce cas-ci aussi, la baisse semble se confirmer depuis 3 années. Il ne restait que 2 élèves inscrits en tant que mécanicien d'entretien l'année scolaire passée.

MÉCANICIEN D'ENTRETIEN	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Namur	3	0	0
Hainaut	5	6	0
Liège	0	0	2
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

#### >>> Evolution de l'option «Mécanicien d'entretien»



#### >>> Evolution de l'option «Mécanicien d'entretien» par provinces





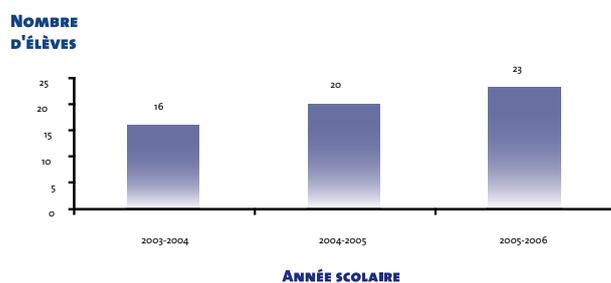
## 5.2.3. Mécanique moteur diesel et engins hydrauliques

L'évolution globale de l'option semble constante, sur les trois années étudiées. Cela découle davantage de l'augmentation constatée dans la province de Hainaut que de l'ouverture d'une classe à Liège en 2004-2005.

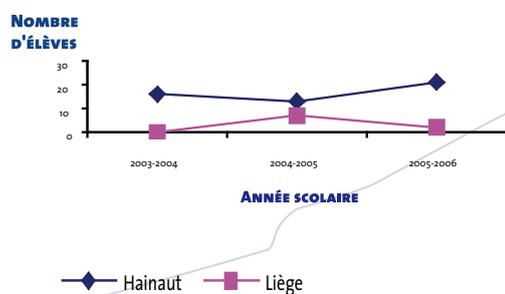
DIESEL/ENGINS HYDRAULIQUES	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Hainaut	16	13	21
Liège	0	7	2
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>23</b>

En effet, dès sa deuxième année scolaire, cette option se voit perdre 5 élèves sur 7 à Liège, tandis qu'en Hainaut, on remarque une hausse de la population de 31%.

### >>> Evolution de l'option «Mécanique moteur diesel et engins hydrauliques»



### >>> Evolution de l'option «Mécanique moteur diesel et engins hydrauliques» par provinces

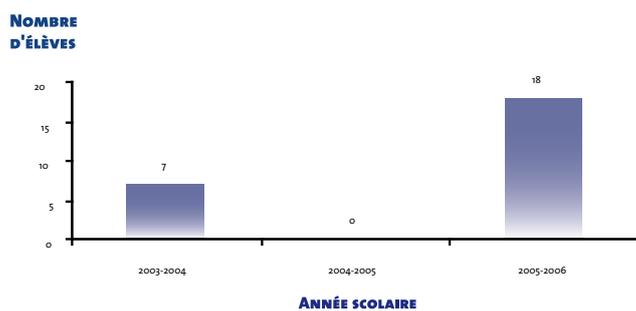


### 5.2.4. Technicien en DAO

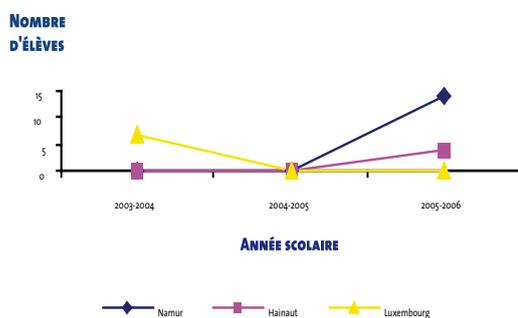
Après sa disparition en 2004-2005, l'option « Technicien en DAO » est réorganisée à deux autres endroits en province de Namur et du Hainaut. L'ouverture de ces deux classes permet une augmentation du nombre d'élèves de 157,14%.

TECHNICIEN EN DAO	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Namur	0	0	14
Hainaut	0	0	4
Luxembourg	7	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

#### >>> Evolution de l'option «Technicien DAO»



#### >>> Evolution de l'option «Technicien DAO» par provinces

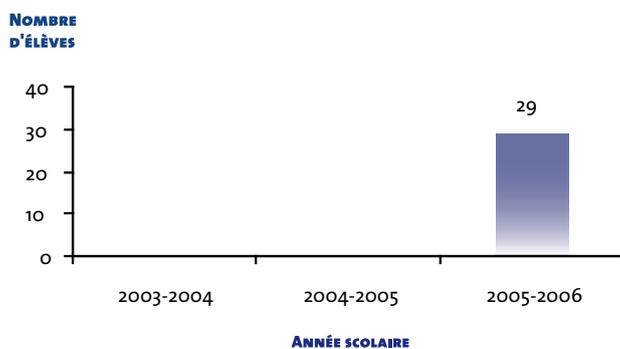




## 5.2.5. Complément en maintenance d'équipements techniques

Cette option s'est ouverte en 2005-2006 en province de Hainaut, forte de 29 élèves. Il faudra attendre quelques années pour pouvoir en analyser les retombées.

### >>> Evolution de l'option «Complément en maintenance d'équipements techniques»

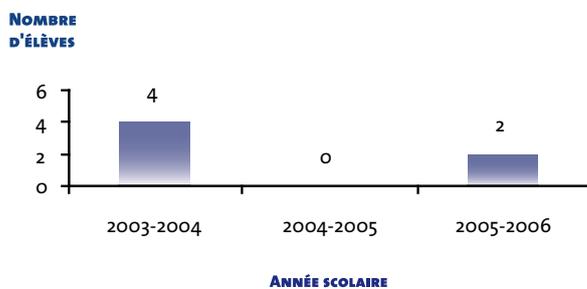


## 5.2.6. Mécanique usinage / Technicien en usinage

Très peu d'élèves s'inscrivent chaque année dans ces options uniquement organisées à Liège (pour l'année 2005-2006). Le constat est étonnant puisque les métiers de l'usinage sont cités parmi les métiers en pénurie.

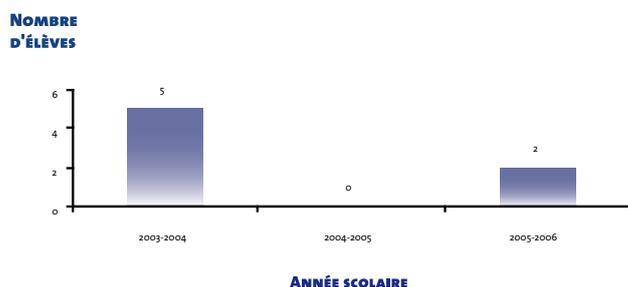
MÉCANIQUE USINAGE	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Liège	4	0	2
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### >>> Evolution de l'option «Mécanique usinage»

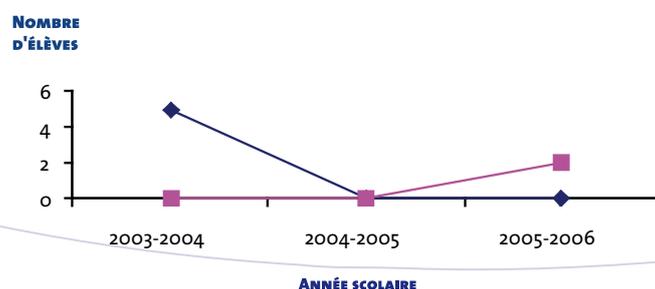


TECHNICIEN USINAGE	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Hainaut	5	0	0
Liège	0	0	2
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### >>> Evolution de l'option «Technicien en usinage»



### >>> Evolution de l'option «Technicien en usinage»

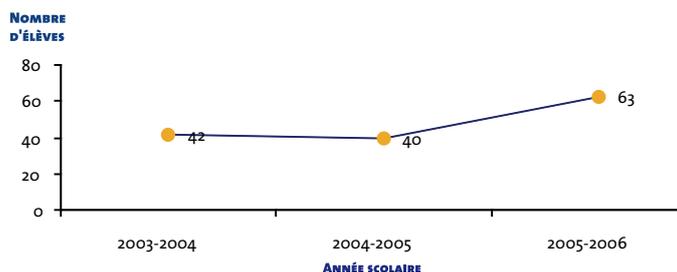




## 5.3. Construction électrique et électronique (Groupe 3)

Dans l'intervalle observé, le groupe 3 s'est vu augmenter de 50%. Comme expliqué ci-dessous, c'est l'option « technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels » qui est principalement responsable de cette évolution.

### >>> Evolution du groupe 3 > Construction électrique et électronique

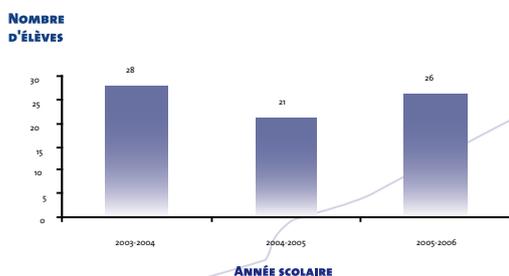


### 5.3.1. Electricité : équipements industriels

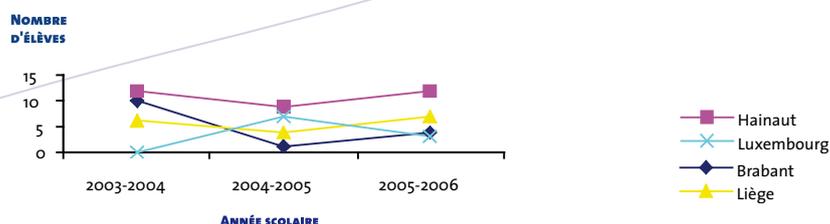
L'option « électricité : équipements industriels » affiche une certaine stabilité sur les 3 années étudiées, malgré une diminution du nombre d'élèves dans les provinces du Luxembourg et de Liège.

ELECTRICITÉ : ÉQUIP. INDUSTRIEL	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Brabant	10	1	4
Hainaut	12	9	12
Liège	6	4	7
Luxembourg	0	7	3
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

### >>> Evolution de l'option «Electricité : équipements industriels»



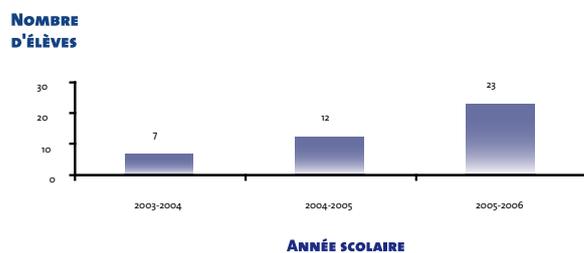
### >>> Evolution de l'option «Electricité : équipements industriels» par provinces



### 5.3.2. Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels

L'option « Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels » n'existe qu'en province de Hainaut. Néanmoins, ces chiffres affichent une évolution sensible et constante du nombre d'élèves.

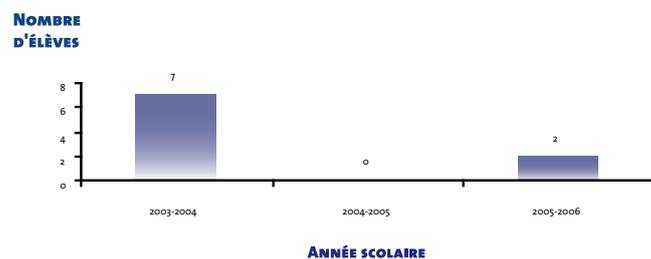
#### >>> Evolution de l'option «Technicien en maintenance des systèmes automatisés industriels»



### 5.3.3. Technicien en maintenance des réseaux

L'option « Technicien en maintenance des réseaux » n'est organisée qu'à Bruxelles. Néanmoins, on peut constater que cette classe ne se maintient pas chaque année, puisqu'elle ne comptait aucun élève en 2004-2005.

#### >>> Evolution de l'option «Technicien en maintenance des réseaux»

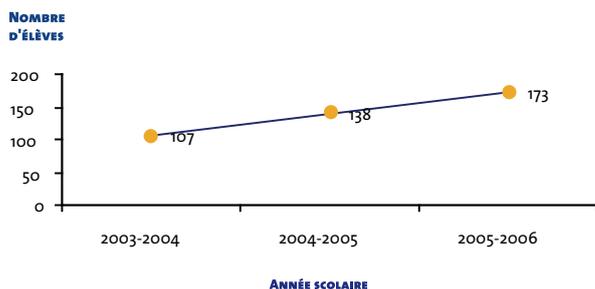




## 5.4. Installations électriques (Groupe 4)

On remarque ici une augmentation de 62% du nombre d'élèves, principalement engendrée par la croissance de l'option « aide électricien ».

### >>> Evolution du groupe 4

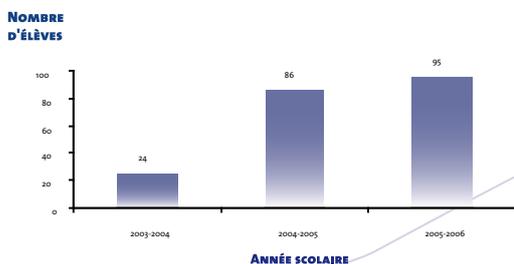


### 5.4.1. Aide-électricien

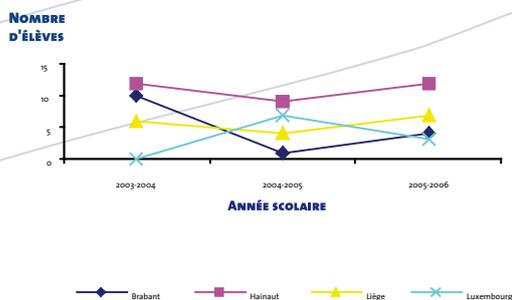
En effet, cette option a vu ses effectifs pratiquement quadrupler en trois ans. C'est en provinces de Brabant, Liège et Hainaut que l'on retrouve le plus d'élèves. Par ailleurs, cette option est la plus peuplée du groupe 4.

AIDE ÉLECTRICIEN	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Brabant	10	1	4
Hainaut	12	9	12
Liège	6	4	7
Luxembourg	0	7	3
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

### >>> Evolution de l'option «Aide-électricien»



### >>> Evolution de l'option «Aide-électricien» par provinces

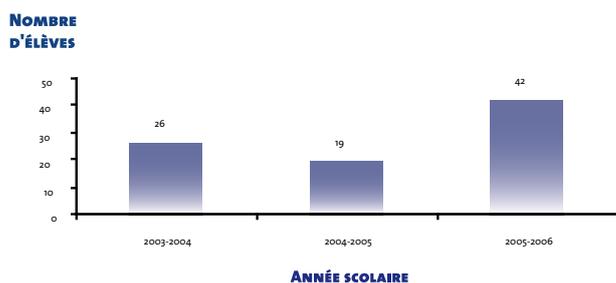


### 5.4.2. Electricien installateur-monteur

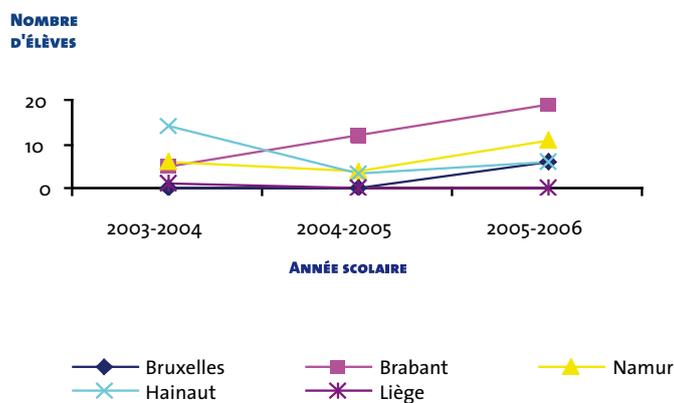
Après la baisse enregistrée en 2004-2005, l'option « électricien installateur-monteur » relève la barre et augmente de 62 % par rapport à 2003-2004.

ELECTRICIEN INST. MONTEUR	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bruxelles	0	0	6
Brabant	5	12	19
Namur	6	4	11
Hainaut	14	3	6
Liège	1	0	0
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>42</b>

#### >>> Evolution de l'option «Electricien installateur-monteur»



#### >>> Evolution de l'option «Electricien installateur-monteur» par provinces



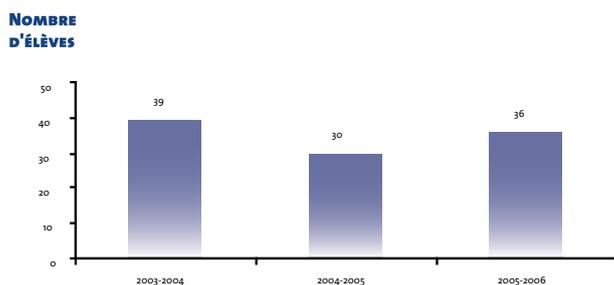


## 5.4.3. Electricité

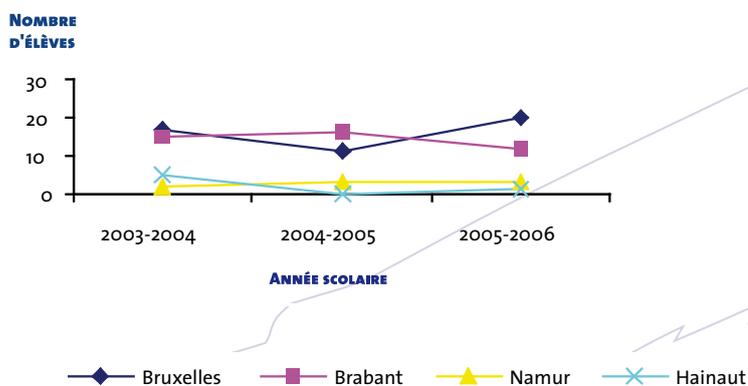
Ici aussi, même si l'année 2004-2005 a été moins peuplée, le nombre d'élèves pour l'année passée tend à se stabiliser dans ce graphique à très court terme.

ELECTRICITÉ	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bruxelles	17	11	20
Brabant	15	16	12
Namur	2	3	3
Hainaut	5	0	1
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

### >>> Evolution de l'option «Electricité»



### >>> Evolution de l'option «Electricité» par provinces

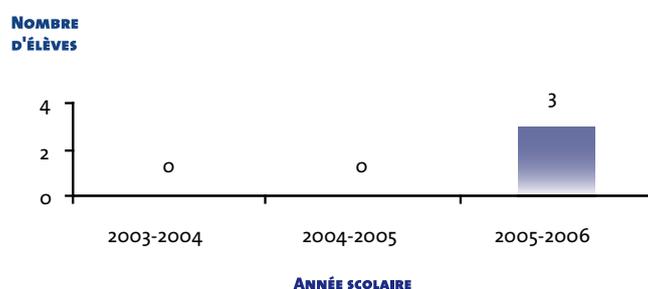


## 5.5. Plastique (Groupe 5)

Il n'existe qu'une seule option dans ce groupe 5, qui a été organisée pour la première fois cette année à Namur. Nul doute que ce nouveau procédé pourra rencontrer un public de plus en plus nombreux.

### 5.5.1. Opérateur en ligne de production plasturgie

#### >>> Evolution de l'option «Opérateur en ligne de production plasturgie»



# Observatoire

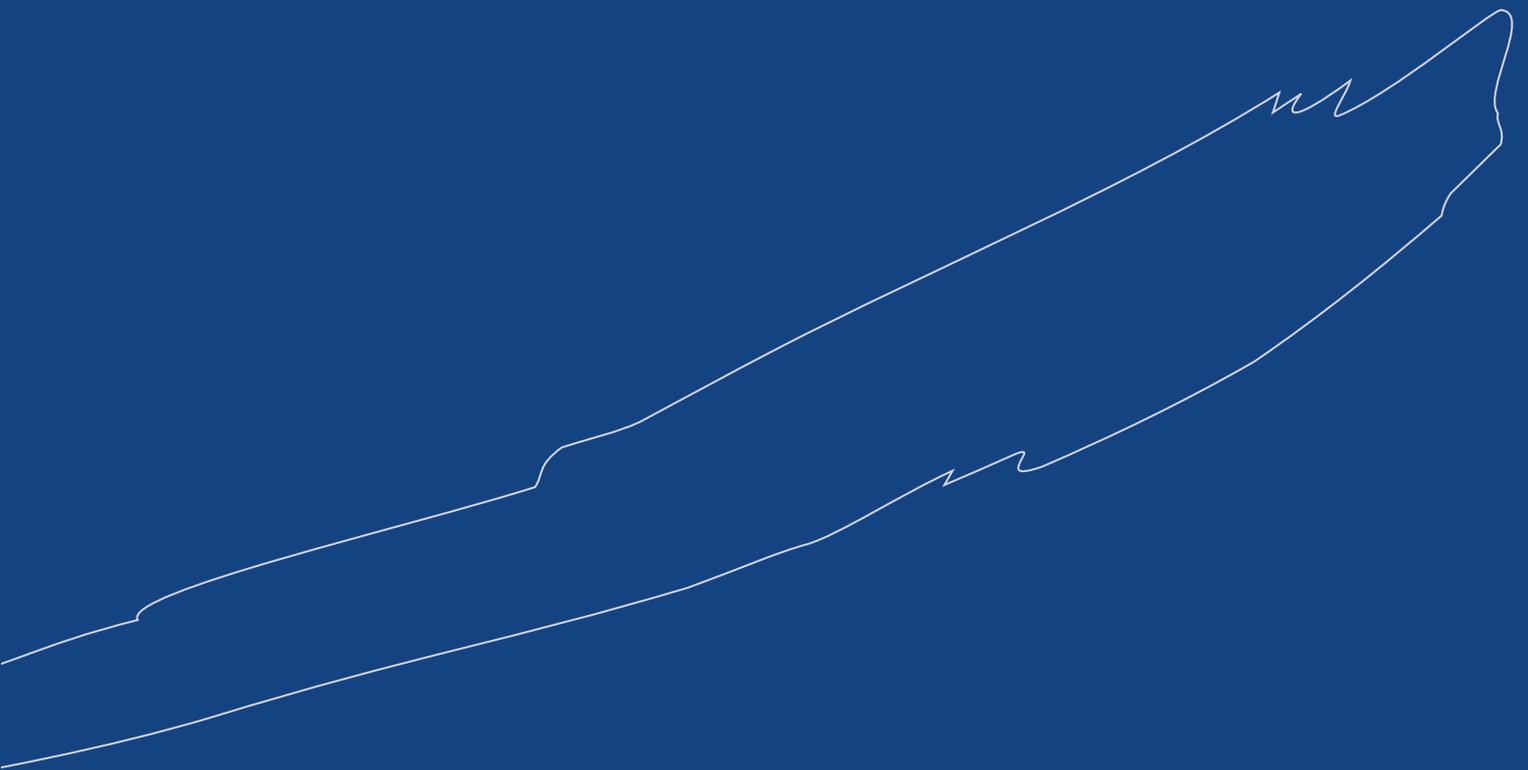
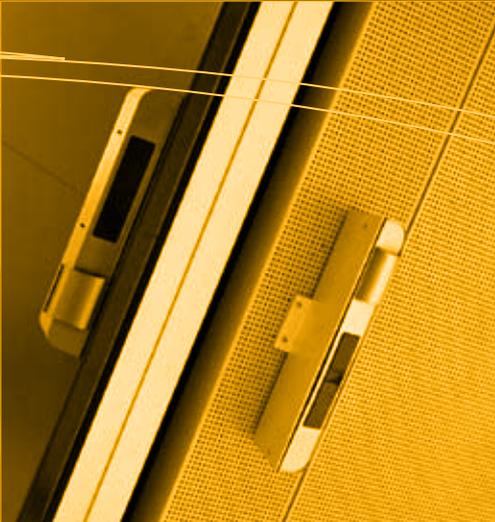


# 6 Conclusion

Alors que les chiffres des populations de l'enseignement de plein exercice sont à la baisse, la tendance qui se dégage de cet observatoire consacré à l'alternance dresse un bilan beaucoup plus positif.

En effet, à l'image de l'ensemble des options des Centre d'Education et de Formation en Alternance, les filières de l'industrie technologique voient leurs effectifs augmenter sensiblement dans ce type d'établissement. Pouvons-nous affirmer qu'il existe un lien causal entre la désertion de nos options dans l'enseignement général et l'augmentation de leur population dans les CEFA ? Il serait présomptueux d'affirmer que nous pouvons apporter une réponse à cette question. Car il n'est pas du devoir du Technopass de définir les liens de cause à effet qui permettraient d'expliquer les tendances dégagées. Cet ouvrage dresse un constat qu'il convient d'apprécier et d'analyser pour pousser la réflexion plus loin. De plus, l'analyse étant faite sur trois années, il convient de ne pas tirer de conclusions trop hâtives.

Néanmoins, dans cette conjoncture, l'édition de cet observatoire paraît d'autant plus légitime. Il n'y a aucun doute que le présent ouvrage deviendra, au fil des années qui viendront compléter cette étude, un outil précieux d'analyse pour l'ensemble des acteurs de l'emploi et de la formation en Wallonie et à Bruxelles-Capitale.





<http://www.technopass.be>



**Pierre DUMOULIN**  
Parc Orion - Chaussée de liège, 620  
5100 Jambes

Tel : 081/700.174 - Fax : 081/30.82.73  
[pierre.dumoulin@technopass.be](mailto:pierre.dumoulin@technopass.be)  
[www.technopass.be](http://www.technopass.be)